

Бекітемін

ЖШС-гі «Ақжайық» обьектілік-баллақшасы

Меңгерушісі

Б.Сансызбаев



Жазғы сауықтыру

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Маусым айы

«Балдырған»тобы

Тәрбиеші:Мусаева Д

2023-2024 оқу жылы

ТӨРБЕ, ІЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білем беру ұйымы
(балалықтан шығарып
орталық, мектепке дейінгі
оқу орталығы)

Ортаның төп

Топтың саны
Тобы, топтың реттік
саны, атауы

3 жасар балалар

Балалардың жасы

05.06. - 09.06.2023ж.

Педагогтің аты-жөні

Жастардың құрылымы

Көлемі (апта күндерін,
айда, жылда көрсету)

Апта күндері

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі

Жұма

05.06

06.06

07.06

08.06

09.06

Күн тәртібі

Балаларды қабылдау

Таңғы сұрақ балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке тәжірибесін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)

Ата-аналармен

анықталу, кеңес беру

Ата-аналармен жағғы уақыттағы күн тәртібі мен киімді тәртібі туралы әңгімелесу

Балалардың дербес

арекеті (балалардың қимылдары, ойындары, үстел үсті

ойындары, бейнелеу

арекеті, қатпарлар қарау

және тағы басқа

арекеттер)

**Ақсариуындағы балалық
көрсеткіштер.**
Мақсат-міндеттер
тапсырылған іске қамқорлық,
жауапкершілік сезімін дамыту
(еңбек дағдылары)

Бөлме өсімдіктерін суару.
Мақсат-міндеттер өсімдіктердің
жарықтандыру мен ылғалға деген
қажеттіліктері туралы білімдерін
кеңейту. Сумен және
өсімдіктермен жұмыс жасау
кеңісінде ұқыптылықты, еңбек
дағдыларын дамыту. Қоршаған
табиғатқа ұқыпты қарауға
бейімделу
(еңбек дағдылары)

"Топтың ішін ретке келтір".
Мақсат-міндеттер балаларды
шақпатарды, ойыншықтарды
тазада ересектерге
көмектесуге тарту
(орындықтарды қатарға қою).
Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты
қалыптастыру
(еңбек дағдылары)

**"Кітап бұрышын тәртіпке
келтір".**
Мақсат-міндеттер
балалардың тазалыққа,
тәртіпке деген ұқыптылығын
қалыптастыру, кітапты ұқыпты
ұстауға қалыптастыру
(еңбек дағдылары)

Ойыншықтарды жинау.
Мақсат-міндеттер балаларға
ойыншықтарды таза және
ұқыпты ұстауға, ойыннан кейін
орнына қоюға дағдыландыру.
Еңбексүйімділікті дамыту, өз
еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.
(еңбек дағдылары)

**"Үйіште кім тұрады?"
үстел ойыны. ("Үйішкі"
ертегісі желісімен")**
Мақсат-міндеттер балалардың
сөздік қорын байыту, есте
сақтау қабілетін дамыту.
Барысы Педагог үйішкі
тересінен ертегі
кейіпкерлерінің суреттері бар
суреттерді көрсетеді. Балалар
оларды атайды
(сөйлеуді дамыту, көркем
әдебиет)

Саусақ жаттығуы.
Мақсат-міндеттер балаларды
қимылдарды жаттығу мәтіндерін
ырағатына сай орындауға
дағдыландыру, ұсақ қол
моторикасын, жағымды
эмоцияларды дамыту.
Бас бармақ – атам,
Балш үйрек – әжем,
Ортан терек – әкем,
Шығармашылық – аням,
Кішкентай бөбек – мен,
Менің менің барлық отбасым
Құралдары саусақтарға
көпшіліктің масқалар
Көркем сөз
Достарды жинайық,
Мұңарымы құрайық,
Үлкені үстіне орташасын,
Оның үстіне кішкентай данасын.
Қолым да Данаым қуантамыз

**Көркем сөзді мәнерлеп оқу
(жаттау) жаттығуы.**
Мақсат-міндеттер өлең
жолдарын мәнерлеп оқуға
бейімделу, есту, елестету, есте
сақтау қабілеттерін дамыту.
Ойын маған ұнайды,
Көп ойнауға болмайды
Күл бойы доп қуған,
Ақыл-білім қойнайды
(сөйлеуді дамыту, көркем
әдебиет)

"Лото" үстел ойыны.
Мақсат-міндеттер балаларды
заттарды топтауға баулу, зейінді,
байлауды дамыту.
Балалар суреттердің жалпы
ағарулары бойынша жинайды
Құралдары ойыншықтар, киім,
тамақ және т.б. заттық

**Көркем сөзді мәнерлеп оқу
(жаттау) жаттығуы.**
Мақсат-міндеттер өлең
жолдарын мәнерлеп оқуға
бейімделу, есту, елестету, есте
сақтау қабілеттерін дамыту.
Үйіс мықты хабарға керек,
Адамға жылы үй керек
Жылы үйге тоңбайсың,
Ойнайсың да ұмыттайсың
Көп шаруа тыңдырасың
Қонақты да шақырасың
(сөйлеуді дамыту)

**"Суретті жина" үстел
ойыны.**
Мақсат-міндеттер балаларды
бөлшектерден тұтас жинауға
үйрету.
Құралдары төрт-алты бөлікке
бөлінген суреттер

**Көркем сөзді мәнерлеп оқу
(жаттау) жаттығуы.**
Мақсат-міндеттер өлең
жолдарын мәнерлеп оқуға
бейімделу, есту, елестету, есте
сақтау қабілеттерін дамыту.
Менің үйім осындай,
Көңілім жарық та қонақжай
Шақырамын, келіңдер!
Көмектесіп жіберіңдер
Д. Ахметова
(сөйлеуді дамыту, көркем
әдебиет)

"Үй салу" ойыны.
Мақсат-міндеттер балаларды
үлгіге қарап, үйді құрастыруға
машықтандыру, қиялды,
зейінді дамыту, ұсақ
моторикасын дамыту.
Ойын құралдары

	мәшәкәтәрди дамыту Пойыз келе жатыр Ток-так-ток. Ток-так-ток. (Саусактарды үстел бетінде ыргактарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату) Жылдам келе жатыр Ток-так-ток, ток-ток (Саусактарды үстел бетінде ыргактарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату) Барлық бала күтп қалды Алақай, алақай! (Алақандарды жайып, өзара укалуу) Қуанышпен қарсы алады: - Алақай! Алақай! (Алақандармен шалалақтау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	(сөйлеуді дамыту) Пирамидаларды құру жаттығулары. Пирамиданы құрайтын сәулелердің саны 8-10 дана Мақсат-міндеттер: ұсақ қол моторикасын, көлемді, түсті ажырату қабілеттерін дамыту (танымдық дағдылар)	карточкалар мен топтастыруға арналған панно-карточкалар (танымдық дағдылар)	(математика негіздері)	"Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары Тәрбиеші өз ойларынан үйлер құрастыруды ұсыну мүмкін (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу: "Достық". Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос, (Қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенмен достасамыз. (Екі қолдың саусақтары бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (Шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық. (Қолды төмен түсіру, босаңсыту) (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар "Ат - адамның қанды, ас - адамның қуаты" деген мақал-мәтелді балаларға айтқызу, балаларға тамақты кішкене бөліктерге бөліп жеу керектігін айту, тыныш отырып тамақтануды үйрету; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтулары Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлеспеу. Мақсат-міндеттері: Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту Көсе, шыны, пыла Оларсыз шай құла ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Борин атын не дейді? Өзін жолдарын оқу арқылы, балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Біздің көшелегі үйлер" тақырыбындағы суреттерді қарау. Мақсат-міндеттер: балаларды әңгіме құрастыруға дағдыландыру, сөздік қорларын дамыту, өз ойларын толық жеткізуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	"Біз қайда болдық - айтпаймыз..." ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін, есте сақтауын, қиялды ойлауын дамыту Балалар таңдаған жүргізуші есіктен шығады, ал қалған балалар мұғаліммен бірге кімді немесе негіз бейнелейтінін келіседі. Содан кейін жүргізуші кіріп: "Бізге қай жерде болғаныңызды айтыңыз, не істедіңіз?" Балалар жауап береді: "Біз қайда	"Үйді салғым келеді" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қиялдарды жаттығу мәнін ойына сай орындауға дағдыландыру, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Үйді салғым келеді, (Шалалақтау) Қабырғасы керек, (Шалалақтау) Қабат-қабат кіріп-шітер (Жұдырықтарды бір-бірінің үстінен қойып, орындарын	"Қалпақ және кішкене таяқша" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды мұқияттылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойыншықтар шеңбер жасай тұрады. Ойын бастаушы белгілемеді, ол кішкене таяқшаны алады да шеңбердің ортасында тұрады Тәрбиеші оның басына қалпақ кигізеді. Қалпақ баланың мұрына дейін кигізіледі, көздеріне тімен-	Құрылыс туралы мақал-мәтелдер, нақыл сөздерді жаттау. Мақсат-міндеттері: сөйлеу, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. 1. Ер қадірін ер білер. 2. Зер қадірін зоргер білер. 3. Жігіт адамға жетпес өнер де аз. 3. Қазаншының өз еркі Қайда қулақ шығарса (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

		болганимызды айтаймыз, бірақ не істегенімізді көрсетеміз" (егер олар акцияны бейнелеуге келіскен болса) немесе "біз кімді көргенімізді көрсетеміз" (егер олар жануарды бейнелесе) және т.б. Ойын барысында мұғалім балаларға жануарлардың немесе заттардың өзіне тән белгілерін табуға және оларды мәнерлі жеткізуге көмектеседі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	алмастыру) Қатар-қатар кезегі (Жұдырықтарды бір-бірінің үстінен қойып, орындарын алмастыру) Шатыр болса төбесі, (Қос алақандар ұштарын тиістіріп, "шатыр" құру, бастың төбесіне қою) Үшбұрыштай әбесті, (Қос алақандар ұштарын тиістіріп, "шатыр" құру, бастың төбесіне қою) Терезелер - көзайма (Көздерді ашып-жұму) Мен ғой - үйдің иесі. (Алақандарды өз кеудесіне салу) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	ақ, оның көзін жабады Балалар қолдарын ұстасып, шеңбер бойымен жүзгеді де «Бір, екі, үш, төрт бес — кішкене таяқша таяқшалайтын болдым» - дейді. Бұл уақытта ойын басқарушы жүрсінен отырып кішкене таяқшамен сдөңді тақылдатады Балалар соңғы сөзбен тоқталды, ал ойын басқарушы кішкене таяқшаның балалар жаққа сілтейді. Кішкене таяқша кімді нұқаса, сол кішкене таяқшаның ұшынан ұстайды да, ойын басқарушының атын атайды, ал ойын басқарушы кім оны атады, соны табуы керек. Жаңа ойын бастаушымен ойын қайталанды (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	
Білім беру ұйымшынның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Менің қалам" Мақсат-міндеттер Балаларға қала туралы түсінік беру алаңның құрылысы туралы зерттелеу, құрылысшылар туралы айту	Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Құммен ойнаймыз" Мақсат-міндеттер Балаларды есінде тұрған гимнастикалық тактаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту, алға жылжит отырып, екі аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру, қораз туралы білімдерін толықтыра отырып, қораздың дыбыстауын тыңдау, оқу қызметіне деген қызығушылықтарын ояту.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Туған қалам" түрлі-түсті тұлды қамырдан тақырыптық мүсіндеу Мақсат-міндеттер Қаламызда әр-түрлі үйлер, көшелер, дүкендер, дәріханалар, кинотеатрлар бар екендігі туралы елестетулерді дамыту, тұлды қамырдан төртбұрышты, тікбұрышты, үшбұрышты заттар (дүкен, үйлер, көшелер, кинотеатрлар) жасауды үйрену, мүсіндеу тәсілдерін бекіту (тарту, тегістеу); үлгіні елестетуді, қиялдауды дамыту, өз қаласына деген оң көзқарас тудыруға, өз қаласын деген мақтанш сезіммен қарауға тәрбиелеу	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Құм қалашыты" Мақсат-міндеттер Балалардың құм туралы білімдерін бекіту, құммен қирапайым тәжірибе жасай білу; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, қиял мен шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал ету; табиғатқа ұқыпты қарауға, қоршаған ортаға қызығушылық танытуға тәрбиелеу	Музыкадан ойын-жаттығу "Біздің әсем қала" Мақсат-міндеттер Балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін үйрету. Көше, жол, жаңа адам жүретін жол мен көліктер туралы түсініктерін жетілдіру. Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге тәрбиелеу
2- таңғы ас Серуенге дайындық Серуен	Тағамның атауын есте сақтау, таяздыққа бейімдеу. "Төбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар) Балаларға өз көңілдерін таңуды, атауды, өз шығарын таңбалауыш арқылы табуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қалағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін бақат, бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылағанда	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер құстар (торғай, көгершін, қарға, сауысқан) туралы жалпы мағлұматтар беру, жылы жаққа ұшып кететін құстар (қарлығаш, көкек, бұлбұл) туралы түсінікті тиянақтау.	Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер балаларды қырағалыққа, сұрақтарға толық жауап бере білуге баулу, еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу.	Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемесін нығайту. Желдің нашар, күшті жақтарын ажырата білуге үйрету. қандай белгілері бойынша желдің күштілігін анықтау қажет

Бақылау барысы. Тәрбиесіз көңілде кетіп бара жатқан көліктерге қарап да талап етсең

Женіл көлік қай жерде жүреді (Жерде)

Біле көлік не үшін керек?

(Ажымасқа, қонаққа, мектепке бару)

Балалар, көліктер бір түрлі болады. Көңілде біз көңілгеген көліктерді көрсетіп, көліктер ұзақ жол бойымен ағылып кетіп жатады.

Еңбек әрекеті: құрғақ бұтақтарды жинау, ауламы сыпыру. **(еңбек дағдылары)**

Мақсат-міндеттер: тазалық пен тәртіпке үйрету, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.

"Түрлі-түсті көліктер" ойыны.

Мақсат-міндеттер: заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту, срежені сақтауға, көрсетіп баруға бағаландыру.

Құралдары: балалардың көзделеріне ішкінін таңбалар (түрлі-түсті машиналар), рөлдер.

"Тауыс пен түлкі" ойыны. **(дене шынықтыру)**

Мақсат-міндеттер: белгі бойынша тез әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, еттілікті дамыту.

Дене тәрбиесі бойынша жеке-кей жағтығулар. (дене шынықтыру)

Мақсат-міндеттер: екі аяқпен бір орынды өскеру, дұрыс қозғалу.

Балалардың еркін ойыны.

қалағанды дамыту, табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу.

Ашық аспанда бұлтты байқау жетірік, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын, немесе, керісінше, алабып және ерігінін атап өтуге болады.

Жұмбақ

Көз жасты – жылауық, келе жатыр бір алып Жабыркаса, жылдайды, жадыраса құлайды. (Бұлт)

Тақпақ

- Ақсын, сұрсын, қарасын, Қайда қалқып барасын?

- Жерге нөсер төгесін, Өссін гүлдер, көп егін!

- Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет.

"Не жөнінде айтылады?" ойыны.

Мақсат-міндеттер: сипатты белгісі бойынша табиғат құбылысын ішсе білуге машықтандыру (жарқырайды, аспан, бұлттың нәзіктей ойындайды).

"Дөңгелек лапта" қимылды ойыны. **(дене шынықтыру)**

Мақсат-міндеттер: екі топқа бөліне білуге үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтай отырып, қозғалыс тегісдігін дамыту.

Еңбек әрекеті: құрал қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен).

Мақсат-міндеттер: балалардың қарапайым еңбек дағдыларына баулу.

Құралдары: қолғаптар, қаптар.

Педагог балалардың шөптерге алдыртқысын өскеру тіпс.

Балалардың еркін ойыны.

Мақсат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.

- Балалар, қандай құстарды білесіңдер?

- Құстар немен қоректенеді?

- Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме?

- Құстардың жалғыз тіршілігі қандай?

- Құстардың қандай түрлерін білесіңдер?

- Құстар қандай дыбыс шығарады?

Тақпақ

Бөдене, бөдене, Бұзып қалып көдеге, Ұстапайды құсам да, Тойғылар ем бедеге.

"Ұшыты - ұшыты" ойыны.

Мақсат-міндеттер: балаларды ұшытын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.

Тәрбиеші балаларға ұшытын құс, әуе көлік атауларын, сонымен қатар жел келген атауларды атайды.

Егер олар ұшытын болса құс қанатын қағып қимыл көрсетеді. Ал, егер ұшпайтын зат атауын атаса, онда қолдарын қимылдатпайды.

Егер керісінше ұшытын затқа қимылдатпай, ұшпайтын затқа қимылдаса, бала ойынан шығарылады.

Мысалы: Ұшыты - ұшыты, ұшақ, ұшыты - десе, қолдарын қимылдатады.

Ұшыты - ұшыты, кітап ұшыты - десе, қолдарын қимылдатпайды.

- Балалар, сендер жұмыс істей білесіңдер ме?

- Ендеше бүгін біз сендермен ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз.

- Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыста әртүрлі болып келеді. Сонымен жазда қоныстарды жинап аула сыпырса, ал қыста басқапа қыста қар күреді.

"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. **(дене шынықтыру)**

Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа баулу, ойында деген қимыл-қимылдарын арттыру.

Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиіс. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізу керек. Егер тигізе алмаса, ойында өз жалғастырады.

Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек.

Құзы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойында орамал тастаушы бала өзі жалғастырады.

екенін түсіндіре білу, ағаш қозғалса күшті жел, шөп тербелсе оңтүстік жел.

Жалғыз жолды қосым жолмен салыстыра білуге үйрету.

Жұмбақ

Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қонады. (Жел)

Тақпақ

Желдет, желдет! Баласын жылдат, Жетіқара, дауылдат! Тәйгеріні қалтырат, Өрісін қалдат, Науа-ақтауын жылтырат!

"Қол ұстасын жүру" ойыны. **(дене шынықтыру)**

Мақсат-міндеттер: белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету (ортаға қарама қарсы жаққа айналады, қолдарын ұстамай бір жағына), ұжымдық сезімге тәрбиелеу.

Еңбек әрекеті: үй өсімдігін отырғызу (тәрбиешінің көмегімен) **(еңбек дағдылары)**

Үй өсімдігін отырғызу да бақылау.

Мақсат-міндеттер: жұмыс аяқталған соң жұмыс орнын өз бетінше жинауға үйрету.

"Ойлан, асықта" ойыны.

Мақсат-міндеттер: әрекеттікке, тапқырлыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.

Тәрбиеші тапсырмасы бойынша сөз табу: "Құттық қоз" сөзіне - айдың, ыстық, жарық, - аспан" сөзіне - бұлт, көңілдір, жанбыр сөйкес келетін сөз табу.

Тапсырма: Су бойынша желдің күштілігін анықтау.

Серуеннен оралу

Түскі ас

Өз бетінше ішіншіп, жылдам қимыл білдіктіктерін бекіту, балаларды аяқ киімнің бауын тағып, сырт киімнің түймесін ағыта білуді үйретуді жалғастыру.

Гигиеналық дағдылар

Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей.

	Максат-міндеттері: Ойын-ою құту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас игіліктерін дамыту Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлемейміз! Астан басқа өткен, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтпай, тамақтануға кірседі (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көрсем сөзді қайталау)				
Күннің ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрылу, сауықтыру шаралары	Керу ететін жаттығулар Көзімізді ашайық Аулап, қулап алайық Ұйқымызды ашайық "Самал желі" - ште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сол көтеріп, жел соққанын келістіру. "Ф-ф-ф" "Желді жолту" - ште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тосын құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адым-артына тербелу. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Адымға қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың әрекеті (балалардың ойындары, үстел үсті ойындары, бейнесіз әрекеті, қызығару және тағы басқа әрекеттері)	"Сөз ойла, тез ойла" ойыны. Максат-міндеттер: дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту Көрнекі құралдар: әртүрлі дыбыстар жазылған ұнтақпа, дыбыстар ислерінің суреттері Ойын барысы: Тәрбиеші бір дыбысты тыңдатады. Балалар сол дыбысты және оның дыбысы секілді ажырату қажет (сөйлеуді дамыту) "Дүкен" сюжетті-рольдік ойыны. Ойынның максат-міндеттер: балаларды сипекке, сипекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, пігілікке, адалдыққа баулу Қажетті құралдар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, ойыншықтар, ақ қалап, қалпақ, сеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер Ойын шарты: Бұл ойынды әуелі жеке-жеке ойнатуға болады Балаларды рөлдерге бөлу: 2 бала сатушы, 1 бала кассир, қалғандары сатып алушылар Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді: Ереже бойынша сатушылар да, тұтынушылар да бір-бірімен сыпайы	"Үй құрылысы" сюжетті-рольдік ойыны. Максат-міндеттер: балалардың үй құрылысы жайындағы түсініктерін тынықтау, қол моторикасын, ой-қиялын дамыту, достық қарым-қатынастарға, сипекқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар: Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, тістеуік, тағы басқалар) Педагог балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі (кірпіш қалаушы, жүргізуші, жүк тасушы). Балалар құрылысқа қажет материалдарды тандап, оларға қандай рөлді атқаратынын туралы келіседі (сөйлеуді дамыту, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) "Үйшік" ертегісі бойынша үстел үсті ойыны. Максат-міндеттер: балалардың ертегінің мазмұнын тыңдап, көруге үйрету, кейіпкерлерді таңуға, ертегіге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Қуыршақты серуенге шығарайық" ойыны. Максат-міндеттер: балалардың киім-кешек және киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Мозаика", "Басқатырғыш" үстел ойындары. Максат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар) "Қысқы және жазғы ойын-сауықтар" лотосы" үстел ойыны. Максат-міндеттер: балалардың жазғы және қысқы ойын-сауықтар жайындағы түсініктерін нығайту; екі топқа бөлуге дағдыландыру; әйпінді, байқауды дамыту. Құралдары: жазғы және қысқы ойын-сауықтар туралы сурет-карточкалар. (қоршаған ортамен таныстыру)	"Не өзгерді?" ойыны. Максат-міндеттер: балаларды кеңестікті бағдарлауды дамыту, есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жинағы Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға қарауға ұсынады Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмыларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып, жасырып қояды. Балалардан көздерін ашуды сұрап, не өзгергенін сұрайды. Балалар жауап береді. Ойын осылай жалғаса береді. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) "Автобус" сюжетті-рольдік ойыны. Максат-міндеттер: балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тынықтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Құралдар:	"Ою саламыз" саусак жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды қиямдарды жаттығу мәтінінің мұрағатына сай орындауға дағдыландыру, ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зертгер бала боламыз, (Екі аяқанда ашу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жадырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шенбер салу) Ирек, (Толқындар жасау) Қанат, (Қос қолмен бұлау) Гүлдер, (Алақанларды жайып, тігінен көрсету) Кобелек, (Қос қолды айқастырып, бұлау) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) "Өз үйіңді тап" ойыны. Максат-міндеттер: Балаларды биік-аласа, үлкен-кіші, оң жақта, сол жақта - деген ұғымдарды айтуға, бір-бірінен ажырату білуге үйрету. Қажетті құралдар: «Ағаштардың бейнесі» Үйлердің суреттері Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды екі топқа

	«өңгесі» бір затты сатып алып соң рәсімді айту да ұмыттырып кетсе. Сәтүшылда ол кезінде: «Тағы да келіп тұрмысы» деп іс-тоспат бөлдірді. Тәрбиені ойында жалғыз басшылық жасайды (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру).			Автобус салынып билдіретін ұлт, орындықтардың белгілі қатармен тізіліп тұруы, руль, билеттер жинақтамасы	бөліп, әр топтың ойымайтын орын немесе "үйін" тағайындайды (танымдық дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс	Гүл ұстарту жаттығуы: "Кім не істейді?" Максат-міндеттер: артикуляцияны, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Тасымал тас қалады. Басын басқарады. Досымал - дос табала, қысымал - қыс табала. Төсімал - төс бағала, Асымал - ас бағала. Бөсімал - бөстеседі, Мөсімал - мөс төседі (сөйлеуді дамыту).	"Ақ қоян" ойыны. Ойын мақсат-міндеттер: балалардың ойында деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу. Ойын құралдары: қоянның маскасы. Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортала "қоян" болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп, таппақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орнынан тұршы, Бетіңді жұшы, Шапшаңды тарашы, Әй-әй қойкек қоян, Біреудің қолын ұшып, - дегенде, қоян болған бала таппақтағы айтылған қызылдық түгел істеп, өлең бітісімен, жүтіріп барып, шеңберді бұзуда тырысады. Егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады. Үзілген жердегі, оң жақтағы бала "қоян" болады (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).	"Біз шығамыз сапарға" саусақ жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды санамақты мәнерлеп айтуға, мәтіннің мәніне сай қызылдарды жасауға дағдыландыру, есте сақтау, түйсік, сөйлеу қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Біз шығамыз сапарға, Адымдаймыз қатарда Бір-екі! Бір-екі! Адымдаймыз қатарда Балалар саусақтардың ұшымен үстел бетін мәтін ирғағына сай соқпалайды (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру). "Жұмбақтар, ертегілер, аңыздар оқу. Халық ауыз әдебиетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру (сөйлеуді дамыту,	"Қуыршақ жойады" ойыны. Максат-міндеттер: үлкен лого құрылыс материалынан қуыршақ жойады жасауға машықтандыру, дизайн дағдыларын дамыту. (құрастыру) Көркем сөзді жаттау жаттығуы. Максат-міндеттер: таппақтың мәнін есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру, көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. "Бақшада" Қоянды бар бала, Бақшаға, бақша сияқ Ойнаймыз аулада, Төбеміз өткенше. Шешеміз ақбақ та, Жаңылтпаш айтамыз Кешкілік үй жаққа Үлкеніп қайтамыз. Б. Кірісебел (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Кімнің үйі тезірек жөнәлады" ойыны. Максат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы түсініктерін бекіту, олардың атауларын айтқызу. Балаларға геометриялық пішіндер таратылады. Белгіменің әртүрлі бұрыштарындағы үш шығарымды шеңбер, шаршы, үшбұрыш пішіндері жатыр. Бұл үйге барлық шеңберлер, бұл жерде барлық шаршылар, бұл жерде барлық үшбұрыштар. Барлығы өз үйлерін таппаққа, балаларға топпен серуендеуге шығады. Тәрбиешінің белгісі бойынша барлығы геометриялық пішіннен үйдегінен салыстыра отырып, өз үйін табады. Ойын бірнеше рет қайталады, ал тәрбиеші әрдайым үйлерді ауыстырады (математика негіздері)
Серуенге дайындық Серуен	Балалардың өз бетінше, жүйелі қимыл бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Кешкі серуен кезінде көліктерді бақылауды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Максат-міндеттер: көліктің адамды, жүріп тасымалдау үшін керектілігін түсіндіріп, түрлі көліктердің атысын жатқа білуге ынталандыру. Көліктердің алуан түріне назар аударту. Адамдарға арналған көліктердің маңыздылығы туралы білімдерін бекіту.	Аспан мен бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: аспанның ашық не бұлтты болғанын, бұлттардың аспанда ұшатынын байқауға бейімдеу, зияткерлікке тәрбиелеу. Әр түрлі табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру. Ауа-райының қандай екенін ажыратуға үйрету (ашық, бұлтты бұлттар, жаңбыр). "Қимыл ойылап табу" қимылды	Құстарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: жалпақ құстардың тіршілігі туралы түсініктерді толықтыру, құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. Аудамы жанадан ұшып келген құстарды байқау, атау, ерекшеліктерін салыстыру. "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)	Гүлдейтін өсімдіктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: өсімдіктерге ұқыпты қарауға үйрету, гүлдердегі өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын бекіту. "Кім жылдам?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. Құралдары: белбеу.	Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: "жел" ұғымын бекіту, табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру. Желді күні қандай өңдерістер болатындығына назар аударту. Балалар жалтауларға қарап желдің қай жаққа өсетінін бақылайды. Жел соғатын бетімізге, Тербедеді ағаштар.

“Ушпақтар” қызыл қолымен ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне қадері қастырмасын арттыру бағытта жүргізуге үйрету. Оларды белгілі мүнәзітпен ойында және ақылға белгі бойынша қолымен бастауға үйрету. “Көпшілік қағып ал” жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: достық тұра бағытта дамалатып, ашық тұрған көпшілік қағып түсіруге дайындығын, дәлдікке, еттілікке, іскерлікке баулу. Еңбек әрекеті: құмды құмалдылыққа шеттерінен шек қарай сығырып алуға. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды тағалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ойынды, өсітіп, бір аппаратын дамыту. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуін ойын бастаушы етіп белгілейді. Ол шеңбердің ортасында тұрады. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша мына мәтін сөзін айтып, оған немесе солға жүреді. Әдемі шеңберде, Біздей кел жерде Қолдармен ұстасып, Бөріміз жұптасып, Бірігіп достасып, Бір орында ұстасып, Осылай етіп істейік. Мәтінді айтып бітер кезде балалар қол сөзмен қашықтықта тұрады. Ойын бастаушы қандай болмасын бір қимыл көрсетеді. Шеңбер жасап тұрғандардың бәрі оны қайталайды. Содан соң тәрбиеші ойын бастаушыны ауыстырады немесе ойын бастаушы өзін орынға біреуді таңдайды және ойынды жалғастыра береді.	Мақсат-міндеттер: балалардың ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары “Қаршығалар”, ал, екінші қатарындағылар “Қарлығаштар” болады. Бір ойыншыны басқарушы етіп сайтайды. Басқарушы екі саптың арасымен еркін-қарсымыз жүріп дауыстайды. Алдымен “қар...” дейді де, содан соң қауыпшы “қаршығалар” немесе “қарлығаштар” деп қосады. Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді.	Ойыншылар ойынға ескінен қатысады. Ортаға шыққан екі ойыншы бір-біріне арасын беріп, екі жаққа қарал тұрады. Аяқтарының арасын нықтарымен деңгелеймен бірдей етіп ұстайды. Сонан соң ойын жүргізуші екеуінің аяғының арасына ұзынан ұзақ белбеу тастайды да “бір, екі, үш” деп санайды. “Үш” деген де қимылмен белбеуді бұрын алса, соның жеңіген. Бұл адамның өз денесін еркін менгеріп, тез қимылдауының нәтижесінде жүзеге асады. Ойынға басқа ойыншылар шығады. Екінші кезекте ер жүзгіш жеңімпаздарымен арадағы жарыс болады. Ең соңында жеңген екі ойыншы қалады. Сол екеуінің қайсымы жеңіп шықса, сол жеңімпаз аталады.	Тыныш - тыныш отырыңдар, Бек - бек ағаштар. “Жел көбік” ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: шеңберде ойына білу қабілетін, ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын деңгелек тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпше көр көбік-шар, Көпше көр көпін шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айта жүріп, балалар шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: “Жел көбік жарылды”, - деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бар дауыстарымен “Тарс етті”, - дейді де, тізерлеп отырады. Тәрбиеші жана көбік үрлеуді ұсынады. Балалар орындарынан тұрып, қайтадан шеңберге тұрады, ойын қайтадан басталады.	
Өзі шақырып белгі бойынша тауып алады, өз көшпен өз ісін алады, өз қажеттері жайында айтады үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Тағаммен атаумен есте сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. “Кешкі асты тала ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз” (мадени-гигиеналық дағдылар)					
Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар (музыка) Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары Пысықтау (математика негіздері) Табиғат бұрышында ертегі, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары (көршілер ортамен таныстыру)					
Ата-аналардың сұранысы бойынша келесі беру		“Отбасындағы еңбек тәрбиесі” тақырыбында ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға арналған “Дұрыс сөйлеуді үйрету” жаднамалары	“Балаларға - ойыншықтар” науқанмен өткізу	“Демалыс күндері баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру” тақырыбында ата-аналарға келесі беру

Тексерілді: *Мас*

ТӨРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы
(балабақша) шағын
орталық, мектепалды
сыныбы)

Топ/сынып
Тобы, тінтпін реттік
саны, атауы
Балалардың жасы
Педагогтің аты-жөні
Жоспардың құрылу
кезеңі (апта күндерін,
айды, жылды көрсету)
Апта күндері

Ортанғы топ

3 жасар балалар

12.06. - 16.06.2023ж.

Дүйсенбі
12.06

Сейсенбі
13.06

Сәрсенбі
14.06

Бейсенбі
15.06

Жұма
16.06

Күн тәртібі
Балаларды қабылдау
Таңғы сүтті, балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Балаңыз көңіл күйін, ойын және пікірін, қызығушылығын зиятқа. (сөйлеуді дамыту)

Ата-аналармен
аналықтасу, кеңес беру
Балалар бірінші күн толық құжаттарымен, дене қызуын өлшеп, дене терісін тексеріп, медбикенің рұқсатымен қабылдағыз. Бойы, салмағы өлшенеді.

Балалардың әрізес
әркеті (бауа қимылды
ойындар, үстел үсті
ойындары, бейнелеу
әркеті, кітаптар қарау
және тағы басқа
әркеттер)

Бөлме өсімдіктерін күту.
Мақсат-міндеттер балаларды
өсімдіктерге қызығушылықпен қарауға
бейімдеу, күтуге деген
қызығушылықтарын ояту,
өресектерге қолмабас танытуға
тәрбиелеу
(енбек дағдылары)

Аквариумдағы балықты
көрсеткендіру.
Мақсат-міндеттер: балаларды
тәрбиешінің еңбегін бақылап,
балықтарға жемді үгітіп,
шаппып, қамқорлық жасау
нәтижесін туғызу
(енбек дағдылары)

Бөлме өсімдіктері
жапырақтарының шаппын
сүрту.
Мақсат-міндеттер: балаларды
бөлме өсімдіктеріне дұрыс
күтім жасауға машықтандыру;
аспаңдестр, фикустін жалмақ
жапырақтарын сүлгімен сүрту
техникасына жаттықтыру,
байлағыштыққа тәрбиелеу,
(енбек дағдылары)

Кітаптарды кітап
бұрышындағы сөздерге дұрыс
орналастыру.
Мақсат-міндеттер: балаларды
тәрбиешінің еңбегін бағалауға,
кітаптарды қатарға ретпен қоюға
маталаңдыру, еңбекқорлыққа
тәрбиелеу
(енбек дағдылары)

Ойыншықтарды жуу.
Мақсат-міндеттер: балаларды
тәрбиешінің еңбегін бақылап,
қолынан келгенше көмек
көрсетуге дағдыландыру,
еңбексүйіштілікке тәрбиелеу
(енбек дағдылары)

Көркем сөзді мәнерлеп айту
жаттығуы.
Мақсат-міндеттер: артикуляцияны,
сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету
кәсілеттерін дамыту.
"Кемпірқосақ"
Кемпірқосақ көпірдей
Аспан жарып тұтты
Жердің екі бетіне
Жеті жасыл жауапты
Д. Ахметова
(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

"Қандай ойыншық
жасырынған?" ойыны.
Мақсат-міндеттер: балаларды
қырағылыққа,
байқамадылыққа үйрету,
бірлікке, татулыққа
тәрбиелеу.
Балалар бөлменің бұрышында
тұрады
Тәрбиеші жалаушаны
тығатынын айтады. Балалар
теріс қарап көзін
жұмады, тәрбиеші жалаушаны
тығатын қолды да "болды",
деген де балалар жалаушаны
пайдай. Тапқан бала
жалаушаны тығады. Ойын 2-3
рет қайталанатын
(дене шынықтыру)

"Суретті жұмбақтар" ойыны.
Мақсат-міндеттер: логикалық
ойлау кәсілетін, сөздік қорын
дамыту.
Тәрбиеші қоратпан неше түрлі
суреттері бар картонкаларды
бір-бірден алып шығып,
суреттегі бейнелі атауды
сұрайды. Бастаушы бала
суретті алып, балаларға
көрсетеді, ал отырған балалар
оны айтады. Дұрыс жауапты
айтқан бала ойынды
жалғастырады
(танымдық дағдылар)

"Пішіндерді құрастыр" үстел
үсті ойыны.
Мақсат-міндеттер: қол
қимылдарының нағмылділігін,
жұмысқабілетін дамыту.

Көркем сөзді мәнерлеп оқу
жаттығуы.
Мақсат-міндеттер: балалардың
тапқысты мәнерлеп айтуға деген
қызығушылығын арттыру,
артикуляцияны, сөйлеу кәсілетін
дамыту.
"Бақа тұрады".
Жап-жарық жамыл күнде,
Жап-жасыл шөп үстінде,
Жап-жасыл қойлек кінген
Бақа биле былай деген.
- Бақырадың,
Бақылайдың.
Достарымды
Шанырамын
Бақ-бақ! Қайласыңдар?
Бақ-бақ! Неге шықпайсыңдар?
Д. Ахметова
(көркем әдебиет, сөйлеуді)

"Суретті жұмбақтар" ойыны.
Мақсат-міндеттер: логикалық
ойлау кәсілетін, сөздік қорын
дамыту.
Тәрбиеші қоратпан неше түрлі
суреттері бар картонкаларды
бір-бірден алып шығып,
суреттегі бейнелі атауды
сұрайды. Бастаушы бала
суретті алып, балаларға
көрсетеді, ал отырған балалар
оны айтады. Дұрыс жауапты
айтқан бала ойынды
жалғастырады
(танымдық дағдылар, дене
шынықтыру)

"Жел көбік" ойыны.
Мақсат-міндеттер: балаларды
теңберге тұраға

	"Жел көбик" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберде ойыш білуге дағдыландыру, белгі бойынша қимылдауға баулу. Балалар бір-бірін қолынан ұстап, жақын-жақын дөңселек тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпте көр көбік-шар, Көпте көр көңіл шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айта жүріп, балалар шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: "Жел көбік жарылды", - деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бар дауыстармен "Тәре етті", - дейді де, тізерлеп отырады. Тәрбиеші жана көбік үрлеуді ұсынады. Балалар орындарынан тұрып, қайтадан шеңберге тұрады, ойын қайтадан басталады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға өсең тақшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық пішіндерді жасап шығару керек. Төмсізгідей тапсырмалар беріледі: төрт тақшадан шаршы құрастыру, үш тақшадан үшбұрыш құрастыру, үй құрастыру, жалауша құрастыру, жұлдызша құрастыру. (танымдық дағдылар)	дамыту) "Қимыл ойлап табу" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тепе-теңдікті сақтап білуге машықтандыру, вестибуляр аппаратын, ой-қимыл, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуін бастаушы етіп тағайындайды. Ол шеңбердің ортасында тұрады. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша мына мәтін сөзін айтып, оңға немесе солға жүреді. Әдемі шеңберде, Билейік көңі жерде. Қолдармен ұстасып, Борымз жұптасып. Бірігіп достасып, Бір орында ұстасып, Осылай етіп істейік. Мәтінді айтып бітер кезде балалар қол созып қашықтықта тұрады. Ойын бастаушы қандай болмасын бір қимыл көрсетеді, шеңбер жасап тұрғандардың бәрі оны қайталайды. Содан соң тәрбиеші ойын бастаушыны ауыстырады немесе ойын бастаушы өзін орынға бөруді таңдайды және ойынды жалғастыра береді. (дене шынықтыру)	дағдыландыру, мәтінге сөйкес қимылдарды жасауға үйрету. Балалар бір-бірін қолынан ұстап, жақын-жақын дөңселек тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпте көр көбік-шар, Көпте көр көңіл шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңселек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: "Жел көбік жарылды", - деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен "Тәре етті", - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жана көбік үрлеуді ұсынады. Балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңселектеніп тұрады, ойын қайта басталады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Танертенгі жаттығу	"Қуыршақпен ойнаймыз". Б қ тік тұру, аяқ ашық, қуыршақ төменде, 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (Зрет) 3-4 б қ. Аяқ ашық, қуыршақ алда. 1-2 денені оңға, солға бұру, б қ кету. Б қ қуыршақты кеудеде ұстау, 1-4 алға сик-сю - "Қуыршақтар билейді" 5-6 б қ кету (Зрет). Б қ 1-2- отырып қуыршақты еденге қою. 3-4 тік тұру. Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 реттен) (дене шынықтыру)			
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төгіпсу, иішпе үлгінеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ пішенде сөйлемесу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, аракатынасу мәдениет негіздерін дамыту. Асты-шашпай төңлей іш. Сораптай баппен іш. Келген асты алдына			

Үйымдастырылган іс-арекеттің дайындығы	Түрмесін іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қалағандайды (мадени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) "Құырмаш" саусаққа арналған жаттығу Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу міндетін игеруге сай орындауға дағдыландыру, ұсақ қол моторикасын, жағымды тымолдарды дамыту. Құыр-құыр құйрықш. Балаларға бидай шаш. Бас бармақ. Балаң үйрек. Ортаң терек. Шылдыр шүрек. Кішкене бөбек. Сен тұр – қоянқалға бар! Сен тұр – құлашшаққа бар! Сен тұр – лақақа бар! Сен тұр – бұлаққаңа бар! Сен тұр – ботана бар! Ал сен алаңдамай, Қалаң түбін жазып, үйге жат! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Жұбыңды тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: зейінділікке, байқағыштыққа, шашпандыққа, кенестікті бағдарлауға баулу. Ойыншылар қабырға бойында тұрады. Педагог әр балаға бір сурет-фискалан таратып көрседі. Педагог белгісі бойынша балалар жан-жаққа қарай жүтіре бастайды. Келесі "Жұбыңды тап" белгісі бойынша, бірдей түсті фискаларды бар балалар, жұп болады. Балалар саны тақ санға тең келу керек. Әр айналым сайын бір бала жұпсыз қалу керек. Құралдары: таратпалы жеті түсті фискалар. Әрбір фисканың жұбы бар. Түрлі түсті фискалар болмаса, басқа жұпты суреттерді қолдануға болады (дене шынықтыру, танымдық дағдылар)	"Кішкене өзен арқылы" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тепе-теңдікті сақтап, белгілі нұсқаулар бойынша бағыттауға, етілдікке баулу; ерекшелікке тәрбиелеу. Тәрбиеші екі сызық сызды да (үйдің шінде жеті пайдалануға болады) балаларға мынау – "өзен", - дейді. оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: "Көпір арқылы жүруді үйренейік", - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді. Балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді. (дене шынықтыру)	"Мұқият бол" ойыны. Мақсат-міндеттер: мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Балалар бір-бірінің артынан айналып, шеңберге жасап тұрады. Тәрбиеші шеңбердің жанында тұрады, оны барлық балалар көреді. Оның қолында 3 сурет: балық, тастар және балдырлар. Тәрбиешінің белгісі бойынша (мысырлық) балалар бір-бірінен кейін шеңбер бойымен қозғала бастайды. Педагог кезекпен суреттері бар картоншаларды көрсетеді. 1. Балықты көрсеткен кезде, балалар шеңбер бойымен қолдарын серіппе баяу жүтіреді. 2. Тастарды көрсеткенде, балалар тізгелерін құшақтап отырады. 3. Балдырларды көрсеткенде, балалар бір орында тұрады да, қолдарын жоғары көтеріп, қолдарын жан-жаққа тербеледі. Қай бала қателеседі, сол бала ойындан шығып қалады. (дене шынықтыру)	"Қатып қал" ойыны. Мақсат-міндеттер: еркін қозғалыстарды, ой-қиялды, дене тепе-теңдігін дамыту. Көңілді және қозғалысты әуен ойып тұр. Балалар секіріп және еркін әуен тапқысына қозғалады. Көнеттен әуен үзіліп қалады, балалар әуен тоқтағандағы қалыпта қатып қалады. Содан кейін 1-1,5 минуттан кейін әуен қайта жалғасады және балалар қозғалысты жалғастырады. (дене шынықтыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Құрастырудан ойын-жаттығу "Үй құстарына арналған қоршау" Мақсат-міндеттер: Құрылыс материалдарын формаларын атау және біріктіру қабілетін қалыптастыру. өз жобалары бойынша құрылыс жасауға деген ұмтылысты дамыту, қоршаған әлемге құрметпен қарауды тәрбиелеу.	Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Су - тіршілік көзі" Мақсат-міндеттер: Балаларды гигиеналық таяқтың астынан төрт тағандап сибектеп оту және алаға жатып отырып екі аяқпен бір орында жөнел секіру техникасын бекіту, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, оқу қыметін пысықтау, көлік түрлері туралы білімдерін толықтыру.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Өтес пен Тоты" украин халық ертегісі. Мақсат-міндеттер: Балаларды ертегінің мазмұнын толық өз ойларын жеткізіп айтуға, байланыстыра сөйлеуге үйрету, балалардың бойына ертегі мазмұнын түсіндіріп, адамгершілік, мейірімділік, досқа адал болу сезімін сіңіру, ертегі кейіпкерлерімен бірге қуану, ренжу сезімдерін ояту, өздерінің құрбы-құрдастарымен адал, тату ойынуға дағдыландыру, сөздік қорын молайту.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Құстар қанатын жайды" Мақсат-міндеттер: Алақанмен басу техникасымен таныстыру, бояуды алақанға жылдам жағып, құстың қанатын алақанмен бастыру арқылы салуды үйрету, түстердің атауын нақтылау және бекіту, құстардың піршілік ету ортасын түсініп, бейнелеуге деген ұмтылыстарын қолдау, сурет салуға деген құштарлықтарын арттыру, тиімділыққа тәрбиелеу.	Музыкадан ойын-жаттығу "Бұлақтың сылдыры" Мақсат-міндеттер: Көңілді әуен арқылы көңіл күйді сыйлай білуге талпындыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.
2- таңғы іс	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Табетіміз ашылды, ас болсын!" (мадени-гигиеналық дағдылар)	Балаларға өз қимылдарын таңдау, атауды, өз ішқарын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Суды бақылау, (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді	Суды бақылау, (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді	Күнді бақылау, (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді

дамыту, көркем әдебиет)
Мақсат-міндеттер бақылау барысында теректің құрылымының ерекшеліктерімен таныстыру
Тапсак.
Жақсылықты қолдаймыз.
Табиғатты қорғаймыз
Терек егеміз бақтарға,
Айналасын қорғаймыз
- Балалар, бұл терек ағашы. Оған жақындау
- Терек-тез өсетін ағаш. Ерте кінетеміз жапырағы шықпай тұрып, сырға секілді ақ гүл жарайды
Жапырағы - жұмыртқа пішіндес, жіңіңсіз аратісті. Жапырақтары гүлденген кезде терек жасыл қалпақ секілді сияқты, жазда теректен мамық ұшады. Ағаштың жапырақтарымен бірге бұтақтар тәжі деп аталады
Терек ауны жақсы тазартады, ағаштың тамыры жерден ығыл алады, ол көп жылу береді. Терек ағашы ақшымса, жемізі, одан қарағ, сирекке, ойыншықтар жасайды
Еңбек әрекеті: құмыралыққа құм салу, балаларды еңбек нәтижесіне өз үлестерін қосуға үйрету. (**еңбек дағдылары**)
"Гүлдер мен аралар" қызыл-көгілді ойыны. (**дене шынықтыру**)
Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жұптарға жинауға және жан-жаққа тарал жүргізуге дағдыландыру
Құралдар: тартпалы медальондар гүлдер мен аралар
"Допты ұстап ал" ойыны. (**дене шынықтыру**)
Мақсат-міндеттер: ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту, доппен ойындарға қызығушылықты арттыру
Дене тәрбиесі бойынша жеке жұмыстар. (**дене шынықтыру**)
Мақсат-міндеттер: допты аулау және лақтыру жаттығулары
Балалардың еркін ойыны.
Мақсат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету

сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Мақсат-міндеттер: балалармен судың ұжымты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру
Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасын арттыру, температурамен айналу, суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады
Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару, сұйық, әртүрлі температураға ие болуы мүмкіндігі (ыстық, суық) Су мөлдір, онда бәрі көрінеді. Ыстық күнде бассейнде су тез қызады. Тоғандығы, өзендегі, көлдегі су қызады, сондықтан жазда адамдар шоюмалуға барады. Асфальтқа шапыраған судың қаншақтығы тез кететінін көрсету. Үлкен балалармен суда қандай заттар суға батып жатқанын, қайсысы жүзетінін анықтау. Нәтижесінде олар жүзіп немесе батып бара жатқанын анықтау
Еңбек әрекеті: құрап қалған шөптерде жинау (тәрбиешінің көмегімен).
Мақсат-міндеттер: балалардың қарапайым еңбек дағдыларына баулу
Құралдары: қолғаптар, қалпақ
Педагог балалардың шөптерге алтернестен ескеру тис
"Толқанды теңіз" қызыл ойыны.
Мақсат-міндеттер: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу
Балалар ойын алаңында айналып жүріп
"Толқанды теңіз бір,
Толқанды теңіз екі,
Толқанды теңіз үш,
Толқанды теңіз төрт" - қос

таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Мақсат-міндеттер: қанжары қоныс туралы түсініктерді беру, жетілдіру; жандықтар әлеміне деген қызығушылықты арттыру
- Балалар, бұл серуен кезінде қандай жандықтар бақылау жасадық?
- Иә, бұл қанжар. Қанжар - қызыл түсті, үстінде жеті нүктесі бар кішкентай жандық. Ол кішкентай болса да сиптемесен қорықпайсыз. Неліктен?
- Егер де оны қолына алып, басып қалсаң, олар сап-сары жағымсыз иесі бар уын шығарады. Сол себепті оған құстар тиіспейді. Тіпті қызыл түсті нүктелі зат көрсетсе болғаны, олар жолдамауға тырысады
Міне, қанжар осылайша қорғанды өскен
Қорғандың тағы бір түрі, оларды ұстап алсаң, ол өлген сияқты болып қатып қалады да, қауіп төнгеннен байқаған уақытта қайтадан өзінің ісімен айналыса береді.
Еңбек әрекеті: ұшар екілік қоныстарды жинау. (**еңбек дағдылары**)
Мақсат-міндеттер: балаларды ересек адамның еңбегін байлауға және еңбек нәтижесін көруге үйрету
"Қонызды (қобелекті) гүлге қондыру" ойыны.
Мақсат-міндеттер: балалардың жандықтар әлеміне деген қызығушылығын арттыру; түстерді ажырата білу қабілеттерін жетілдіру, кеңестік бағдарлауға машықтандыру
Құралдары: түрлі түсті гүлдерден және жандықтардың кескіндері (ламиналталған)
Педагог алдың-ала түрлі түсті гүлдердің кескіндерін алғанға шақыратын жайпап салады.

дамыту, көркем әдебиет)
Мақсат-міндеттер: судың қасиеттері туралы түсініктерді тиянақтау, табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру
Іс-тәжірибесі: құбылыстың, төплетін, ымыста, шапшаңдық қолғапты тұратынын - анықтау
Салқын, жылы, ыстықты кесуіп кетеді дегенді айтылу
Іс-тәжірибесі: судың адамның өсімдіктердің тіршілігіне қалай ықпал ететінін аудару
Гүлдерден суару, таза ас суын шығару
Іс-тәжірибесі: суды асфальтқа төгіп, құбын көзінде көбуін бақылау
Балаларға - кесуіп кетеді - дегенді айтылу
Еңбек әрекеті: гүлдерден өскен гүлдерді суару. (**еңбек дағдылары**)
Мақсаты: балалардың қарапайым еңбек дағдыларына баулу
Құралдары: су құйғыштар
"Ақ сүйек" қызыл-көгілді ойыны. (**дене шынықтыру**)
Ойын мақсаты: балаларды қызығушылыққа, дәлдікке үйрету
Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақ сүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығады да, алысқа лақтырады. Балалар ақ сүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақ сүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: Ал ақ сүйектің ідеңдер, кім тез табар екен? - дейді. Ойынның шарты бойынша ақ сүйекті тауып алған бала басқаларына білдірмей, тәрбиешіге тез әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақ сүйекті тауып алған баланы қызып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақ сүйек өзіне беріледі. Сөйтіп, ақ сүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады. Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуға жалғастыру.

дамыту, көркем әдебиет)
Мақсат-міндеттер: құбын көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру, құбын шығуын қалағалауды жалғастыру
Құбын сәулесі туралы айту.
Тапсак
Алайақ, алайақ!
Құбын шықты, құбын шықты,
Жер үстінде құбын шықты!
"Көк ту" ойыны.
Мақсат-міндеттер: достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу
Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады
Әр тудың қорғаушысы болады
Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады
Ал, басқа балалар қарсыласқан өз тобына аустырушылар керек
Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыласушына қарама - қарсы тұрады. Бір-бірін қолдарымен ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады
Сөйтіп қай топ балаларды көп жөніп алса, сол топ жеңіске жетеді
Женілген топтың туына шабуыл жасалады.
Егер де туларын қорғап қалса, ойын жалғаса береді
"Қағып алмай өт" (кеген) ойын жаттығуы. (**дене шынықтыру**)
Мақсат-міндеттер: балалардың кетіп арасымен бауу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту
Құралдар: кетіпдер
Еңбек әрекеті: алаңдағы ағаштардан түскен құрлық қоныс бұтақтарды жинау
Мақсат-міндеттер: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу
Балалардың еркін ойыны

	колдарын айтады. Тәрбиеші белгісі бойынша: "Тоқсан мүл боз!" - дегенде балалар қозғалмай қалу керек. "Әткеншек" қимылы-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, бойымен жүруге және жүгіруге боймасу, вестибуляр аппараттарын дамыту, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын ітеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп. Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойындам меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылдып жатқанын бақылайды. Балалардың еркін ойыны. Балаларды өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.	Балалар өздеріне ұнаған қонды, көбелекті алып, белгі бойынша түсі бірдей гүлге жүгіріп барып, жондап гүлдің үстіне қондырады. Ойында бірнеше рет қайталануға болады. "Маған қарай жүгір" ойыны. (дене шынықтыру) Балалар бөлменің бір қыбырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе алаңды жиналай отырады. Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышына немесе алаңның ең алыс бұрышына барып, «Маған қарай жүгіріңдер», - дейді. Балалар оған қарсы жүгіреді. Тәрбиеші оларды қолын жайып, инсартпен қарсы алады. Балалардың бәрі келіп, тәрбиешінің қасына жиналып болғаннан кейін, ол серуендеуді ұсынады. Балалар өздері жүргізі келген жерде еркін-еркін тәрбиешімен бірге бөлме ішінде жүреді. Тәрбиеші бұдан кейін: «Үйге қарай жүгіріңдер» - дейді. Балалар жүгіріп барып орындықтарына отырады. Ойын осылай 4-5 рет қайталануы. Алғашқы кезде ойында алғашы балалар тобымен өткізген тұрыс, кейін ойнаушылардың саны арта түседі (үйлеріне қайтқан кезде балалардың кез-келген орындыққа отыруына болады).	сережелік нормасын және тәртібін орындау. Еңбек әрекеті: гүлді күту (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: ұласкеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету, гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу. "Осындай бола ма, болмай ма?" ойыны. Мақсат-міндеттер: сұраққа жауап беруге және жауабын түсіндіруге үйрету. - Балалар, жазда қар жауа ма? Күн шығып тұр, жаңбыр жауып тұр? Қаранғы және жарық жерде өсетін тұрған өсімдіктерді қадағалау, күнге тартылатын өсімдіктер қозғалысына көңіл бөлу. Өсімдіктер өсу үшін жарық қажет. Балалардың еркін ойыны.		
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешініп, жылдам кінәсі бітіктіктерін білгені, балаларды аяқ киімінің бауын тағып, сырт киімінің түймесін ағыта білуді үйретуді жалғастыру.				
Түскі ас					
Күнделік ұйқы	Балалардың тыныш ұйымы үшін қолайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрылу, сауықтыру шаралары	Төсектегі жаттығулар: Ұйқыдан тұрғанда, бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұмырлықтарын жұму, қолдарын алға созып айқыстыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына көтеріп кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, сөуіні бірге ұстап, жайылап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Төсектен тұрылу (дене шынықтыру). Алаңна қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас					
Балалардың дербес әрекеті (бау қимыл)	"Оркестр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға	"Неіні дауысы?" дидактикалық ойыны.	"Қуыршақты шомылдыру" дидактикалық ойыны.	"Тәртіпке келтір" дидактикалық ойыны.	"Ыдыс жуу" дидактикалық ойыны.

Ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесіз әрекет, қатпарлар қару және тағы басқа әрекеттер)	Мұхикалық аспаптар мен олардың дыбыстарын анықтауға үйрету. Құрал-жабдықтар баяндау, сыйысты, қолғау, шығару. Тәрбиеші мұхикалық аспаптармен таныстырады, содан кейін аспаптардың шығаруының артына тығалады. Аспаптардың бірінде ойынып, балалардың қай аспаптың дыбысы екенін айтуға сұрайды. Қай бала дұрыс табады, сол бала аспапты алады да, сол аспапты ойынайды. (сөйлеуді дамыту, музыка)	Мақсат-міндеттер балалардың есту қабілетін дамыту, оларды нақты айтуға үйрету, естілген дұрыс қою. Тәрбиеші жануарлардың дауыстарын салады. Балалар қай жануардың дауысы екенін табулары қажет. Мысалы, тәрбиеші "қа-қа-қа" деп қатты дауыстап "Бұл ненің дауысы дейді? Балалар "бақа" деп жауап береді. Содан кейін тәрбиеші басқа жануардың дауысын шығарады. Ойын осылай жалғаса береді. (сөйлеуді дамыту, музыка)	Мақсат-міндеттер судың маңылы туралы білімдерін толықтыру, жалғанды қолғау-құй туралы. Құыршақты жылы сумен жуындыру, оларды жөке және сабынмен жуу, сүлтімен сүрту. Еңді біз құыршақтарды шомылдырамыз. Үлгісі жылы су қалғанды, суды тексереміз. Біздің құыршақтарымыздың еңдері қан екен? Мынау - Алау, ал мынау - Алау. Бірінші күнді түсіреміз. Олай болса, Алауды суда шомылдырамыз. (сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттер балаларды "орына қою", "орына апару" етістерін қолдана отырып сөйлем құруға үйрету. Құралдар түрлі-түсті текшелер жинайды (Әр түсті текшеден 2-3-тен болуы тиіс) және 4 кішкентай түрлі-түсті қоралтар Тәрбиеші балалардың назарын текшелерге аударады және олардың қалай түс екенін сұрайды. - Еңді сендер құыршақтың текшелерді қоралтарға қалай салатынын көресің. (Үстелге түрлі-түсті қоралтар қойылды) - Құыршаққа қараңыз, ол не істейді? (Құыршақ қызыл текшелерді қызыл қоралта салады)	Мақсат-міндеттер, суды дұрыс қолдану туралы білімдерін кеңейту. Құыршақтың "түсі асынан" кеткенін, мұнарды жуу керектігін айту. Ас болмесе барма, қандай ашып, жылы не суық су қажеттігін сұрау. Біз мұны жылы сумен және арнайы құралдарды пайдаланып жуамыз. Үлгісі балаларды таза сумен шаймаз. Шайып болғаннан кейін, ас үйіне сүзілген құрағамыз (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атауға арналған тапсырмалар (математика негіздері)	Суреттер бойынша сөйлем құрастыруды үйрену. Сөйлемдерді толық айтуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	"Еңді бойынша салыстыру" заттарды еңді бойынша жаттығу. Мақсат-міндеттер жуан-жұншық, ұзын-қысқа ұғымдарын таныстыру (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	"Жаз" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарастыру. Мақсат-міндеттер: сұрақтар қою, балаларды сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	Жұмбақтар шешу, жанылтанулар айту, ертегілер тыңдау кешін өткізу. Мақсат-міндеттер балалардың қазақ ауыл әдебиетіне деген көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балаларды серуендеуге міндеттендіру, серуендеуге арналған ойын құралдарын алу, балалармен қауіпсіздік шаралары туралы жеке әңгімелер. Серуендеуге дұрыс жолдау.	Серуендеуге арналған ойын құралдарын алу, балалармен қауіпсіздік шаралары туралы жеке әңгімелер. Серуендеуге дұрыс жолдау.	Серуендеуге арналған ойын құралдарын алу, балалармен қауіпсіздік шаралары туралы жеке әңгімелер. Серуендеуге дұрыс жолдау.	Серуендеуге арналған ойын құралдарын алу, балалармен қауіпсіздік шаралары туралы жеке әңгімелер. Серуендеуге дұрыс жолдау.	Серуендеуге арналған ойын құралдарын алу, балалармен қауіпсіздік шаралары туралы жеке әңгімелер. Серуендеуге дұрыс жолдау.
Серуен	Түсініктемелі бақылауды жалғастыру.	Түсініктемелі бақылауды жалғастыру.	Түсініктемелі бақылауды жалғастыру.	Түсініктемелі бақылауды жалғастыру.	Түсініктемелі бақылауды жалғастыру.
Серуеннен оралу	Өзі шақырып берген бойынша тауып алу, өз көзімен өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет)	Өзі шақырып берген бойынша тауып алу, өз көзімен өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет)	Өзі шақырып берген бойынша тауып алу, өз көзімен өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет)	Өзі шақырып берген бойынша тауып алу, өз көзімен өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет)	Өзі шақырып берген бойынша тауып алу, өз көзімен өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет)
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тамақтың рәсімін жақсы білетін қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз" (мадени-гигиеналық дағдылар)	Тағамның атауын есте сақтау, тамақтың рәсімін жақсы білетін қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз" (мадени-гигиеналық дағдылар)	Тағамның атауын есте сақтау, тамақтың рәсімін жақсы білетін қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз" (мадени-гигиеналық дағдылар)	Тағамның атауын есте сақтау, тамақтың рәсімін жақсы білетін қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз" (мадени-гигиеналық дағдылар)	Тағамның атауын есте сақтау, тамақтың рәсімін жақсы білетін қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз" (мадени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дәрбес әрекеті (балық қызық ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесіз әрекет, қатпарлар қару және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қару, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қару, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қару, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қару, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қару, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға келес)	Мұхикалық аспаптармен ойындар. (музыка)	Мұхикалық аспаптармен ойындар. (музыка)	Мұхикалық аспаптармен ойындар. (музыка)	Мұхикалық аспаптармен ойындар. (музыка)	Мұхикалық аспаптармен ойындар. (музыка)
	Өнер бұрышында өткен тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	Өнер бұрышында өткен тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	Өнер бұрышында өткен тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	Өнер бұрышында өткен тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	Өнер бұрышында өткен тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, дөңбе ойындары. Пысықтау. (математика негіздері)	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, дөңбе ойындары. Пысықтау. (математика негіздері)	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, дөңбе ойындары. Пысықтау. (математика негіздері)	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, дөңбе ойындары. Пысықтау. (математика негіздері)	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, дөңбе ойындары. Пысықтау. (математика негіздері)
	Табият бұрышында өткен тақырыптар, танысу, пысықтау жұмыстары. (қоршаған ортамен таныстыру)	Табият бұрышында өткен тақырыптар, танысу, пысықтау жұмыстары. (қоршаған ортамен таныстыру)	Табият бұрышында өткен тақырыптар, танысу, пысықтау жұмыстары. (қоршаған ортамен таныстыру)	Табият бұрышында өткен тақырыптар, танысу, пысықтау жұмыстары. (қоршаған ортамен таныстыру)	Табият бұрышында өткен тақырыптар, танысу, пысықтау жұмыстары. (қоршаған ортамен таныстыру)
	"Жаңа балалар ойындары" туралы келес беру	"Жаңа балалар ойындары" туралы келес беру	"Жаңа балалар ойындары" туралы келес беру	"Жаңа балалар ойындары" туралы келес беру	"Жаңа балалар ойындары" туралы келес беру
	"Балаларды жаңа шығару" тақырыбында келес беру	"Балаларды жаңа шығару" тақырыбында келес беру	"Балаларды жаңа шығару" тақырыбында келес беру	"Балаларды жаңа шығару" тақырыбында келес беру	"Балаларды жаңа шығару" тақырыбында келес беру
	"Денсаулықты сақтау өмір салты" туралы ата-аналарға арналған келес	"Денсаулықты сақтау өмір салты" туралы ата-аналарға арналған келес	"Денсаулықты сақтау өмір салты" туралы ата-аналарға арналған келес	"Денсаулықты сақтау өмір салты" туралы ата-аналарға арналған келес	"Денсаулықты сақтау өмір салты" туралы ата-аналарға арналған келес
	Ата-аналардың сұранысы бойынша келес	Ата-аналардың сұранысы бойынша келес	Ата-аналардың сұранысы бойынша келес	Ата-аналардың сұранысы бойынша келес	Ата-аналардың сұранысы бойынша келес
	"Баланың демалыс күндерін дұрыс ұйымдастыру" тақырыбында келес	"Баланың демалыс күндерін дұрыс ұйымдастыру" тақырыбында келес	"Баланың демалыс күндерін дұрыс ұйымдастыру" тақырыбында келес	"Баланың демалыс күндерін дұрыс ұйымдастыру" тақырыбында келес	"Баланың демалыс күндерін дұрыс ұйымдастыру" тақырыбында келес

тексерілгені май

ТӨРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тәрбие-бейне беру процесінің циклограммасы					
Білім беру ұйымы (балалық шағын орталық, мектепалды сыныбы)					
Топ саны					
Тобы, топтың реттік саны, атауы					
Балалардың жасы					
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (алта күндерін, айды, жылды көрсету)					
Алта күндері					
Орталық топ					
3 жасар балалар					
19.06. - 23.06.2023ж.					
Дүйсенбі					
Сейсенбі					
Сәрсенбі					
Бейсенбі					
Жұма					
19.06					
20.06					
21.06					
22.06					
23.06					
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау					
Таңғы сұлт. балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін зиян жек пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					
Ата-аналармен жағлы уақыттағы күн тәртібі мен кіндіру тәртібі туралы әңгімелесу					
Балалардың әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, беймелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Бөлме өсімдіктерді суару. Мақсат-міндеттер балаларды сөйбеске бау тды жалғастыру, өсімдіктерді суару амалын игерту (сү қйылыштын түзілген жапырақтарға тигізбей), тірі табиғат объектілеріне қамқорлық жасауға тәрбиелеу (енбек дағдылары)					
Ойын бұрышындағы ойынышқтарды жоюу. Мақсат-міндеттер балаларды тәртіпке үйрету. ойынышқтарды өз орнына коюды игерту. (енбек дағдылары)					
Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Мақсат-міндеттер: балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіпінсі кітаптарды салу мүмкіндігін іс-тәжірибеде көруге машықтандыру (енбек дағдылары)					
Асхана бойынша кезекшілік. (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балаларын ересектерге көмектесуге, нұсқауларды дағдыландыру (жемді үгітіп шапшырату), ақжарнумадағы балықтың тіршілігіне қызығушылықтарын таныту. (енбек дағдылары)					
Ақжарнумадағы балықтарды көркемдеу. Мақсат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауды дағдыландыру (жемді үгітіп шапшырату), ақжарнумадағы балықтың тіршілігіне қызығушылықтарын таныту. (енбек дағдылары)					
"Ол не?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуі үйрету. Матрешканын бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканын ішіне салу, матрешканын жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру. Ойынның маңызы. Тәрбиеші балаларға қынадай жұмбақ айтады: Бойы әр түрлі, жұмбағымды танытпашы. Олар ұқсас жүн менен сымбатты: Бір-біріне сыйып кеткен көрілбей. Жинағанда бір ойыншық					
"Бұлттар мен құстар" саусак жаттығуы, жаныттыпашы. Мақсат-міндеттер балаларды мәтіннің мұғалымға сай қымылауға дағдыландыру, артикуляцияны, ой-көзін жетілдіру, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Бұлттар құстар ұшпашы, (Қолдары қырынан қосып, саусақтарымен бірге бұлау, құстың ұшына қосып) Құстар бұлттай ұшпашы, Көк аспанда, биікте, (Аталған қымылауы, қолдары жоғары көтеріп, төмен түсіріп, орындау) Қанат жайып, ұшпашы					
"Суретті жина" пәл ойыны. Мақсат-міндеттер балаларды бөлшектерді бір-біріне дұрыс қоюға үйрету. (тағымдық дағдылар) "Неңі төлі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау, есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен					
"Бір сөзбен ата!" ойыны. Мақсат-міндеттер балаларды заттарды жалпылауға және бір сөзбен атауға үйрету (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Жұбынды тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: Ойыншылар қабырға бойында тұрады. Педагог әр балаға бір сурет-фигуралар таратып береді. Педагог белгісі бойынша балалар жан-жануа қарай жүтіре бастайды. Келесі "Жұбынды тап" белгісі бойынша, бірдей түсті фигуралары бар бала тар, жүті бозды балалар саны тақ санға тең келу керек. Әр айналым сайын бір бала жұдыз калу керек. Құралдары: таратылған жеті түсті фигуралар. Әрбір фигураның ақбы бар. Түрлі түсті фигуралар болмаса, басқа					
Үстел үсті ойыны: "Лото". Мақсат-міндеттер: балалардың жеміс-жидек, көгеніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атау. Ойын шарты: көкөністерді – бақшаға, жеміс-жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлдерлерге орналастыру. Үш үлкен картонка- бақша, бау, гүлдер бейнеленген, көлемдері 8×8см картонкалар және көкөністер, жемістер, гүлдер бейнеленген көлемдері 5×5см картонкалар (тағымдық дағдылар) "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дидактикалық ойыны.					

	сюжеты Ойындам қайталап өткізгенде балалардың мытасын тұтызу үшін матрешка туралы кітаптарды көрсетуіге болады. Осыдан кейін матрешканы бөлшектеп, оның жоғарғы және төменгі бөлігіне балалардың назарын аударады, оларды салыстырады, сонынан қайтадан құрастырады. Тәрбиеші матрешкалардың екі үлгісінен кішісіне қарай орналасу тәртібін көрсетеді. Балалар бір матрешканы екінен-екіне ішіне салып, оның қайсысы үлкен екенін анықтайды. Егер бала матрешканың өз бөліктерін үлкен-кішілігі бойынша тауып, оларды бойларына қарай қоя білсе, тапсырма дұрыс орындалған болып есептеледі. Ойын бір-екі рет қайталанады. Матрешканы бөлшектеп құрастыруда қателеспеген бала жеңімпаз аталады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, танымдық дағдылар)	Бұлттар құстай болмайды, (Саусақпен бұлау.) Құстар бұлттай болмайды. Бұлттар құстай бұтаға (Қолдарды қырындап қосып, саусақтарымен бірге бұлау, құстың ұшқанына сәйкесту.) Қанат жайып қонбайды (Саусақпен бұлау.) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Лото "Құстар"" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: құстарды топтастыруға және жалпы атауларын атауға дағдыландыру, зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй және жабайы құстардың суреттерін бойынша (қоршаған ортамен таныстыру).	таныстыру)	жұпты суреттерді қолдануға болады. (танымдық дағдылар)	Мақсат-міндеттер: балаларды белгілі бір ертегідегі кез келген кейіпкердің айтқан сөздерін ары қарай жалғастыруға ынталандыру, байланыстырып сөйлеу мәдениетін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорды байыту; ертегілер әлеміне деген тұрақты қызығушылықты арттыру, халық ауыз әдебиеті үлгілеріне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. Құралдар Түрлі ертегілер бойынша белгілі сюжеттер салынған суреттер (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу. "Маған қарай жүгіріңдер" ойыны. Топтасып бір бағытта жүгіреді. "Торғайлар болып ұшайық" жан жаққа жеңіл жүгіреді. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер жасап тұрады. Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, "қоянша" секіру. Тік тұрып қолды алға созу, тік тұрып қолды жоғары созу. "Құстай қанат салмайық" жаттығуы. Тік тұрып, қолды бүйіріге қойып, аяқты алшақ етіп тұрып оңға және солға иілу. Аяқтың ұшымен шеңбер бойы жеңіл жүру. Тәрбиешінің артынан жеңіл үйріліп жүгіру (дөңе шынықтыру).				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың қолдары мен беттерін жуу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру. Асхана құралдарын дұрыс қолдануды дағдыландыру. Тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууды дағдыландыру. Таңғы асты тауысып жеуге үйрету. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Не өзгерді?" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды қабылдауды, зейінді, есте сақтауды дамыту, ақыл-ойды, байқауды тәрбиелеу. Құралдар: түрлі заттар мен ойыншықтар. Тәрбиеші балалардың алдында таңғы ойыншықтар мен заттарды ұсынады.	"Кім шақырғанын тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың есту қабілетін дамыту, құралдарын дауыс арқылы таңу. Балалар шеңберде тұрады, санамақтың көмегімен бір жүргізуші таңдалады. Жүргізуші көзін жұмады, ол	"Біз құсты іздейміз" ойыны. Мақсат-міндеттер: бақылау, кенетінсіз бағдарлауды дамыту. Тәрбиешінің қолында кишкентайдың құстың ойыншығы бар. Тәрбиеші құсты жасырады. Ал балалар оны іздейді.	"Ақ шамшық" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды достыққа, зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалар шеңбер бойымен отырады, ортаға "жүргізуші" шығарып, қолына сақина ұстатады. Балалар екі алақанын бір-біріне қабыстырып алға созады. Жүргізуші барлық балалардың алақанына сақина салған болып	"Не дыбыстайды?" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды құстардың дыбыстарын тыңдай отырып, дұрыс табуға машықтандыру, құстар әлеміне деген қызығушылықты арттыру. Құралдары: аудио жазбалар, құстардың суреттері (музыка).

	Ойыншықтар қатарға қойылған кезде балалар оларды айтады. Балалар көздерін жұмды, тәрбиеші ойыншықтардың орнын өзгертеді. Балалар көздерін ашып, ойыншықтың қай жерге қонғанын айтады. (танымдық дағдылар)	шеңберде тұрады. Тәрбиеші көрсететін бала жүргізушінің атымен шақырылуы керек. Жүргізуші оны кім шақырғанын табуы керек. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	қажет. - Канекей, ойыңды бастаймыз. Қолыңды жұмамыз. Мен ойыншықты жасырамын. - Енді, іздеп, табыңдар. (танымдық дағдылар)	шығам. Сол сәтте сахна тасталған бала орынан тұруы тиісті. "Сахна менде", - деп дауыстайды. (дене шынықтыру)	
Білім беру ұйымшының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Құстар" Мақсат-міндеттер: балалардың құстар туралы түсінік қалыптастыру. Құстардың сыртқы бейнесін ерекшеліктерін, тіршілігі туралы білімдерін кеңейту.	Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Қоңылді секірейік" Мақсат-міндеттер: балаларда екі аяқтан басты затқа түгізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжып отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын дамыту, сап түзеп шеңберге, шеңберден салқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.	Жапсырудан ойын-жаттығу "Қоғалдағы балапан" Мақсат-міндеттер: балаларға жапсырмалау туралы түсінік беріп, жапсырмадан жасауға үйрету, балалардың ұсақ қол моторикасын, қиялын дамыту. «Қоғалдағы балапан» жапсырып үйрету, жұпты әдісін қолдана білуге үйрету. Сюжеттік композиция құра білуге үйрету. Балаларды зерделікке, ұқыптылыққа, ілгерілендіруге тәрбиелеу. Балалардың дүниетанымын кеңейту, шығармашылық ойлауын дамыту.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Құстар" Мақсат-міндеттер: балалардың қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы жалпы ұғымдарын қалыптастыру, қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстарды жөктей білуге үйрету. Дидактикалық ойындар арқылы зейінді, сөйлеуді, қору қабілеттерін дамыту. Құстарға деген қамқорлықты, қиян жағдайда оларға көмек беруге тәрбиелеу.	Музыкадан ойын-жаттығу "Қоңылді марш" Мақсат-міндеттер: музыка мен қиялдардың тұтастығын қабылдау қабілетін дамыту. Балалардың өмірше музыкамен сөйлесуден қуаныш сезімін енгізу, балалардың репертуар таңдауда өз бетінше шешім қабылдау қабілетін дамыту.
2- таным ас	Тағамның атауын есте сақтау, татаулыққа бейімдеу. "Төбетіміз ашылды, ас болсын!" (мазәни-гүгәниелік дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз қолдарын танауды, атауды, өз шаңғын таңбалаушы арқылы табуды үйрету. (мазәни-гүгәниелік дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Құстарды бақылау (торғай), (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: торғайдың сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру, құстар туралы жалпы мағлұматтарын тиянақтау, қамқорлыққа тәрбиелеу. "Торғай", Торғай, торғайсың, Жылдамсың, сондайсың, Шыршаңды қоймайсың, Ұшасың, талдасың, Шомылп ал шалшыққа, Қона ғой біздің бауы. Д. Ахметова "Жаппалақ" жырлы-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды	Құстарды бақылау (көгершін), (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: көгершінің сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру, құстар туралы жалпы мағлұматтарын тиянақтау, қамқорлыққа тәрбиелеу. Педагог көгершінің ерекшеліктерін анықтау үшін торғаймен салыстыруға болады. "Не, қабада мекендейсің?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың аң-құстардың, үй жануарларының тіршілігі	Жәндіктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау. Олардың жалпы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар. 1. Жәндіктерге нелер жатады? 2. Жәндіктер қандай табиғатқа жатады? 3. Қандай жәндіктер пайдалы жәндіктерге жатады? Неге? 4. Зиянды жәндіктер деп нелерді айтамыз? Неге? 5. Балабақша ауласынан	Құстарды бақылау (қарлығаш), (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: қарлығашты сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру, құстар туралы жалпы мағлұматтарын тиянақтау, қамқорлыққа тәрбиелеу. Қарлығаш - бейбітшілік пен берекенің символы. Қарлығаш күзде жылы жаққа ұшпайды, ал көктемде қайтып келеді. Бұл құс жалда ұялап, балапандарын ұшпата үйретеді. - Қарлығаш, басқа құстарға қарағанда, өте ерекше құс. Басы мен денесі, қанаттарының түсі қара, ал кеудесі ақ. Қарлығаштың құйрығы айыр. Қарлығаштың ұшқаны да ерекше - ол реактивті ұшақ ұқсап жылдам жоғары көтеріліп, төмендеу түсіп, ұзақ ұшып	Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға күн туралы түсініктерді тиянақтау, табиғи құбылыстарға деген қызығашылықты арттыру. - Балалар, аспанда жарқырап тұрған не? - Ол неге ұқсайды? - Күннің көзі болмаса біз өмір сүре аламыз ба? - Күннің бізге қандай пайдасы бар? Талпақ; Күн шыққанда Алақай, алақай! Күн шықты күн шықты! Жер үстінде нұр шықты!

ойын шарты бойынша, белгілерге сай қимылдауға жаттықтыру. тышқан, шымыш және жапалақ қимылдарына сәйкестігі міндеттендіріледі: етілікке, зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, содан соң таңдалған баланың бірі сомдай алады. Қалған балалар "тышқан" мен "шымыштар" болып ойнайды. Ойында бірінші белгі ретінде "Тан атты! Күн шықты!" Тышқандар мен шымыштар алаңда! - сөздері айтылады. Екінші белгі "Түн батты! Шапалақ ашымызға ұшып шықты!" - болып айтылады. Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соғылмай, жүгіріп жүру керек. Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Егер кім қозғалса, соны "жапалақ ұстап ұсына тасиды". Келесі жолы басқа жапалақты таңдап, ойын жалғасатын. Құралдары ойыншыларға медальондар, "жапалаққа" маска. "Сызықты баспа" жанып жаттығуы. (дене шынықтыру) Мәксат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жасын отырып, оқуға дайындау. Балалардың оқу жолы бойына көлденең сызықтарды салып қою. Балалар, сызықтарды басып, алға оқуға үйренеді. Еңбек әрекеті: ауланы сыпыруға көмектесу (еңбек дағдылары) Мәксат-міндеттер: ұжымдылық, жауапкершілік үйрету. Балалардың еркін ойыны. Мәксат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету. Балалардың еркін ойындары.

тұрлы түсініктерін танытасты, содан қорық байыту, есте сақтау, ойлау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін, дүниетанымын кеңейту. Құралдар: ан-құстарды, үй жануарларының және мекендерінің суреттері. Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштардан түскен бұта-қоқыстарды жинау (еңбек дағдылары) Мәксат-міндеттер: балаларды бірлесіп жұмыс жасай білуге баулу. "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мәксат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шашымызға тәрбиелеу. Ойын шарты: бұл ойынға қанша бала болса да, қатыса беруге болады. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қарлығаштар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны басқарушы етіп сайлайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен "қар", - дейді де, содан соң қалауынша "шығалар" немесе "ағаштар" деп қосады. Сол кезде басталуы атын атаған топтағылар бағыттай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың бірінші ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы қосыл алса, сол топ жеңеді. Құралдары: екі түрлі медальондар: қаршығалар мен қарлығаштар. "Топты қайтаға домалат"

жөндіктерді көрсетіруге бола ма? Жөндіктер дүниесі алуан түрлі. Олардың бәрі белгілі, бірі көрмеген түрлері де көп - ақ. Олардың өз ерекшеліктері, өз тіршіліктері бар. Жөндіктер көктемнің аяғына қарай, жер обасы қызған кезде пайда болады. Олар қайдан шығады? Олар жаз бойы азықтарын жинап, қысқа дайындайды да, күз түсіп күн суыта бастаған кезде жер астындағы індеріне кіріп жатады. Кейбір жөндіктер өз індерін ағаш қуыстарына, қалың шөп астына да салады. Балаларға тапсырма "Құмырсқалар илеу" тақырыбына бермен сурет салу. Еңбек әрекеті: алаңды тазалауға көмектесу (еңбек дағдылары) Мәксат-міндеттер: бірлесіп еңбек етуге, еңбек нәтижесіне жетуге баулу; табиғатқа қамқорлыққа тәрбиелеу. "Аққу-қалдар" ойыны. (дене шынықтыру) Мәксат-міндеттер: белгі берісімен бір бағытта тез жүгіруге жаттықтыру, ойын шартын бұзбауға бейімдеу. бір-біріне соғылмауға дайындау, дене мүше ірін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға "аққу-қалдар" ботуды ұсынады. Балалар алдыңғы бір жағына, педагог - қарама-қарсы жаққа тұрады. Алдыңғы ортаның екі ішкіде екі (таңдалған) бала "қасқыр" рөлін атқарып тұрады. Педагог - Аққу-қалдар, қайтасыңдар?

жүреді. Қарлығаш ұясын саз башықтан жартақ қуыстарына, жағалаудағы жарға, үй ішіне салады. Қарлығаш адамға жақын болады. Еңбек әрекеті: гүлді баптау, топырағын қопсыту. (еңбек дағдылары) Мәксат-міндеттер: гүлді өсіруге баулу, табиғатты қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлігі екенін түсіндіру. "Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мәксат-міндеттер: балаларды ойын шарты бойынша, белгілерге сай қимылдауға жаттықтыру, тышқан, шымыш және жапалақ қимылдарына сәйкестігі міндеттендіріледі: етілікке, зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, содан соң таңдалған баланың бірі сомдай алады. Қалған балалар "тышқан" мен "шымыштар" болып ойнайды. Ойында бірінші белгі ретінде "Тан атты! Күн шықты! Тышқандар мен шымыштар алаңда!" - сөздері айтылады. Екінші белгі "Түн батты! Шапалақ ашымызға ұшып шықты!" - болып айтылады. Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соғылмай, жүгіріп жүру керек. Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Егер кім қозғалса, соны "жапалақ ұстап ұсына тасиды". Келесі жолы басқа жапалақты таңдап, ойын жалғасатын. Құралдары ойыншыларға медальондар, "жапалаққа" маска. "Қалты көлденең нысанға дақтыру" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мәксат-міндеттер: дәлдікке, етілікке бейімдеу, бір көлмен қалты көлденең нысанға дақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: дақтыруға арналған құм салынған қаптар. Балалардың еркін ойыны.

"Көк ту" ойыны. (дене шынықтыру) Мәксат-міндеттер: достыққа, бейнесіздікке, ұйымшылдыққа баулу. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады. Әр тудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады. Ал, басқа балалар қарсыластарын өз тобына ауыстырулары керек. Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қарама-қарсы тұрады. Бір-бірінші қолдарынан ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады. Сөйтіп қай топ балаларды көп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді. Жеңілген топтың туына шабуыл жасалады. Егер де туларын қорғап қалса, ойын жалғаса береді. Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштардан түскен ұсақ құрғақ бұтақтарды жинақтау. (еңбек дағдылары) Мәксат-міндеттер: балаларды тазалыққа, бірлікке баулу. "Ақсақ үйрек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мәксат-міндеттер: алаңда бір ағашпен жүре білуді жетілдіру. Мына сөзден кейін осындай қозғалыс жасасу: «Күн шықты, ойын басталды»; ойын шарттарын сақтау (екі ағашты қатар жерге қоймау керек). Балалардың еркін ойыны.

жаттығуы (дене шынықтыру)
Мәңгілік ел идеясіне деген сенімділік, патриоттық, елдікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.
Құралдары: доғтар, доға.
Балалардың еркін ойыны.

Қандай көптеп, ұнасындар?
Балалар:
- Біз ұнамыз жылы жаққа,
Қайтқанымыз келеді ошаққа!
Осы сөздерден кейін,
балалар қарама-қарсы
жаққа жүтіріп ("ұшып")
ұшытады.
"Қасқырлар" таққа -
қалаларды" ұстап алуға
тырысады. Ұстап алу -
баланы қолмен тигізу
болып саналады.
Педагог алдымен-ала ашырып
шетінде балалар үшін
"қасқырлардан қауіпсіз"
орынды сызып қояды.
Оның бірнеше рет
қайталанатын.
Ойын қарапайым түрде де
ойынатылады. педагогтың
қалауына "қасқырларды"
қоспауға болады.
Жаттығу ойындары:
доғты жерге лақтырып,
зудің екі қолмен, кейін бір
қолмен доғты қағып алуға
жаттықтыру.
Халық болжамы:
• өрмекші ауын тоқтаусыз,
белсеніп құра берсе - күн
мыстық болады,
• өрмекші бұрышқа тығылса
- ақыл көтеріледі,
• бақалар бақылап
тынышталмаса - ауа райы
өзгеріп бұзылады.

Серуінімен орау

1) Бетіңше ашынып, жақсы көңіл, басыңдарың бекіту, балаларды **дәл** киімнің бауына тағып, сырт киімнің түймесін **ағыта** білуді үйретуді жасақтау.

Түзекте

Түзекте балалар алаңдау, үстелде отыру, мәдениетті қалыптастыру, тамақтану, мәдениетпен таныстыруға бағытталған жасөспірімдер (мәдени-тәрбиелік дағдылар)

Күннің ұйқы

**Бір-біріне тәрбиелі,
сауықтыру шаралары**

Ойынның бірінші
Тәрбиелілік айтқанын орындайды
Көздеріңді ашыңдар,
Кереметтерді көтеріңдер,
Беттеріңді және қолыңды сипаңдар,
Бір - бірін жымшыңдар,
Бастарыңды оша, солға бұрыңдар,
Ауады жұтыңдар, солдан сон жіберіңдер,
Іштеріңді тартыңдар,
Көңіл күн көтеріңдер,
Көздеріңді ашыңдар,
Жұдырқты қысыңдар,
Еңді біраз ашыңдар,
Кереметтер, созыңдар.

Бөксөк ас	1. Көз ойындарынан таскөзгө түрмөкчү (мәдени-гигиеналык)				
Балалардын дәрбес аркылуу (балл, кыска) ойындары үстел үстү ойындары бойынча аркылуу (мәдени-гигиеналык)	"Шубар тауык" үстел үстү ойыны. Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсіндіруге үйрету, ертегілердегі кейіпкерлерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. "Өзіңе жүз тап" ойыны. Мақсаты: балаларды бір-біріне ырымсыз жолмен үйрету, үйрену қабілетін ойындарымен ойыны.	"Ғажайып қашық" ойыны. Мақсаты: геометриялық фигураларды ажырата білуге және атауға үйрету.	"Шалқан" ертегісін сахналау. Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің рөлдерін ойнауды үйрету. "Түрлі-түсті ымыс" ойыны. Мақсаты: заттардың түсін ажырата білу қабілетін нығайту.	"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру, қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын табуға, түсіндіруге ынталандыру, ұғымтадымға тәрбиелеу. Құралдар: бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі жөнінен сипаттайтын суреттер топтамалары. "Үш аю" ертегісін баяндау. Мақсаты: ертегіні мұқият тыңдауға, ертегінің мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. "Түрлі-түсті моншақтар" ойыны. Балалардың геометриялық пішіндерді ауызша нұсқауларға сәйкес дұрыс орналастыра білуге үйрету.	"Аурузана" сюжетті-рольдік ойыны. Мақсаты: балалардың дәрігер мамандығы туралы, оның іс-әрекеттері туралы білімдерін бекітуге, жалғастыру, құралдарды (шприц, термометр, тонометр) дұрыс атауға үйрету. "Матрешкаға қонақта" ойыны. Мақсаты: заттардың мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін бекіту. Матрешканы дұрыс құрастыра білуге дағдыландыру.
Балалармен жекпе-жек	"Дәуіс арқылы тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: ойын дағдыларын, есту қабілетін, сөйлеу, қызыл қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту).	Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту).	"Мозаика", "Құрастырығыш" ойындары. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын "Кім не естиді?". Мақсат-міндеттер: балалардың есту қабілетін дамыту бойынша жұмысты жалғастыру, сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсаты: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту.
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүзін кигізіп бақылау. Шаттандыққа, ұқсастыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Түсініктемелері бойынша жалғастыру.				
Серуеннен оралу	(Өз шағын бөлме бойынша талаш алу, өз кішісін өз ісінше, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дәрбес аркылуу)				
Кішік ас	Таламның атауын есте сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты тала шуды, әдепті бала болуды үйренеміз" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дәрбес аркылуу (балл, кыска) ойындары үстел үстү ойындары бойынша аркылуу (мәдени-гигиеналық)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, жазба тілі). Музыкалық аспаптармен ойындар (музыка). Өнер бұрышында өткен тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау (математика негіздері). Табиғат бұрышына жетіле, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары (қоршаған ортамен таныстыру).				
Балалардың үйге қайтуы	"Күннің көзімен сақтау"				
(ата-аналарға келесі)	Тақырыптың ата-аналарға келесі беру	"Үйдегі ойындар" тақырыбында ата-аналардан сауатнамалық	"Дұрыс сөйлеу үйренісін" тақырыбында ата-аналарға келесі беру	"Балалардың ойыныштары" атты кешкі ас өткізу	"Демалыс күндері балабақша тәртібін сақтау" атты келесі беру.

Тексерілді: Маам

ТӨРБӨНӨЛӨУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепбалалық сыныбы)					
Топы сыныбы					
Тобы, топтың реттік саны, атауы					
Балалардың жасы					
(Педагогтің аты-жөні)					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)					
Апта күндері					
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	28.06	29.06	30.06	01.07	02.07
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Танып сүзгі, балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, ойын және пікірін, қызығушылығын анықтау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Жақ және балалардың қауіпсіздігі" атты кеңес				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындары, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстелдердің жанына орындықтарды қою. Мақсат-міндеттер орындықтарды үстелдің алдына белгілі тәртіпте қою амалына игерту, балаларды еңбекке дағдыландыру, сұрақтарға көңілмен жауап беру (еңбек дағдылар) Көркем сөзді мәнерлеп айту жаттығуы. Мақсат-міндеттер артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту, денсаулықты сақтау қабілеттерін дамыту. "Күнәм, күнім..." Күнәм, күнім қайласым? Түнім бері шығасын Сөзіммен бірге ойнаймын. Жылы нұрына шоңыламын Ойнаймын, жаттығамын. Балабақшаға барамын Нұрыма толған алаңға Достарымды шақырамын Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем	Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап, салу. Мақсат-міндеттер балаларды ұжымдылыққа үйрету, жауапкершілік тәрбиелеу, басталған жұмысты соңына дейін жеткізуді қамтамасыз ету (еңбек дағдылар) Саусак жаттығуы. Мақсат-міндеттер көркем сөзді мәнерлеп айтуға бейімдеу, ұсақ қол моторикасын дамыту Күн дегенін құрайық. (Алақанларды жоғары көтеріп, оңға-солға бұрастыру) Қолды жайып бұрайық. Саусактармен жырлар. (Саусактарды алақанға жинап, қайтадан жазып, ашу) Сөздерді шашайық. Саусактармен жырлар. (Саусактарды алақанға жинап, қайтадан жазып, ашу) Сөздерді шашайық. Шапалақты қағайық. (Шапалақ қағу)	Ойыншықтарды сөрелерге қою. Мақсат-міндеттер балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту, тәртіптілікке деген ұжымдылыққа қолдау, ойыншықтарға ұжымды қарауға тәрбиелеу (еңбек дағдылар) Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаптау) жаттығуы. Мақсат-міндеттер өлең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу, артикуляцияны, сөз, елестету, есте сақтау қабілеттерін дамыту Көркем сөз. "Зымыран". Бірк-бірк көк аспан, Көк аспанда сұр қыран Сұр қыраннан озады Гармштағы зымыран Басы үшкір, бұрыштай, Жылтырайды қылыштай, Күміс құстай туылап, Ұшып кетті зымыран Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Кітап бұрышын тазалау Мақсат-міндеттер құлап жатқан кітаптарды тігінен тізбекке қойып, реттікті орналастыруға машықтандыру, балаларды кітаптарға ұжымды, таза қарауға үйрету. (еңбек дағдылар) Көркем сөзді мәнерлеп айту жаттығуы. Мақсат-міндеттер артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту "Кемпіркөсек" Кемпіркөсек көмрдей Аспан жарып тұтыпты Жердің екі бетіне Жеті аспын жауыпты Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Жел көбік" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер балаларды шеңберге тұруға дағдыландыру, мәнінге сәйкес қимылдарды жасауға үйрету. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, алаң-жазың доңгелеңе тұрады	

адебиет) "Жел көбөк" кымылды ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды шеберлік тұрғына дағдыландыру, мәтінге сәйкес кымылдарды жасауға үйрету. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелекше тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына әннен айтады. Көңіре гөр көбөк-шар, Көңіре гөр көңіл шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көңіре жарылып. Өлеңді айттып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші "Жел көбөк жарылды", - деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір ауыспен "Тәрс етті", - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбөк үрсуші ұсынады, балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады (дене шынайылығы).	Көңілді болайық, Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көрсем адебиет) Үстел үсті ойыны: "Жүн суреттер". Мақсат-міндеттер: балаларды суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау әрекетін қалыптастыру, назар аудару, зейін қою, сөйлеуді дамыту, ойын ережелерін дұрыс орындауға үйрету. Тәрбиеші балаларға суреттер таратады. Балалар бірдей суреттерді тауып, атауларын айтады. Қай бала дұрыс айтады, сол балаға арнайы фишкалар беріледі (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар).	Үстел үсті ойыны: "Түстерін тап". Мақсат-міндеттер: түстер туралы білімді бекіту, зейінді дамыту. Үстелге түрлі-түсті қарындаш суреттері бар карточкалардың жартысы (немесе, көрсінше, суреттердің жартысы) жоғары қаратып қою. Балалар, мысалы, қызыл түске сәйкес барлық қызыл түсті суреттерді таңдауды сұрайды. Содан кейін көк, сары және т.б. Балалар аңдымен сәт түсті суреттерді, содан кейін үш түсті суреттерді таңдап, тапсырманы орындалтуға болады (танымдық дағдылар).	Тәрбиешіге қосылып олар мына әннен айтады. Көңіре гөр көбөк-шар, Көңіре гөр көңіл шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көңіре жарылып. Өлеңді айттып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші "Жел көбөк жарылды", - деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір ауыспен "Тәрс етті", - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбөк үрсуші ұсынады, балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады (дене шынайылығы).
Тәжірибелік жаттығу	Біздің толға ұлдар мен қыздар өзара дос. (Қолдың саусақтары өзара бірігеді). Қызыңдай саусақтар біз сенімен достасамыз. (Екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу). Бір, екі, үш, төрт, бес. (Шымышақтап бастап, саусақтарым көзге келген бір-біріне тигізу). Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық. (Қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (сөйлеуді дамыту, дене шынайылығы).		
Танымдық	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: Балаларға тамақтану ережелерін еске түсіру арқылы, ас ішу дағдыларын қалыптастыру. Асты толық дұрыс шайыауға үйрету. <i>Көңіре-шар</i> Ақ шырша күлде бұл Сәй кемейтін күлмейтін Ақтан басқа өлген Көмейтін, білмейтін (мәдени гигиеналық дағдылар)		
Ұйымдастырудың әдіс-тәсілдеріне байланысты	"Жүн" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қымылдарды жаттығу мәтіннен ұрпақтың сай орындауға.	Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойын. Мақсат-міндеттер: көңілді құй.	"Жұбынды тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: зейінді, байқағыш, шапшаң болуға, кеңестік бағдарлауға баулу.
			"Сыпайы бұл" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға сөздерді сыпай түрде айтуға дағдыландыру (сөйлеуді дамыту).

ли дм, замандар, ұсақ көп моторикасын, жағымды нысандарды дамыту. Алақанмен ашығамыз. Жарымен күште қараймыз (Балалар алақансыз алаға сыйды, және мұртпеннен жоғары-төмен бұрады) білсе жауап бере қой. Күш, күшпен тасымал (Өздеріне шығарғандай сәусактарын көрсетеді) Сәусактарын жаттықты. Ешбер тыныш тұныш (Сәусактарын бүтп, қайта ашыды) Тыныш, балалар, (Еңкейіп, көрсеткенше жұмырқатарымен тислерін ұрады) Хлоп-хлоп, алақанлар, (Тислерін алақанларымен қағды) От-от, секіреді қояндай, (Бүткілген сәусактарымен тислерін қағды) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету (музыка) "Шапалақты тыңда" ойыны. Максат-міндеттер: шенбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сөйкес қимылдарды жасау. Балалар шенбермен жүреді. Жүргізуші алақанмен соққанда балалар бір аяқпен, екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жаққа созып, үш рет шапалақтағанда жүруін алмастырады. - Қанша дыбыс естідіңдер? (дене шынықтыру)	Ойыншылар қабырға бойында тұрады. Педагог әр балаға бір сурет-фигуркадан таратып береді. Педагог белгісі бойынша балалар жан-жаққа қарай жүгіре бастайды. Келесі "Жұбыңды тап" белгісі бойынша, бірдей түсті фигуркалары бар балалар, жұп болады. Балалар саны тақ санға тең келу керек. Әр айналым сайын бір бала жұпсыз қалу керек. Құралдары: таратпалы жеті түсті фигуркалар. Әрбір фигурканың жұбы бар. Түрлі түсті фигуркалар болмаса, басқа жұпты суреттерді қолдануға болады (тағымдық дағдылар)	"Ою саламын" саусақ жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтіннің ырығатына сай орындауға дағдыландыру, ойлау, елестету қабілетін, ұсақ көп моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зерттеу бала болармын. (Екі алақанға ашу) Оюды саламын Бұлақ, (Қолдарды жұмырқанда жанап, ішке қарай бұрып) Дөңгелек, (Шенбер салу) Ирек, (Толықпен жасау) Қанат, (Қос қолмен бұлау) Гүлдер, (Алақанларды жайып, тігінен көрсету) Көбелек, (Қос қолды айқастырып, бұлау) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аресті	Дене шынықтыру "Теле-төңікті састайық" Максаты: Балаларға сап түзеп бірінші артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру жаттығуын орындау, жүгіру кезінде балалардың бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге жаттықтыру және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларын жетілдіру. сап түзеп бірінші артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру жаттығуын, гимнастикалық орындықтың үстемін жүргізу техникаларын жетілдіру.	Сурет салу "Орманға жолдык теруге барамыз" Максаты: Балаларды жолдыктерін бар бұлақтар бойыменнен үйлесімді композиция құруға үйрету. бейнелейтін заттың орналасу мағынасын түсінуді меңгерту, көпестік бағдарлау дағдыларын, көру қабілеттерін дамыту, Табиғатты аялауға, тиімділікке тәрбиелеу <i>Жеке сүйемізденген дербес әрекет</i> "Көркем әдебиет "Мақтаншак көш" ертегісі Максаты: Балаларға ертегі мазмұнын түсініп, тыңдай білуге, ертегі кейіпкерлерінің жағымсыз қылықтарын көрсете алуға түсіндіру; ертегіні мазмұндай алуға, рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету; ойын, қиял, тілін, сөздік қорын дамыту; танылғына, адамгершілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: "Не жақсы, не жаман?"	Музыка "Күнбағыс" Максаты: Өткен материалды балаларға естеріне сақтау. Балаларды шығармашылықты, өзіне деген сенімділікті дамыту, өз бетінше шешім қабылдау мүмкіндігі, музыкалы және музыкалық қабілетті ассоциативті қабылдауды дамыту. <i>"Күннің көзі және бұлт" дидактикалық ойыны</i>

1- тапшы ас
Балаларға өз көңілдерін таныту, атауды, өз шарырын танытады арқылы табууды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Күннің бақылау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Максат-міндеттер: күннің жаз кезінде бөлемді бөке ормаласқанмен, жерге жарық пен жылыды төгетіннің түсінісі, күннің адамға, жан-жануарға, өсімдіктерге қажеттілігін көрсету (жануарлардың түсі жасыз, түсілері түсі ашық, адамдар жылы көлемі жазда көмейді бақылауға көкөніс, жидектер тез піседі), ұғымталдыққа, байланыстылыққа тәрбиелеу.
Күн төрелен қарайды, бірге ауақ шапайды, Біз шапалақ соғайық, Күнді қарсы алайық!
Еңбек әрекеті: құм салғышты құммен тияныстыру (еңбек дағдылары)
Максат-міндеттер: күшпен шелектермен тама құмы құмсалғышқа төгу әрекетіне тарту, қаралаймы еңбек дағдыларына бойынсау.
"Қу түлкі" қиямы-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)
Максат-міндеттер: балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен - түлкі" сигналы бойынша қолға түспей, үлкен шеберден асып жүтіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру), байланыстылыққа, жылылыққа, естілікке тәрбиелеу.
Балалар күш шеберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмды, ал жүргізуші-педагог балаларды шебер сыртында жүріп, көз кеткен бағаны сәл түртіп қатады. Осыдан бөрі педагог таңдаған баға "қу түлкі" болып саналады. Ал ойыншы-балалар болса, жан-

Күм мен топырақтың қасиеттерін бақылау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Максат-міндеттер: құм мен топырақтың қасиеттерін анықтау, олардың ұжастықтары мен айырмашылықтарын анықтау. Топыраққа (жер, құм, саз), қазу, қопсыту арқылы назар аудару. Құм мен жер (топырақ) арасында қандай ортақ нәрсе бар.
Ауамен, сумен бірге топырақ тіршілік өсімдіктерді қоректік көзі, су мен қамтамасыз ететін жердің жұмысқа қабаты "топырақ" деп аталады.
Топырақтың негізгі қасиеті - құнарлығы. Топырақтың құрамында әртүрлі қажетті қоректік заттар су, ауа, саз, құм, ширді болады. Топырақтың беткі қабаты қоныр түсті болып келеді. Сазды жер жерге су көп сіңісі, сондықтан көпке дейін кеспейді. Құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді.
Кай жерде өскін тез өседі.
Еңбек әрекеті: майла қиыршық тастарды жинау (еңбек дағдылары)
Максат-міндеттер: ойын алаңындағы тастарды жинау, балаларды тазалыққа дағдыландыру.
"Түсін тап" ойыны. (танымдық дағдылар)
Максат-міндеттер: кеңістікте бағдарлау, түстердің арасынан негізгі түстерді ажырата білу қабілетін қалыптастыру.
Дене тәрбиесіндегі арналған ойын: балаларда екі аяғымен алға қарай секіру қабілетін

Жаңбырдың жауғанын бақылау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Максат-міндеттер: жаңбырдың пайда болу құбылысын түсінуге мүмкіндіктер жасау, бақылағыштыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу.
Жаңбырдың неден пайда болатынын туралы түсініктерін қалыптастыру, оның табиғатқа тиісін пайдасын білдіру. Жерге сіңісін көрсету - Балалар, ақ жауын мен нөсер жауын бірдей ме?
Жұмбақ шешуге үйрету. Көтеріліп төгіледі, Аспанда бұқ барамын. Бұны кайта түскенде, Өзі күрер даладан. **Көркем сөз.**
Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр. Армық сум мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған жерін шөп болсын.
Еңбек әрекеті: ауладағы қағаз, қоқыстарды жинау.
"Түсін тап" қиямы-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)
Максат-міндеттер: балаларда зейінді дамыту, түстерді ажырата білу, белгі бойынша әрекет ету. Жүтіру, жүру жаттығулары.
Балалар 3-4 түсті жалаушаларды алады және болменің әртүрлі бұрыштарында 4-6 адамнан тұрады, әр бұрышқа тәрбиеші түрлі-түсеті жалауша қояды. Тәрбиешінің белгісі бойынша "Серуендеуге барамыз!" балалар жан-жаққа тарайды. "Өз түстеріңді тап!" - деген белгіні естігенде, балалар тиісті тудың жанына жиналады. Тәрбиеші қай топтың тез жиналғанын айтады. Ереже: Тудың қасынан белгі бойынша ғана шығу "Серуендеуге барамыз!" Тіпті түсті жалаушаның жанына жүтіру және жиналу. "Өз

Ақ қайыңды бақылау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Максат-міндеттер: қайыңның белгілерін атай білу, басқа ағаштардан айырмашылығын ажырата білу, қайыңның өлемілігін айту.
Ересектермен бірлескен жұмыс түрлері.
Бақылауға көңілдерді бақылау және қарау.
Мақсаты: Топтық жұмысқа үйрету және дағдыларын қалыптастыру.
"Көк ту" қиямы-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)
Максат-міндеттер: достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу.
Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта өз тұлдары болады. Әр тудың қорғаушысы болады. Тү қорғаушылар тудың қасында тұрады. Ал, басқа балалар қарсыластарын өз тобына ауыстырулары керек.
Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қаршы - қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады. Сөйтіп қай топ балаларды көп жөнай ала, сол топ жеңіске жетеді.
Жеңілген топтың туына шабуыл жасалады.
Егер де туларын қорғап қалса, ойын жалғаса береді.
"Сызықты баспа" қиямы жаттығуы. (дене шынықтыру)
Максат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылқы отырып, секіруге дағдыландыру.
Балалардың секіру жолы бойына көзденен сызықтарды салып қою.
Балалар, сызықтарды баспай, алға секіруге үйренеді.
Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштан түскен ұсақ бұтақтарды жинақтау (еңбек дағдылары)
Максат-міндеттер: балаларды тазалыққа, бірлікке баулу.
Балалардың еркін әрекеті.

	жақтарына қарап "Қу түлкі, сен қайласың!" - деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі" "Мен мыңдамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қу түлкіден" қашып құтылу керек. "Қу түлкі" кәмге қолмен тигіссе, сол шетке шығады. Педагог балаларға алдымен-ала үлкен шеңбердің шеткі жерін көрсетеді, шеттен шыққан бала ұсталыпбайды. Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін. "Жалаушаға жүгір" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: тәрбиешінің белгісіне сәйкес іс-әрекеттерді орындау қабілеттерін дамыту, назар аударту, түстерді ажырата білу. Жүгіру және жүру жаттығулары. Дене тәрбиесіне арналған ойын. Балалардың қымыз-қозғалыстарын белгі бойынша орындауын, әр түрлі бағытта жүгіру қабілеттерін дамыту. Балалардың еркін ойыны.	дамыту. Белгі бойынша әрекет ету, ұзындыққа секіру, жылдам жүгіру. "Аттар" қымыз-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ойынның шартын бүзбай ойындауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қымыз-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Балалар екі бірдей топқа бөлінеді. Біреулері – аттар болады, басқалары – шабарман болады. Шабарманның қолында - ауылдық. Алаңның басқа жағында - аттар жайылатын жер, бұнда аттар тұрады, басқа жағында шабармандар. Тәрбиеші "Шабармандар, тұрыңдар, тезірек аттарды дайындаңдар!" - дегенде шабармандар аттан түсіп, аттарды жайылымға жіберіп, өздерінің орындарына барады. "Шабармандар, аттарыңды ұстаңдар", - дегенде әрқайсысы өздерінің аттарын ұстайды. "Аттарыңды ат қораға апарыңдар", - дегенде апарды. Ойын 3-4 рет қайталанады. Балалардың еркін ойыны.	түстерінді тап!" Дене тәрбиесіне арналған ойын: балалардың алға қарай екі аяғымен секіруін дамыту. Белгі бойынша әрекет етіп, ұзындыққа секіру, жылдам жүгіру. Балалардың еркін ойыны.
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешініп, жылдам және баяулықтарын бекіту, балаларды аяқ киімнен бауын тағып, сырт киімнің түймесін ағыта білуді үйретуді жалғастыру.		
Түскі ас	Түскі асқа назар аударту, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру, тамақтану мәдениетімен таныстыруға бағытталған жеке жұмыстар. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.		
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Оңайырақ бөріміз. Тәрбиешінің айтысымен орындайды. Көздеріңді ашыңдар. Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қымызмен сипаңдар. Бір - біріне жымыңдар. Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар. Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер. Питтеріңді тартыңдар. Көңіл күйі көтерілсін. Көздеріңді алақанмен сипаңдар.		

	Жүздіктерді жасыңдар, 1 кд. бірл. ашыңдар, Көріңдер, созымыңдар, Екіл ойнаңдар, төсектен тұрыңдар (дене шынықтыру)			
Беттен ас	А. Сидика күйін асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет еркселері (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың әрібес әрекеті (бұл қимылды ойындар, үстел үст. ойындары, ойыншық әрекеті, аңғарлар қарп. және тағы басқа әрекеттер)	"Ойыншықтарды жөндеуім" рөлдік ойыны. Мәксат-міндеттер: балалардың ойыншықтар жайындағы түсініктерін тиянақтау, шығармашылықпен ойлану, ұсақ қол моторикасын дамыту, заттардың қасиеттеріне өзіндік шығармашылықпен арттыру. Құралдар: құрастырылатын ойыншықтар (көпестер, дене жүшелері салынатын пластик құрыштар, зәт ойыншықтар, құмыртқаға салынатын тосынсыз ойыншықтар). Педагог балаларға шеберлердің рөлін атқаруды ұсынады. Шебер бөлмеіс келмейтін балалар сынық ойыншықтарын "шеберлерге" жасайды. "Шеберлер" сынық ойыншықтарын жөндеп, жинайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	"Не істегенімді айтпаймыз, істегенімді жасаймыз" дамытушы ойыны. Мәксат-міндеттер: балалардың логикасын, ой-қиялын дамыту. Жүргізуші. 1 нұсқа: Тәрбиеші жұмбақты ым-ишара арқылы көрсетеді. Балалар жаңуарларды немесе заттарды көрсетеді. 2 нұсқа: Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды көрсетеді. Басқа балалар сол қимылдарды қайталайды. 3 нұсқа: Ортада тұрған бала бір қимыл көрсетеді. Ал басқалары сол қимылдың не екенін табу керек. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Сқафандар күнелі" қимыл жаттығуы. Мәксат-міндеттер: балаларды мәтін мәніне, ирғағына сай қимылдауға жаттықтыру, дене мүшелерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Арманшыл баламыз. (Бас бармақтар жоғары көтеру). Ғарышкер баламыз. (Қолдарды жұдырықтарға жинау, шынтақтарды бүту). Бір аяқты өткізіп, (Қол белде, аяқты тізе бүтіп, көтеріп түсіру). Екінші саламыз. (Қол белде, екінші аяқты тізе бүтіп, көтеріп түсіру). Қолды жеңіе өткізіп, (Бір қолды шынтақта бүтіп созу). Солды жеңіе өткізіп, (Екінші қолды шынтақта бүтіп созу). Сыдырмаға жүргізіп, (Бір қолмен сыдырмаға жүргізген болы қимылдау, төменнен жоғарыға жүргізу). Кимелі сқафандарды (Екі қолды жоғары көтеріп, бас төбесіне қойып, екі бетті сәз алақанмен жауып, баспен шайқау). Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Не істегенімді айтпаймыз, істегенімді жасаймыз" дамытушы ойыны. Мәксат-міндеттер: балалардың логикасын, ойлауын, қиялын дамыту. Жүргізуші. 1 нұсқа: Тәрбиеші жұмбақты ым-ишара арқылы көрсетеді. Балалар жаңуарларды немесе заттарды көрсетеді. 2 нұсқа: Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды көрсетеді. Басқа балалар сол қимылдарды қайталайды. 3 нұсқа: Ортада тұрған бала бір қимыл көрсетеді. Ал басқалары сол қимылдың не екенін табу керек. (дене шынықтыру)
	"Суреттер тізбегі" индуктивтік ойыны. Мәксат-міндеттер: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру, қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын табуға, түсіндіруге ынталандыру, ұғымталдылық тәрбиесі. Құралдары: бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі жөнінен сипаттайтын суреттер топтамалары. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Құмыртқа бөлмесін жасаймыз" индуктивтік ойыны. Мәксат-міндеттер: жиназ және оның мақсаты туралы білімді бекіту, қолмұқиятты бекітерді дамыту. Құрал-жабдықтар: балалар жиназдың заттары. Тәрбиеші балаларға: "Алуа құмыртқаға жана жиназ сағып алды, бірақ ол оны бөлмеге қалай көю керектігін білмей тұр. Оған жиназ көюге көмектессің", - дейді. Тәрбиеші балалармен бірге үстелді ортаға қояды. Үстелдің қажеттігін туралы, балалардан сұрайды. Мысалы: Асем: "Бұл үстел, біз оны бөлменің ортасына қоямыз. Құмыртқа	"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны. Мәксат-міндеттер: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру, балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетікпейтін заттармен, ойыншықтармен тоғыстыру.	"Кімді тазалау үйі" сюжет-рөлдік ойыны. Мәксат-міндеттер: қимыл құту амалдарымен таныстыру, балалардың ұқыптылыққа, тазалыққа, еңбекке баулу, қимыл жүз немесе тазалау, кеттіру, үлгітеу, бүктеп салу әрекеттеріне дағдыландыру. Құралдары: шеткалар, ұлтіктегіш, ұлтіктер, қималар үлтілері, сөрелер, пластик тегеңштер, қыр қысқаңштар, қималы зәтін жәл. Үлтікейткіш қималы. Құрыштарын жазамыз. Кірлен қалса қималар. Кір жүз машинасына саламыз. Г. Қуаңғулова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)

	Максат-міндеттер: балалардың жетін бойынша өсетін сөздерді қызығумен көрсету, дағдыларын дамыту. (дәлелі шығарыстыру)	онда тамақтанатын болады. Ойындықты үстелдің жанына қою керек, ол оған отырады. Осылай әр жиналдың қажеттілігін балалар сипаттап, айтып береді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	
Балалармен жеке жұмыс	"Суретті тап" ойыны. (балалар тобымен жұмыс). Максат-міндеттер: есте сақтау, кейінгі дамыту. Балаларға суретті белгілі уақыт кезінде көрсету. Одан кейін балалардың көзін жұмыларын құрау, көптеген суреттердің ішінен берілген қараған суретін тауып алу. (танымдық дағдылар)	"Неге ұқсайды?" (балалар тобымен жұмыс). Максат-міндеттер: кейінгі, байқалып отырған дамыту. Балаларға екі затты көрсету. Мысалы: "Бір түсті доп пен бір түсті текше" қарастыру. Екеуін айырмашылығы мен ұқсастығын сұрау. Жалпы: екі зат да ойыншықтар, екеуі де бірдей түсті. Айырмашылықтар: доп - дөңгелек, текше - шаршы, доп - үлкен, текше - кішіктей. Ойынды кезектестіріп отырып, балаға аз айырмашылықтары бар заттарды көрсетіп, мысалы: бір түсті екі машина, бірақ әртүрлі дөңгелектері, дәлелі пішін және т.б. (танымдық дағдылар)	"Біз сапарға шығамыз" саусак жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды санамақты мәнерлеп айтуға, мәтіннің мәніне сай қимылдарды жасауға дағдыландыру, есте сақтау, түйсік, сөйлеу қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Біз шығамыз сапарға. Адамдаймыз қатарда. Бір-ең! Бір-ең! Адамдаймыз қатарда. Балалар саусактардың ұшымен үстел бетін мәтін ырғағына сай соқпайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Не болады?" (балалар тобымен жұмыс) ойыны. Максат-міндеттер: сөйлеу, есте сақтау, заттардың белгісі немесе қасиеті бойынша жалпылау дағдыларын дамыту. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, балалар жауап береді. Мысалы: "Қызыл не болады?" (көйлек, гүл, шелек және т.б.), "Дөңгелек не болады?" (доп, айна, күн және т.б.), "Не үлкен?" (үлкен үй, үлкен қол және т.б.). (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалармен өз бетінше, жұпты кезекпен бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.			
Серуен	Түсініксіздіктегі бақылауды жалғастыру.			
Серуеннен оралу	Алғашқы бетті бойынша тауып алу, өз көзімен өз ісінуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әлсіз бала болуды үйренеміз" (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті (балалардың ойындары, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, жазба тілі)			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға қосылу)	Музыкалық аспаптармен ойындар (музыка). Еңер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру). Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домбыра ойындары. Пысықтау (математика негіздері). Табиғат бұрышында жергілікті, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары (қоршаған ортамен таныстыру).			
	"Баланың атын атыратын киім" туралы ата-аналармен әңгімелесу.	"Абайлаңыз, әзімдіктер!" атты ата-аналарға арналған жазнамалар	"Абайлаңыз, қолымызды таза ұстайық" атты ата-аналарға арналған жазнамалар	"Баланың демалыс күндері" атты әңгіме

Тексерілді:

М.А.А.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тәрбиелік-тәрбиелі						
--	--	--	--	--	--	--

		сөзінде балалар бір аяқпен, екі рет шалаптағанда қолдарын екі жаққа созып, үш рет шалаптағанда жүруін жалғастырады (дене шынықтыру) Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Адашқан құмырсқа" ертегісі Мақсат-міндеттер: Балаларға ертегіні әңгімелеп беру, шыдамдылық пен адамгершілік, достық сезімдеріне тәрбиелеу, есте сақтау қабілетін дамыту, тілдік қорын молайту, өз ойын ашып айтуға үйрету	алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Көркем сөзді мәнерлеп айту жаттығуы. Мақсат-міндеттер: артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту "Кемпірқосақ" Кемпірқосақ көпірдей Аспан жарып туыпты Жердің екі бетіне Жеті жеңін жауыпты Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу: "Достық". Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (Қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кишкентай саусақтар біз сенімен достасамыз! (Екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (Шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз! Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтайық. (Қолды төмен түсіру, босанғыту) (дене шынықтыру)		
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үтітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту Асты-шашпай төкпей іш, Сораптымай баппен іш Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		"Сақина" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды достыққа, зеректікке, шашпандыққа тәрбиелеу Балалар шеңбер бойымен отырады, ортаға "жүргізуші" шығарып, қолына сақина ұстатады. Балалар екі алақанын бір-біріне қабыстырып алға созады Жүргізуші барлық балалардың алақанына сақина салған болып шығады. Сол сәт сақина тасталған бала орынан тұруы тиісті, "Сақина менде", - деп дауыстайды	"Суреттер тізбегі" аналитикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру, қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын таныта, түсіндіруге міндеттандіру, ұғымталдылық тәрбиелеу Құралдар: Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Сурет салудан ойын-жаттығу "Көрінгі қала" Мақсат-міндеттер: Негізгі түстерді тануды үйретуді жалғастыру, балаларға сурет салу тәсілдерін алуан түрлілігі жайлы түсінік беру, түсті құммен сурет салуды, түстер гаммасын танытауды үйрету, түстерді қабылдауды, қолдың қимыл координациясын, есте сақтау қабілеттерін дамыту, мейірімділікке тәрбиелеу.	Музыкадан ойын-жаттығу "Кемпірқосақ - жайдарман" Мақсат-міндеттер: Балалардың жеке қасиеттерін дамыту, өлеңдерді, әндерді нақышына келтіре айтуға дамыту. Бір-бірі сыйлауға, адамгершілік қасиеттерін жоғалтуға тәрбиелеу. Дене шынықтырудан ойын-жаттығу

			туған қаласының сұлулығына жағымды эмоцияларын ояту	“Жарқын түсті кемпіркосақ” Мақсат-міндеттер: Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру, сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін дамыту, тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін жетілдіру
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу “Тәбетіміз ашылды, ас болсын!” (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуенге дайындық	Балаларға өз кәсіпдерін таныту, атауды, өз шафын таныта отырып арқылы табуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен			Көшеде кетіп бара жатқан көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларға жеңіл және жүк көлігін ажырата білуге үйрету, байқағыштықты дамыту, өз ойларын дұрыс жеткізе білу Балалармен көшеде кетіп бара жатқан көліктерді қарастыру, оларды жүк, жеңіл көліктерге жіктеуді үйрену Жұмбақ жасыру Кеудесінде жаны жоқ. Тамырында қаны жоқ. Май жейді, су ішеді Бұл не екен балалар? (Көлік.) Еңбек әрекеті: үшбұрыштық аяқ бұтақтар мен тастардан тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: балаларды еңбекке баулу “Көліктердің дыбысын ажырату” ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, есте сақтау қабілетін арттыру, байқамаздыққа баулу Әр түрлі көліктердің дыбыстарын тәрбиеші балаларға тыңдатылады. Балалар ажыратуға тырысады “Көлік пен торғайлар” қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ойын шарты бойынша, белгіге сай қимылдауға дағдыландыру, ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу, шапшаңдыққа, зеректікке, келістікті бағдарлауға баулу Әр бала “торғай” болып орындықта отырады. Педагог “көлік” болады. Педагог белгісі бойынша “торғайлар” залдың ортасында кез-келген бағытта жүгіріп ойнайды	Торғайды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: торғайдың сыртқы түрін ерекшеліктері туралы білімді тереңдету, балалардың назарын және есте сақтауын дамыту Балаларға сұрақтар - Балалар, торғай қандай? - Ол немен қоректенеді? Шоқиды ма, жейді ме? Неге? - Қалай дыбыстайды? Торғай – кең далала тіршілік ететін әнші құс. Денесі сопақша, басы дөңгелек, тұмсығы үшбұрышты, қанаты ұзын, сұрғылт, боз түсті болып келеді Тақпақ Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі бұлтынып, Шық-шық етіп отырмақ Еңбек әрекеті: үшбұрыштық гүлзарларды тазалау (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: еңбекке дағдыландыру, ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру “Жапалақ” қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шарты бойынша, белгілерге сай қимылдауға жаттықтыру, тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру, ептілікке, зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу Ағашында “жапалақтың” (жүргізушінің) ролін педагог, содан соң таңдалған баланың бірі сомдай алады Қалған балалар “тышқан” мен “шымшықтар” болып

			Педагогтың "Көлік келе жатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларыма" бару керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды. Құралдары "көлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль, "торғайларға" медальондар. "Сызықты баспа" кимыл жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтарды салып қою. Балалар, сызықтарды баспай, алға секіруге үйренеді. Балалардың еркін ойыны.	ойнайды Ойында бірінші белгі ретінде "Тан атты! Күн шықты! Тышқандар мен шымшықтар алаңда!" - сөздері айтылады. Екінші белгі "Түн батты! Шапалақ аңшылыққа ұшып шықты!" - болып айтылады. Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соғылмай, жүгіріп жүру керек. Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Егер кім қозғалса, соны "жапалақ ұстап ұясына тасиды" Келесі жолы басқа жапалақты тандап, ойын жалғасалы. Құралдары ойыншыларға медальондар, "жапалаққа" маска. Дене тәрбиесі бойынша жеке жұмыс. (Мақсат-міндеттер: кеңістікте бағдарлауды дамыту (бір-біріне ітерместен жүгіру)). Балалардың еркін ойыны.
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешініп, жылдам киіну біліктіліктерін бекіту, балаларды аяқ киімнің бауын тағып, сырт киімнің түймесін ағыта білуді үйретуді жалғастыру			
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, үстел үстіндегі өз-өзіне ұстау ережелерін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау			
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Енді ояңдындар, төсектен тұрындар Әдемі ирек жолдармен, Лактарша біз ойнақтап, Тастан - тасқа секіріп, Жалан аяқ жүреміз Табынымызды уқалаймыз (дене шынықтыру)			
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Кім қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: сөйлеуді дамыту, сөздерді дұрыс пайдалануға үйрету. Құрал-жабдықтар: жануарлардың ойыншықтары: әтеш, торай, балапан, мысық, күшік. Ойын барысы Тәрбиеші балаларға аудиожазба арқылы жануарлардың дауыстарын тыңдатқызады. Тәрбиеші - Кукареку! Бұл не? Қандай дыбыс шығарып тұр. Бұл әтеш. - Хрю-хрю-хрю. Бұл не? Торай. Ол қандай? Жалқау. - Шик-шик. Бұл не? Балапан. Ол не істейді? Шыққалдайды. - Мияу-мияу. Бұл не? Мысық. Ол не істейді?	"Тәртіпке келтір" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды "орнына қою", "орнына апару" етістіктерін қолдана отырып сөйлем құруға үйрету. Құралдар: түрлі-түсті текшелер жиынтығы (әр түсті текшеден 2-3-тен (болуы тиіс) және 4 кішкентай түрлі-түсті қораптар. Ойын барысы Тәрбиеші балалардың назарын текшелерге аударады және олардың қандай түс екенін сұрайды. - Енді сендер қуыршақтың текшелерді қораптарға қалай салатынын көрсет. (үстелге түрлі-түсті қораптар қойылады). - Қуыршаққа қараңыз, ол не істейді? (қуыршақ қимыл текшелерді қимыл қорапқа салады) " - Ия, ол қимыл	

		Маулайды - Ай-ай Бұл не? Ол не істейді? Үреді (сөйлеуді дамыту) "Дүкен" сюжетті-рольдік ойыны. Мақсат-міндеттер балаларға ойыншықтарды жалпы белгілер бойынша жіктеуге үйретуді жалғастыру, диалогтық сөйлеуді дамыту, өзара көмек сезіміне тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын кеңейту, сенімділіктерін арттыру. Құрал-жабдықтар дүкенде сатып алуға болатын барлық ойыншықтар, сөрелер, сөмкелер, ақша. Тәрбиеші балаларға ойыншықтар дүкенін мінгізгі жерде орналастыруды ұсынады. Сатушы тәрбиешінің өзі, сатып алушы балалар болады. Сатып алушылар дүкенге ойыншықтар үшін келеді, таңдайды, төлейді. Ойын барысында тәрбиеші балалардың дүкендегі мінез-құлықтың негізгі ережелерін білуіне назар аударуы керек. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	текшелерді қызыл қорапқа салады. Бұны қуыршақ жасады? -Сары текшелерді қай қорапқа салу керек? Сары қорапқа дұрыс айтасыңдар - Сол сияқты, көк текшені көк қорапқа, жасыл текшені жасыл қорапқа салады (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Аурухана" сюжетті-рольдік ойыны. Мақсат-міндеттер балалардың дәрігер мамандығы туралы, оның іс-әрекеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру, құралдарды (шприц, термометр, тонометр) дұрыс атауға үйрету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс		"Көліктерге арналған түрлі-түсті жолдар" ойыны. Мақсат-міндеттер түске назар аударып отырып, сурет салуды үйрену, сөздік қорларын толықтыру (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Көркем сөзді жаттау жаттығуы. Мақсат-міндеттер тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру, көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. "Кемпіркосак" Жанбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды Суретші екен табиғат, Боқуларын дайындап, Түр-түсін дәл тауыпты, Кемпіркосак сатыпты III Әлдібекұлы (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі қимнугін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу		
Серуен		Көліктерді бақылауды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттер балалардың назарын кешке балабақшаға келетін көліктерге аудару, байқағыштыққа тәрбиелеу. Бұл көліктердің көпшілігі -жеңіл көліктер. Жеңіл көліктер жайлы мәлімет беру. "Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер ойын шарты бойынша, белгіге сай қимылдауға дағдыландыру, ойын кейіпкерлеріне сәйкесті білуге бейімдеу, шапшаңдыққа, зеректікке, көңілсіздікті бағдарлауға баулу.	Торғайды бақылауды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттер торғай туралы түсініктерді жетілдіру, зеректікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасан, болмайды Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды Таспен атып торғайды Үй бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді.

			Әр бала "торғай" болып орындақта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагог белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез-келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль, "торғайларға" медальондар. "Себетке допты дақтыр" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды доппен ойындарға тарту, дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге дақтырған кезде, секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп дақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар. Еңбек тапсырмасы: қураған жапырақтарды жинау (еңбек іс-әрекеті). Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	Бақшамызға қонбайды. "Мысық пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ойын шарты бойынша, белгіге сай қимылдауға дағдыландыру, ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу, шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Алғашында "мысық" ролін педагог атқарып, кейін балалар арасынан тандалады. "Торғайлар" белгілі жерге жиналады немесе орындарына отырады, бұл жер "торғайлардың ұясы". Педагогтің "Торғайлар, ұшыңдар! Жемді шоқыңдар!" деген нұсқау-белгісі бойынша балалар жүгіріп келіп, торғайлардың қимылдарына еліктеп, "ұшып жүргенін" отырып, жемді шоқығанын" көрсетіп, ойнайды. Педагогтің "Абайлаңдар, мысық ыршып алмасын!" (дегенге - балалар бастапқы орындарына, бір-біріне соғылмай жүгіреді). Балалардың белгілі орынға жүгіру барысында, олардың арасынан қолмен ақырын тұртіп, "ұстап алуға" болады. Бұндай әрекетті "мысық" болған бала да жасай алады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Құралдары: "мысыққа" - маска, "торғайларға" медальондар. Еңбек тапсырмасы: құмды құмсалғыштың шетінен құмды ішке қарай сыпыру. (еңбек іс-әрекеті). Мақсат-міндеттер: тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.
Серуеннен оралу	Өз шакафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету			
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар (музыка) Өнер бұрышында: еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары Табиғат бұрышы: зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары (қоршаған ортамен таныстыру)			
Балалардың үніс қайтуы (ата-аналарға кеңес)			Ата-аналарды "Серуендеуге арналған ойыншықтар" науқанына қатысуға шақыруды ұсыну	Демалыс күндері күн тәртібін сақтау туралы ата-аналармен әңгіме

Тексерілді: май

Бекітемін:

ЖШС-гі «Аюкайық» объектай-бадабақшасы

Менгерушісі

Б.Сансызбаев



Жазғы сауықтыру

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Шілде айы

«Балдырған»тобы

Тәрбиеші:Мусаева Д

2023-2024 оқу жылы

ТӨРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)	Ортаңғы топ					
Топ/сынып	3 жасар балалар					
Тобы, топтың реттік саны, атауы	3 жасар балалар					
Балалардың жасы	01.03.07. - 07.07.2023ж.					
Педагогтің аты-жөні	01.03.07. - 07.07.2023ж.					
Жоспардың құрылу кезеңі (айта күндерін, айды, жылды көрсету)	01.03.07. - 07.07.2023ж.					
Апта күндері	Сенбі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	02.07	03.07	04.07	05.07	06.07	07.07
Күн тәртібі						
Балаларды қабылдау	Таңғы сұлт балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарды толғаңдырып жүрген сұрақтарына жауап беру					
Балалардың дербес әрекеті (балу жумалық ойындар, үстел үсті ойындары, бейімелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ақвариумдағы балықтарды көрсеткендіру. Мақсат-міндеттер. балыққа қамқорлық жасай білу қабілетін дамыту; ақвариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылықтарын таныту. (енбек дағдылары)	“Топтың ішін ретке келтір”. Мақсат-міндеттер. балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру, шақта тұрған ойыншықтар мен құралдарды реттеп, тазалықты орнатуға тарту, енбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. (енбек дағдылары)	Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап, салу. Мақсат-міндеттер. балаларды құралдарды жинауда үнемшілдік тәртібін сақтауға тарту, басталған жұмысты соңына дейін жеткізуді қалыптастыру; балаларды ұқыптылыққа үйрету; жауапкершілікті тәрбиелеу. (енбек дағдылары)	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Мақсат-міндеттер. балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіппен кітаптарды салу мүмкіндігін іс-тәжірибеде көруге машықтандыру. (енбек дағдылары)		
	“Қарама-қайшылық” ойыны. Мақсат-міндеттер. сөздік қорларын кеңейту, қарама-қарсы мағымалы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын құралы. доп. Тәрбиеші белгілі бір сөзді айтады. мысалы - “ауыр” деген сөзді айтады да бір балаға допты тақтырады. Допты қағып алған бала, ауыр затты айту қажет. Жауап бергеннен кейін допты, қайтадан тәрбиешіге тақтырады. Ойын осылай жалғаса береді. Мысалы ауыр - тас, жүк, шыны - ымал, әйнек, т.с.с	“Кім сені шақырды, тап” ойыны. Мақсат-міндеттер. басқа адамды дауысынан таныу үйрету. Құрделенген нұсқасы. дауыстарды таныту шыққан баланың басына шпала кигізу, қалған балаларға оны шақырту. Құрал. арнайы құрал керек емес. Ойын барысы. Балалар шеңбер жасап тұрады. Біреуі ортаға тұрып көзін жұмады. Тәрбиеші көрсеткен бала, ортада тұрған баланы шақырады. Бала шақырған адамды дауысынан танып табу қажет. Таныса шеңберге тұрады - шақырған бала ортаға тұрады. (дене шынықтыру)	“Не өзгерді?” ойыны. Мақсат-міндеттер. зейінді, ойлауды дамыту. Бір топ бала жиналып, қолдарына түскен әр түрлі заттарды үстел үстіне жайып тастайды. Олардың саны аса көп болмауы қажет. Ойын жүргізуші ол заттардың аттарын атап шығады. Ал ойыншықтарға сол заттардың қайсысы немен қасында немен қасында және қандай қалыпта жатқанын, олардың тұр-түстері қандай екенін көріп алуға 5-10 секунд уақыт беріледі. Осыдан кейін ойыншықтар бөлмеден шығарылады немесе теріс қарап отырады. Осы кезде ойын жүргізуші бірнеше зағым орын	“Кім сені шақырды, тап” ойыны. Мақсат-міндеттер. басқа адамды дауысынан танып үйрету. Құрал. арнайы құрал керек емес. Ойын барысы. Балалар шеңбер жасап тұрады. Біреуі ортаға тұрып көзін жұмады. Тәрбиеші көрсеткен бала, ортада тұрған баланы шақырады. Бала шақырған адамды дауысынан танып табу қажет. Таныса шеңберге тұрады - шақырған бала ортаға тұрады. (дене шынықтыру)		
				“Орманшы” дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың		

		жасалатын тосаптар туралы білімдерін арттыру, оқу қызметіне қызығушылықтарын ояту	жасаскер мен олардан жасалатын өнімдердің атауларына байланысты сөздік қорларын байыту, "жасаскер" туралы жалпылама түсініктерін қалыптастыру, еске сақтау, байланыстырып сөйлеу, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу	қабылдау қабілетін жетілдіру, музыкалы және қимылдарды қабылдаудың тұтастығын дамыту		
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашық, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Серуенге дайындық	Балаларға өз қимылдарын тануды, атауды, өз іс-шарасын таңбалауын арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Серуен	Күннің көзін бақылау, (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер балаларға күн туралы мағлұматтарын кеңейту. Балаларға күннің сәулесі, жылуы туралы айту. Көркем сөз: Күн шымықанда Аласай, аласай! Күн шықты күн шықты! Жер үстінде нұр шықты! "Күн - күн" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер балаларды белгі бойынша қимылдауға дағдыландыру; тәулік ерешектері жайындағы түсініктерін пысықтау; ұйымшылдықпен ойнай білуге баулу. Балалар көңілден шеңбер жасап тұрады. Жүргізуші: "Күн" - десе балалар қозғалып жүреді, қимылдайды. "Түн" - десе балалар қимылсыз, ұйымға кеткендей қалып қалады. Осы сәтте бір бала ойын шартын бұзса, ойыннан шығарылады. Дұрыс ойнаған балалармен ойын жалғасын табады. "Қасқыр мен қоян" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер балаларды ойын желісі, шарты бойынша	Аспанды және бұлтты бақылау, (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер балаларды аспанды бақылауға баулу, аспанды "бұлтсыз" немесе "бұлтты" деп ажыратуға дағдыландыру, бақылағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға аспандың өсімдігін көруге үйрету, қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек. Бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылағанда қадағалауды дамыту. Ашық аспанда бұлтты байқау жеңілдірек, оның бауу қозғалысының, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертепін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын, немесе, керісінше, алайып және еритінін атап өтуге болады. Табиғаттың өсімдігін тамашалауға тәрбиелеу. Таппак: - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егің! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет "Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мүжіет және белсенді болуға, батылдыққа, жылдамдыққа, жеделден жүтіруге баулу, балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. Ойын ашық алаңда өткізіледі	Шне ағашын бақылау, (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер шне ағашымен таныстыру (құрылымын, гүлдерін бақылау), өсімдіктерге деген қызығушылықты арттыру. Бақылау барысы: Бақ шінде шнелер, Бір жемісі бағалы Көрген адам таңданаар, Көздің жауын алады - Балалар, бұл шне ағашы Еңбек әрекеті: құрғақ бұтақтар мен құс шне гүлдерін жинау. Мақсат-міндеттер балаларды сибексүйгіштікке, ересектерге көмектесуге тәрбиелеу. "Қоянды (көбелекті) гүлге қоңдыр" ойыны. Мақсаты балалардың жөндістер әлеміне деген қызығушылығын арттыру; түстерді ажырата білу қабілеттерін жетілдіру; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру. Құраштары түрлі түсті гүлдердің және жөндіктердің кескіндері (дәміндалған) Педагог алдымен-аза түрлі түсті гүлдердің кескіндерін алаңға шағыратып жайып салады. Балалар өздеріне ұнаған қоянды, көбелекті алып, белгі бойынша түсі бірдей гүлге жүгіріп барып, жөндікті гүлдің үстіне қоңдырады. Ойында бірнеше рет қайталауға болады. "Қапты көлденен нығанта лақтыру" жаттығуы. (дене	Құм мен топырақтың қасиеттерін бақылау (ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау) (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер құм мен топырақтың қасиеттерін анықтау, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау. Топыраққа (жер, құм, саз), қазу, қопсыту арқылы назар аудару. Құм мен жер (топырақ) арасында қандай ортақ нәрсе бар? Ауамен, сумен бірге топырақ тіршілік өсімдіктерді қоректік көзі, сумен қамтамасыз ететін жердің жұмсақ қабаты "топырақ" деп аталады. Топырақтың негізгі қасиеті – құнарлығы. Топырақтың құрамында өртүрлі қажетті қоректік заттар су, ауа, саз, құм, шпирсіз болады. Топырақтың беткі қабаты қоңыр түсті болып келеді. Салды жерлерге су көп өнеді, сондықтан көпте дейін келпейді. Құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез көбейді. Қай жерде өскін тез өседі? Еңбек әрекеті: майда қиыршық тастарды жинау. Мақсат-міндеттер ойын алаңындағы тастарды жинау, балаларды тазалыққа дағдыландыру. "Ормандағы аюда" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер балаларды ойын шартын бұзбай, таппак сөздерін айта жүріп, қимылдарды жасауға,		

	2- солга шлеміз Беріше рет қайталаймыз (5-6 рет) БҚ - аяқты ашақ, қолды төмен басамызбен оңға, солға иілу (4-5 рет) "Қарлығаш" болып ұшамыз "Қоян" сияқты секіреміз Жай жүру, дем алу (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтау мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгіттеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтау, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту Ас ішкенде күнде біз, Сөйлесейміз, күлмейміз Астан басқа өзген, Елемейміз, бітпейміз Балалар рақмет айтып тамақтауға кіріседі (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем сөзді мінерлеп айту жаттығуы. Мақсат-міндеттер: артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту, денсаулықты сақтау қабілеттерін дамыту "Күн, күн, күн" Күн, күн, қайдасың? Түннен бері шығасың Сенмен бірге ойнаймын Жылы жұрың шомылмайын Ойнаймын, жаттығаймын Балабақшаға бараймын Нұрына толған алаңға Достарымды шақыраймын Д. Алмстова (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Қатып қал" ойыны. Мақсат-міндеттер: еркін қозғалыстарды дамыту Қонды және қозғалысты әуен ойып тұр Балалар секіріп және еркін әуен тақтасын қозғалады Кенеттен әуен үзіліп қалады Балалар әуен тоқтағандағы қалыпта қатып қалады Содан кейін 1-1,5 минуттан кейін әуен қайта жалғасамыз және балалар қозғалысты жалғастырады (дене шынықтыру)	"Мүхият бұл" ойыны. Мақсат-міндеттер: мұхияттылыққа, достыққа тәрбиелеу Балалар бір-бірінің артынан айнылып, шеңберге жасап тұрады Тәрбиеші шеңбердің жағында тұрады, оны барлық балалар көреді Оның қолында 3 сурет: балық, тастар және балдырлар Тәрбиешінің белгісі бойынша (мысырық) балалар бір-бірінен кейін шеңбер бойымен қозғала бастайды Педагог келесі суреттері бар карточкаларды көрсетеді 1. Балықты көрсеткен кезде, балалар шеңбер бойымен қолдарын серіппе баяу жүгіреді 2. Тастарды көрсеткенде, балалар төселерін құлақтап отырады 3. Балдырларды көрсеткенде, балалар бір орында тұрады да, қолдарын жоғары көтеріп, қолдарын жан-жаққа тербелейді Қай бала қателеседі, сол бала ойыннан шығып қалады (сөйлеуді дамыту)	"Ақ шамшық" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды достыққа, зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу Балалар шеңбер бойымен отырады, ортаға "жүргізуші" шығарып, қолына сәкіне ұстатады Балалар екі алақанмен бір-біріне қабыстырып алға созады Жүргізуші барлық балалардың алақанына сәкіне салған болып шығады Сол сәт сәкіне тас алған бала орындан тұруы тиісті, "Сәкіне менде", - деп дауыстайды (дене шынықтыру)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Орман жидектерін тереміз" Мақсат-міндеттер: Орманда өсетін және орман өсімдіктері туралы білімдерін бекіту Жидектер туралы сөздік қорларын белсенділендіру, нақтылау	Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Дәмді тосаптар" Мақсат-міндеттер: Балаларда сап түзеп бірінші артынан бірі шеңбер бойымен арақатынастық сақтап, бағытты өзгертіп жүтіру, бөрененің үстімен тез адымдап жүру дағдыларын дамыту, жаңашаркерден	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Тосапты неден қайытамыз?" Мақсат-міндеттер: Балалардың жидектер туралы, олардың сыртқы түрінң ерекшеліктері, өсу орындары туралы, олардың түрлерімен, адам өміріндегі пайдасымен таныстыру,	Музыкадан ойын-жаттығу "Ән салған кім?" Мақсат-міндеттер: Балалардың музыка жетекшімен бірге қонды әндер айту қабілетін дамыту, кейінгілеріс қозғалысында ойын мазмұнын дұрыс жеткізе білуді қалыптастыру Музыка мен қондылардың мінерлігін	

(сөйлеуді дамыту)

"Өрмекші" саусак жаттығуы.

Мақсат-міндеттер балаларды санамақ мәтіннің мәніне сай қимылдар жасауға дағдыландыру, есте сақтау, түйсік, сөйлеу қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту.

Күй бойы еңбектен (Оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше қайталайды; сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы).

Өрмекші өрмек тоқиды (Саусақтарын сыртылдатады).
Нөсер тек кеңест селдеткен (Оң алақанмен сол қол алақанын үстінен тез «сырғанап» түседі).

Еңбегін оның жоқ қылды (Барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінің қолдың алақан сыртың беттестіреді «күй» жасайды).

Күн шықты қайта жарқырап (Екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иіледі).

Құрғады тез-ақ төңірек (Барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне соғады).

Өрмекші өрмек тоқуда Кірісті, дөреу, тезірек (сөйлеуді дамыту, сенсорика)

"Қарақат" саусак жаттығуы.

Мақсат-міндеттер балалардың қол ұсақ моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.

Өзен мазмұнына сай қимыл жасау Қалжам егер тығы ып, Қалың шөптің астында Таба алар деп кім біледі, Жұрт көшпен қаштың ба?

Торсинаң бал ұызға Кіп-кішкентай қарақат Салып қоңр ауызға, Болса егер бала тап. (С. Мәуленов)

(сенсорика, сөйлеуді дамыту)

тез-тез ауыстырып, кейбіреуін тығып қояды. "Үстелдің үстіне қандай өлгерістер болды?" - деген сұраққа кім дұрыс әрі толық жауап берсе, сол ойын жүргізуші болып, әрі қарай жалғастырады (сөйлеуді дамыту)

"Жел көбік" қимылды ойыны.

Мақсат-міндеттер балаларды шеңберде жүріп, бірлесіп ойнауға, сөздерге сай қимылдарды жасауға дағдыландыру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жаюм-жақын дөңгелекне тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көңіре гөр көбік-шар, Көңіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өлеңді айта жүріп, балалар шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: "Жел көбік жарылды", - деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бар дауыстарымен "Тарс етті", - дейді де, тізгіндеп отырады. Тәрбиеші жана көбік үрлеуді ұсынады балалар орындарынан тұрып, қайтадан шеңберге тұрады, ойын қайтадан басталады (дене шынықтыру)

(диң, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайда болуы туралы билимдерін бекіту.

Барысы педагог бір баланы "өрмекші" етіп таңдайды, қалған балалар өрмекшінің көмекшілері болады

(қоршаған ортамен таныстыру)

Таңертеңгі жаттығу

Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жөй жүру.

Аяқтың ұшымен жүру

БҚ – аяқты ашық қойып, қолды төменде,

1- қолды алға соғамыз

2- қолды жоғары көтереміз

3- бірінші қалыпқа келеміз. (3-4 рет)

БҚ – аяқты ашық, қолды белге қойып,

"Сағаттың тили"

1- оңға иілеміз

	баулу, белгі бойынша бір аймалқа жамалып және жан-жаққа тарап жүгірте дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зеректікке тәрбиелеу Педагог балалармен бірге "қасқырды" таңдайды. Қалған балалар "қояндар" болады. Педагог белгісімен кейін "қояндар" әртүрлі бағыттарда жүгіріп, қасқырдан қашады. "Қасқыр" ұстап алған "қояндар" саны 5-6-ға жеткенде, "қасқыр" ауысады. Құралдары: "қояндарға" медальондар, "қасқырға" маска. Енбек әрекеті: ауладағы құраған жапырақтарды жинақтау. (енбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды таныпқа, бірлікке баулу Балалардың еркін әрекеті.	Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Аразығы 30-40 метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қол-қатар қол ұстасып, тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары экипте өзен аятады. - Ақ серек, көк серек, Бізден сізге қым керек? Екінші топтағылар ойыншымен атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың түзбегін үзіп кетуге тырысады. Егер үзін кетсе, бір баланы жетелеп апарып, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өзі сол топқа қалады. Ескерту: педагог ойын ойызу адымында қауіпсіздік ережелерін қайталап, нұсқау беру тиіс. "Көбелекті ұстап алу" жамыл-жоналық ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша орнында секиру жомылдарына дағдыландыру, вестибуляр аппаратын, жанер-күшін, зейінді дамыту; шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу ойын барысында педагог балаларды бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секируге жаттықтырады. Педагог нұсқауларында секиріп, орнына қайта тұрауды тепе-теңдікті сақтап, құлап қалмауды ескеру керек.	шынықтыру) Мақсат-міндеттер: дәлдікке, егіздікке бейімдеу, бір көзмен қапты көздеген нысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: лақтыруға арналған құм салынған қаптар Балалардың еркін ойындары Енбек әрекеті: ауладағы құраған жапырақтарды жинақтау. Мақсат-міндеттер: балаларды таныпқа, бірлікке баулу Балалардың еркін әрекеті.	бір-біріне соғылмай, бір бағытта жылдам жүгірте дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу Ойынға жүргізуші бала "аю" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар - балалар "Аю" аяның бір шетінде, ұйықтаған болып, отырады. Балалар аяның екі шет жағынан, тақпақ сөздерін айтып, себетке жидектерді жинаған ұқсас, "аюға" қарай жүреді. Орманды аюдың құлағына көп екен. Теріп, теріп алайық. Себетімізге салайық. Балалар, жақын келеді. Аю жидекті береді. Соңғы сөздерді естіген "аю" "отып", "балаларға" қарай жүгіріп, оларды қуалап, ұстап атып қалады. Ұстап алу - балаға көзмен тию болып саналады. Ұсталған "балалар" желесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "аю" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойынды, жүргізушіні ауыстырып, тағы бір ойынға береді. "Түсін тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: кеңістікте бағдарлау, түстердің арасынан негізгі түстерді ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Дене тәрбиесіндегі арналған ойын балаларды екі аяғымен ала қарай секиру қабілетін дамыту. Белгі бойынша әрекет ету, ұйымшылдық ескеру, жылдам жүгіру. Балалардың еркін әрекеті.	
Серуеннен оралу	Өз бетінше ойынып, жылдам қимылы білгіліктерін бекіту, балаларды аяқ киімнің бауын тағып, сырт киімінің түймесін ағыта білуді үйретуді жалғастыру.				
Түсі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды ұттыру, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу Мақсат-міндеттер: өмір-өмі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту Ас ішкенде күнде біз, Сөйлесейміз, құдысыймз Астан басқа өзіміз, Елемейміз, білмейміз Балалар рақмет айтып тамақтануға кіріседі (мәдени-гигиеналық дағдылар) Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Күннің ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Бірге-бірге тұрғызу.	Бойыншыда жалайық				

сауықтыру шаралары	Қолымды созыйық Жаттығулар жасайық Үйымдылы ашайық! (дене шынықтыру)			
Бесін ас	Алдыңа қойған асқа назар аударту, дәстүрден басымда отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жекпе-жара жұмыс, этикет ережелері (мәдени-гигиеналық)			
Балалардың дәрбес әрекеті (бау кимімді ойындар, үстел үсті ойындары, бөйнеуеу әрекеті, қатпар қарау және тағы басқа әрекеттері)	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны. Мәксат-міндеттер балаларда көңілетікті (бағдарлай алуға үйрету, есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар "Үй жануарлары" ойыныштықтар жанынаты. Тәрбиеші ойыныштықтарды үстелге қояды, балаларға оларға мұқият қарауды талап етеді. Балалар оларды орналастыру есте сақтайды. Тәрбиеші сұрайды балалардан көздерін жұмып, арқа қарауларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыныштықты алып тастайды. Балаларға сұрақ қояды: Қандай өзгерісті байқап тұрсыңдар деп? Балалар жауап береді. Ойын ары-қарай жалғаса береді (қоршаған ортамен таныстыру). Үстел үсті театр "Бауырсақ" ертегісі. Мәксат-міндеттер балаларды ертегіні мұқият тыңдауға және көруге, кейіпкерлердің жақсы қасиеттерін көруге, ертегілерге деген сүйіспеншілікті арттыру. (көркем әдебиет)	"Қапшықта не бар?" дидактикалық ойыны. Мәксат-міндеттер балалардың сипат-сөз қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Құрал-жабдықтар ойыныштықтар Тәрбиеші балалардың кез-келгеннен көздерін жұмып немесе жабуы сұрайды және қапшыққа балаларға таным ойыныштық немесе зат салады. Ойыныштықтар тәрбиешінің не салғанын көреді, бірақ үндемеуі керек. Олар көзі жұмыпты досына жасырынған затты сипаттап берулері тиіс. Бала қолын қапшыққа салып, ойыныштықты сипат, оны табуы қажет. Егер ойыныштық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жоқ болса, оны қалдырады. Басқа балалар көзекпен ойындай (қоршаған ортамен таныстыру).	"Құыршақты серуенге даярлайық" дидактикалық ойыны. Мәксат-міндеттер балалардың ким-кешек және кию тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту және толықтыру (қоршаған ортамен таныстыру). Үстел үсті ойындары: "Басқатырғыш", "Құрастырғыш". Мәксат-міндеттер логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (сенсорика). "Айырмашылықты тап" дамытушы ойыны. Мәксат-міндеттер ұқсас жаңа заттарды, суреттерді салыстырып, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін, қабілетін, зейін қабілеттерін дамыту. Барысы: Салыстыруға бірінші зат немесе сурет балаларға біраз уақыт көрсетіледі. Содан кейін екінші зат не суретке көңіл аударылады. Басты міндет - заттардың не суреттердің несімен ұқсастығын айту (қоршаған ортамен таныстыру).	Дамытушы ойын. "Не істегенімізді айтпаймыз, істегенімізді жасаймыз". Мәксат-міндеттер балалардың логикасын, ойлауын, қиялын дамыту. Жүргізуші. 1-нұсқа. Тәрбиеші жұмбақты мимика арқылы көрсетеді. Балалар жануарларды немесе заттарды көрсетеді. 2-нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды көрсетеді. Басқа балалар сол қимылдарды қайталайды. 3-нұсқа. Ортаға тұрған бала бір қимыл көрсетеді. Ал басқалары сол қимылдың не сөзмен табу керек (қоршаған ортамен таныстыру). "Жидек теремі" рөлдік ойыны. Мәксат-міндеттер балаларды жидекке шығу, шөп, бұта арасынан іздеу, теру, себепке салу әрекеттеріне машықтандыру; жидектер, теру үшін еңбек қоректігін түсіндіру, коммуникативті қабілеттерін дамыту. Құралдары: себеттер, жидектердің нақтышндері. Ойын аула жағдайында ұйымдастырылса, алдымен-алды шығып, бұтақтарға жұмсақ қызыл үстел қағаздан шыныштықтарды (жидектерді) жапсырып, шөп арасына шашыратып қоюға болады (қоршаған ортамен таныстыру).
Балалармен жеке жұмыс	"Пішін бойынша танда" (топпен жұмыс). Мәксат-міндеттер балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атауға дағдыландыру (математика негіздері).	Көркем сөзді жаттау жаттығуы. Мәксат-міндеттер тапқылық мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру, көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. "Қарақат" Қал-қара бір тамшыдай. Теріп жедік қарақат. Таңдайымыз қансымай Шөп қандырдым, рақат!	"Жұмбақтар шешу" кешін ұйымдастыру. Мәксат-міндеттер логикалық ойлауды дамыту, қалық ауыз шығармашылығына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу (көркем әдебиет).	"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мәксат-міндеттер балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру, қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын талғау, түсіндіруге машықтандыру, ұтымдылыққа тәрбиелеу. Құралдар: бір құбылысты оқығаны.

		1 Жүребаси (көркем әдебиет)		немесе ертегі желісін сыпаттайтын суреттер топтамалары "Жа" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау (сөйлеуді дамыту)		
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі кінәні бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.					
Серуен	Түскі уақыттағы бақылауды жалғастыру.					
Серуеннен оралу	Өзі шақырып белгі бойынша тауып алу, өз кінәні өз шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тамақтау, рәсіммен жақсы ниетпен қабылдауға бойымдау. "Кешкі асты тада ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Балалардың дербес әрекеті (бал, көпмәзмі ойындар, үстел үсті ойындары бойынша әрекеті, кітаптар қарач және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сыпаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар (музыка) Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (математика негіздері) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (қоршаған ортамен таныстыру)					
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға көңес)	"Жағым кезеңдегі балалардың қауіпсіздігі" тақырыбында көңес беру	"Бірге жаттайық" жаднама	"Халық шығармашылығы" жоба жасалу	"Балалардың демалыс күндерін дұрыс ұйымдастыру" көңес беру		

Тексерілді: *Май*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы
(балалыққа/ шағын
орталық, мектепалды
сыныбы)

Топ/сынып

Тобы, топтың реттік
саны, атауы

Балалардың жасы

Педагогтің аты-жөні

Жоспардың құрылу
көлемі (айта күндерін,
айда, жылды көрсету)

Апта күндері

Ортаңғы топ

Экватор балалар

10.07. - 14.07.2023ж.

	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі	10.07	11.07	12.07	13.07	14.07

Балаларды қабылдау Таңғы сүзгі, балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пәнін қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Ата-аналармен жалғыз ұақыттағы күн тәртібі мен көңілді тәртібі туралы әңгімелесу.

**Балалардың әрбес
әркеті (базу жанында
ойындар, үстел үсті
ойындары, бейнелеу
әркеті, кітаптар қарау
және тағы басқа
әркеттер)**

Бөлім өсімдіктерін суару.
Мақсат-міндеттер: балаларға
өсімдіктерге күтім жасау
тәсілдерін үйретуді
жасау (күнге жақын
өсімдіктерге суды көбірек
құйып, көзге көрінетіндерге
байқау құю, қазап бойынша
суару), бөлім өсімдіктеріне
ұқыпты қарауға үйрету.

**Кітаптарды көркем әдебиет
бұрышына орналастыру.**
Мақсат-міндеттер
балалардың кітаптарға
ұқыпты қарау дағдыларын
қалыптастыру, белгілі бір
тәртіппен кітаптарды салу
мүмкіндігін іс-тәжірибесіне
көруте машықтандыру.

"Топтың ішін ретке келтір".
Мақсат-міндеттер: балаларды
ересектерге көмектесуге
машықтандыру, шафта тұрған
ойыншықтар мен құралдарды
реттеп, тазалықты орнатуға
тарту, еңбек дағдыларын,
ұқыптылықты қалыптастыру.

Бөлім өсімдіктерін күту.
Мақсат-міндеттер: балаларды
өсімдіктерге ұқыптылықпен
қарауға бейімдеу (құрап қалған
жапырақтарды алып тастау), күтуге
деген қызығушылықтарын оңту,
ересектерге қолжабыс танытуға
тәрбиелеу.

**Аквариумдағы балықтарды
көрсеткендіру.**
Мақсат-міндеттер: балыққа
қамқорлық жасауды
дағдыландыру (жеміз ұттып
шашырату), аквариумдағы
балықтың тіршілігіне
қызығушылықтарын таныту.

"Көлікті жүрісіміз"
жаттығуы.
Мақсат-міндеттер: тапқыра
айтылған сөздердің мәніне,
ырағатына сай жинақтауға
бейімдеу, артикуляцияны,
сөйлеу қабілетін, жағымды
эмоцияларды дамыту.
Біздің арман көрікті -
Жүргізіміз көлікті
"У-у-у!" - деп, мотор
дыбыстайды,
"У-у-у!" - деп, тоқтамайды.
Ролді мықты ұстаймыз,
Ақпен басып, газдаймыз.
"Тү-тү-у!", шығамыз жола.
"Тү-тү-у!", бәрі азда.
Д. Ахметова
(танымдық дағдылар,
сөйлеуді дамыту)

"Зат неге ұқсайды?"
дидактикалық ойыны
Мақсат-міндеттер
геометриялық денелер мен
фигуралар туралы белгілерін
білдіру, айналадағы заттардың
геометриялық пішінін
ажырата білу, дағдыларын
дамыту.
Тәрбиеші геометриялық
пішінді немесе геометриялық
денені балаларға көрсетсе, ал
балалар оның қоршаған
ортадағы қандай затқа
ұқсайтынын табды
немесе естеріне түсіреді.
Тәрбиешінің үстелінің
үстінде геометриялық
пішіндерді немесе заттар мен
суреттер жатыр. Базу суретті
не затты таңдап отырып,
оның қандай пішініне

"Жайлы үй" ойыны.
Мақсат-міндеттер: балаларды
үйдің әртүрлі заттарымен
таныстыру, оларды жалғыз
белгілері бойынша жіктеуге
үйрету.
Ойынға 30 суретті карточка
кіреді. Олардың 25-інде әртүрлі
заттар бейнеленген. 5 карточка
жалғызлама болып табылады,
олардың әрқайсысы заттардың өз
тобын анықтайды: киім, аяқ киім,
иде-аяқ, жиһаз, ойыншықтар.
(қорыққан ортамен таныстыру,
сөйлеуді дамыту)

**Санамқты мәнерлеп айту
жаттығуы.**
Мақсат-міндеттер: балаларды
санамқты мәнерлеп айтуға,
мәнінің мәніне сай қызықтарды
жасауға дағдыландыру, есте

"Саусақтар-ойыншықтар"
саусақ жаттығуы.
Мақсат-міндеттер: балаларды
қимылдарды мәні жолдарының
ырағатына сай орындауға
дағдыландыру, ұсақ қол
моторикасын, жағымды
эмоцияларды дамыту.
Саусақтарын, ойыншықтарын
(Саусақтарды көріп, алаңдауларды
көрсету)
Ойып-ойып қалады,
(Саусақтармен кезектеп жыбырлау)
Шапалақтап, шапалақтап,
(Шапалақ қағу)
Жасырынып қалады
(Жұдырықтарға жауу)
- Қане, шық жұдырықтан!
(Жұдырықтарды босатып ашу,
саусақтарды көрсету)
Қане, түр түзу сағақ! (Алақанды
жауу, саусақтарды бір бік жөнуу)

"Үлкен - кіші" ойыны.
Мақсат-міндеттер: балалардың
ойлау қабілеттерін, зейінін
дамыту.
Балалар 2 топқа бөлінеді. 1 -
үлкен (текшенің ең
кішкентайынан үлкеніне
қарай), ал 2 - қысқар
командасы (керісінше, доптың
ең үлкенінен кішісіне қарай
рет-ретімен қояды). Керісінше
Үлкен текшеге - кішкентай
көлікті қою керек. Кішкентай
текшеге - үлкен көлік қою
керек.
Көркем сөз.
Достарды жинайық,
Мұнарамы құрайық.
Үлкен үстіне орташасын,
Оның үстіне кішкентай
данасын,
Қоямыз да Данады қуантамыз.

"Үшіншісі артық" ойыны.

	Максат-міндеттер басқаларына сөйкес келмейтін затты (геометриялық пішінді) алып тастау немесе боямау керек және топты жалғызлама сөзбен атау қажет. Есту арқылы жұмыс жасау тәрбиеші сөздер айтады да, солардың ішінде басқаларға сөйкес келмейтінді бөліп көрсетуді сұрайды, мысалы 2 шенбер, 1 төртбұрыш (пішін бойынша), 2 қызыл пішін және 1 жасыл пішін (түс бойынша). (танымдық дағдылар)	ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту). "Ою саламыз" саусақ жаттығуы. Максат-міндеттер балаларды қимылдарды жаттығу мәтіннің ырғағына сай орындауға дағдыландыру, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз. Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шенбер салу) Ирек, (Толқандар жасау) Қанат, (Қос қолмен бұлау) Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету) Көбелек, (Қос қолды айнастырып, бұлау) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	сақтау, түйсік, сөйлеу қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Екі көз бен қос құлақ, Бір бас пенен бір шұрып, Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар қим бұрамы? Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілші. Нешеу болды қане, бол, Санап шығар қим бұрамы? Сұқ саусағың суға барды, Ортаң қолың орақ орады. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ-балаларым (М. Құанышбеков) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Ойнап болды, тамаша! (Шапақтау) Іс жасайық жаңаша! (Сұқ саусақты бұлау) (сөйлеуді дамыту) "Дото" ойыны. Максат-міндеттер балаларға суреттер тибегін жинау. Жүргізуші таңдалады. Қалған балалар аяқ қим, қим және т. б. бейнеленген суреттерді таңдайды. Қалған суреттерді араластырып, қалтаға салып қояды. Жүргізуші бір суретті алып, оны басқа балаларға көрсетеді. Қай бала бірінші болып жинап, өз тибегін құрайды, сол бала жеңіске жетеді. (танымдық дағдылар)	(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көрсем дағды) Пирамидаларды құру жаттығулары. Пирамиданы құрайтын саябақтардың саны 8-10 дана. Максат-міндеттер ұсақ қол моторикасын, көземеңді, түсті ажырату қабілеттерін дамыту (сенсорика)
Танертенгі жаттығу	1. Көлбен-көлбен, көлеңкем Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай, жүреді оны бәрі біледі. Бір қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып, аю сияқты қорбыңдап жүру. (1 мин) а) Көлбен-көлбен, көлеңкем Көлбеңдеген көлеңкем Түзкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Түзкі былай, жүреді оны бәрі біледі. Бір қатармен жүру, түзкі сияқты бұлаңдап жүру. (1 мин) б) Көлбен-көлбен, көлеңкем Көлбеңдеген көлеңкем Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Қоян былай, жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, қоян сияқты секиру. (1 мин) 2. Б.ж. тұрып аяқ арасы ашық ықпелі 1- оң қолды көтеру, 2- сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жаңға созу, 6- сол сияқты сол қолды, 7- төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет. 3. Иілеміз оңға, иілеміз солға. Отырамыз, тұрамыз. Күе болып қанат қалғамыз. (3-4) (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтау мәдениетін қалыптастыру. қасиетті дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды ұтпепеу, майдықты дұрыс қолдану, тамақ ішінде сөйлемей. Максат-міндеттер өзін-өзі күту, тамақтау, арықатынас мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біл.				

	Сөйлемсіз, күтпесімиз Астан басқа өлген, Елсеміз, бетпейміз Балалар деген айтып тамақтауға кырысқан (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	"Толқым теңіз" кинемалды ойыны. Мақсат-міндеттер балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Балалар ойын алаңында айналып жүріп. "Толқым теңіз бір, Толқым теңіз екі, Толқым теңіз үш, Толқым теңіз төрт" - сөз жолдарын айтады. Тәрбиеші белгісі бойынша Толқым мұр бол" - дегенде балалар қолғапты қалу керек (дене шынықтыру). "Зат неге ұқсайды?" ойыны. Мақсат-міндеттер балалар бөлше шиедегі заттардың қандай пішіне ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. Құралдары геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттардың сурет-карточкалары (қоршаған ортамен таныстыру).	"Қарым-қайшылық" ойыны. Мақсат-міндеттер сөздің қорларымен кеңейту, қарым-қарсы мағыналы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын құралы. доп. Тәрбиеші белгісі бір сөзді айтады. мысалы - "ауыр" деген сөзді айтады да бір балаға допты дақтырады. Допты қағып алған бала, ауыр затты айту қажет. Жауап бергеннен кейін допты, қайтадан тәрбиешіге дақтырады. Ойын осылай жалғаса берсін. Мысалы: ауыр - тас, жүк, шыны - ыдыс, ойыс, т.с.с. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Қимыл ойлап табу" ойыны. Мақсат-міндеттер балалардың ой-қиялын, эйімін, қызылау, психологиялық қабілеттерін дамыту. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойышылардың біреуін бастаушы етіп тағайындайды. Ол шеңбердің ортасында тұрады. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша мына мәтін сөзін айтып, оған немесе солға жүрсе. Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қолдармен ұстасып, Бәріміз жұптасып. Біріп достасып, Бір орында ұстасып, Осылай етіп істейік. Мәтінді айтып бітер кезде балалар қол созым қашықтықта тұрады. Ойын бастаушы қандай болмасын бір қимыл көрсетеді, шеңбер жасап тұрғандардың бірі оны қайталайды. Содан соң тәрбиеші ойын бастаушыны ауыстырады немесе ойын бастаушы өзін орына біреуді таңдайды және ойынды жалғастыра берсін (дене шынықтыру).	"Бұлттар мен құстар" саусақ жаттығуы, жаңылтпашы. Мақсат-міндеттер балаларды мәтінмен ирғағына сай қимылдауға дағдыландыру, артикуляцияны, ой-қиялын жетілдіру, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Бұлттар құстай ұшады. (Қолдарды қырыннан қосып, саусақтармен бірге бұлтау, құстың ұшқанына еліктеу.) Құстар бұлттай ұшады, Көк аспанда, бінкте, (Аталған қимылдарды, қолдарды жоғары көтеріп, төмен түсіріп, орындау.) Қанат жайып, ұшады. Бұлттар құстай болмайды, (Саусақпен бұлтау.) Құстар бұлттай болмайды. Бұлттар құстай бұтаға (Қолдарды қырыннан қосып, саусақтармен бірге бұлтау, құстың ұшқанына еліктеу.) Қанат жайып қонбайды (Саусақпен бұлтау.) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Түймеше" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер балаларды қимылдарды мәтін жолдарымен ирғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Төк-төк, төк-төк, саусағым, Соқпайламы топпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Құрастырудан ойын-жаттығу "Көгеністер арналған себеттер" Мақсат-міндеттер Балаларды санау тапқыштарын пайдаланып, үлгі бойынша құрастыруды үйрету, көгеністер туралы білімдерін кеңейту, үлгі бойынша жазыс істеу қабілетін дамыту, басталған жұмысты соңына дейін жеткізу.	Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Құрмаш" саусақ ойынын ойнаймыз Мақсат-міндеттер Балаларды нық қаламмен алға, ымық қаламмен артқа жүру, тізбені бинаке көтере отырып жүруге үйрету; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру дағдыларын қалыптастыру, сап түсіп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу В. Маяковский "Жаксы деген немесе, жаман деген немесе?" Мақсат-міндеттер Балаларға өмірдегі жаксы мен жаман қасиеттерді айыра білуге үйрету, тілдік қорларын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту, жаман қимылдардан алшақ жүруге, жаксы іпті істерге жакын болуға баулу, тәрбиелеу.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Дәрумендер қайда жасырылған?" Мақсат-міндеттер Балаларды сурет салу техникасы - штампивпен (мұр басу) таныстыру, бейнелестіріп затқа сәйкес түстерді таңдай білу, бейнелестіріп жазықтықта орналастыра білу, білестіріп қалыптастыруды жалғастыру; әрекеттер жайлы олардың пішіні, түсі жайлы білімдерін бекіту, алға мен артқа бағытта, ағашта өсетін жайлы білімдерін тереңдету, ұзындылыққа тәрбиелеу.	Музыкадан ойын-жаттығу "Кел, би билейік!" Мақсат-міндеттер Қонды аусып арқасы қонды күйі сыйлай білуге дағдыландыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.
2- тапқы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тағамдық бейнелеу. "Тәбетіміз ашық, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз қимылдарын табу, атауды, өз шайқарып таңбалаушы аралды табу, үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, әрекет)				

Агаштар мен бұталарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ағаштар мен бұталардың тірі табиғат сәлемі туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштарды бұтағын, жапырақтарын қарау; кейбір ағаштар жапырақтарының пішімдері ұқсастығымен байлесту, қай ағашқа жататынын анықтау. Еңбек әрекеті: балбабақша ауласындағы сыяған бұталарды жинау. Мақсат-міндеттер: тазалыққа, қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Педагог қауіпсіздік ережелері жайында өскертту керек. "Өз ағашымды тап!" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: табиғатты алауға тәрбиелеу, ағаштарды ақсартуға бейімдеу. "Менің сүйікті ағашым" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың өздерінен сүйікті ағаштарын есте сақтап, суретін салып әңгімелесуге үйрету. Балалардың еркін ойыны. "Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жұлтарға жөнатуға және жан-жаққа тарап жүгіруге дағдыландыру. Құралдар: тарапталы челальондар, гүлдер мен аралар. Балалардың еркін ойындары.	Шырша ағашын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: шырша ағашы туралы жалпы түсініктерін тиянақтау, балалардың сөздік қорын толықтыру; ағаштар әлеміне деген қызығушылықты арттыру. Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы тақымқ, жұмбақтарымен оқу түсіріп айту. Басқа ағаштар қыста жалаңаш тұрғанда, ал шырша қысты күші ерекше сұлу сияқтың аңғарту. Шыршаны қашан болмасын тамашалап қарауға болады. Себебі ол әрқашан жап жасыл. Шырша өте пайдалы ағаш, ол ауаны тазартып, денеміздің сау болуына көмектеседі. Жасыл желек жамылған Міне, сұлу шыршамыз! Имендері тағылан Қандай сұлу шыршамыз! Еңбек әрекеті: ауданы ағаштардан құрал түскен жапырақтардан тазарту. Мақсат-міндеттер: тәрбиешіге көмектесуге тәрбиелеу, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге бейімдеу. "Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға, батылдыққа, жылдамдыққа, жетілген жүгіруге баулу, балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар сәт топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қаз-қатар қол ұстасып, тынып	Құстарды бақылау (торғай, көгершін). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Көрсетіс сөз Торғай, торғай тоқымақ, Жерден тары шоқып-ап Бетегіне топыншып Шық-шық етіп отырар Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғай мықтаған Бір торғай ұңса боранда, Бәрі жабылып жоктаған Бақылау. Құстар немен қоректенеді, қайда мекендейді, пайдасы қандай туралы білімдерін толықтыру. "Құстар және тұлқи" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шапшып жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру; ойын барысында кейінгерлердің рөлін алғанын шешім сомдауға, бір-біріне соғылмай қимылдауға, ережелер бұзбауға жаттықтыру; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Тұлқин" педагог тағайындайды. Ойын барысында балалардың алаңда секіру, жүгіруді мүмкіндіктерін қалғандағдай. Еңбек әрекеті: құстары тамашастандыру. Мақсат-міндеттер: құстарға деген қамқоршылыққа тәрбиелеу. Педагог кешпен нағыз үгітші, табияққа дайындала қолды "Сызықты баспа!" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылдам отырып, секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көзден сызықтарды салып қою. Балалар, сызықтарды баспай, алға секіруге үйренеді. Балалардың еркін ойыны. Ойыншық-тербеткіш. Әтешімен Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға	Бұталарды бақылау (жұпаргүл, итмұрын, қара жемісті шетен, мойыл). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: бұталар жайында түсініктерді кеңейту, оларды атауға машықтандыру, ағаштар мен бұталардың негізгі айырмашылығын көруге бейімдеу. Көрсетіс сөз Табиғат ол аңғамыз, Табиғатқа баламыз Қдшағанда ойынаймыз, Шаттық әнге саламыз Жалла аралап тауын да, Барамыз біз бауыма Өзіміне шоғылып, Жүгіреміз жауынды. Аулада өсетін бұталарды тани білу, яғни 2-3 түрлі жапырағына, діңіне қарап, бұталарды ажырату, ерекшеліктерін айта білу (бұталардың бойы төмен, діні жіңішке), атауларын, өсетін орынын (орман, жазық, дала, бақ). Балаларға бұталардың жанынан өткен кезде, қауіпсіздік сақтау ережелерін түсіндіру. "Тығымалық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды аулада тығымалы ойнауға, шыдамдылыққа тәрбиелеу; ойын ережелерін бұзбай, өз бетінше ойнау. "Көгілді алмай өт" (кесгіл) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың кесгіл арасымен бауу және еңгілескен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, өстібілдір аппаратын дамыту. Құралдар: кесгілдер. Еңбек әрекеті: ауладағы жұмыс. Мақсат-міндеттер: өз бетінше таңдалары сузруге дағдыландыру; өсімдікке деген қамқоршылық тәрбиелеу, үлкендерге көмек беру. Балалардың еркін ойыны: күммен ойнау. Мақсат-міндеттер: күммен ойнауға жағдай жасау, балалардың қызығушылығын арттыру.	Жәндіктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: жәндіктер әлеміне деген қызығушылықты арттыру; шыбынды тіршілігі жайында мәлімет беруде, оның адамға жасайтын зиянын түсіндіру. Жұмбақ Шидім, шидім, шидім құс. Шы басым қонған құс Қарақалды қара құс. Хан басым қонған құс (Шыбын) Жаз мезгілінде шыбын-шаркөйлерін өңір сүзетін, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығылуын бақылау, қорытынды жасау. Шыбын даладағы заттарға қонып, адамның үйіндегі мүддеге қона жүретінін көрсету. Соның нәтижесінде ш қарызысына зиян кестіру мүмкін. Басты ереже шыбынды үйге кіргізбеу, мүдде мен тағамдарды жабық жерге қою, жеміс-көкөніс, жәндіктерді жуу. Ауа райының сапалық ауысуы байланысты жәндіктер жоғалатынын айту. "Қу тұлқи" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен - тұлқи" сигналы бойынша қолға түспей, үлкен шеңберден асып жүтіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру), байланыстылыққа, жылдамдыққа, естілікке тәрбиелеу. Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар педагогтың нұсқауы бойынша көздерін жұмды, ал жүргізуші-педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, көз келген баланы сәт тұртып қалады. Осыдан бері педагог таңдаған бала "қу тұлқи" болып саналады.
---	--	---	---	---

		тұрдым. Жербе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әңгірте озаң айтты. - Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек? Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың түзбегін ұзын кетуге тырысады. Егер ұзып кетсе, бір баланы жетелсіп апарып, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өзі сол топта қалады. Ескерту: педагог ойын ойнау алаңында қауіпсіздік ережелерін қайталап, нұсқау беру тиіс. "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: білік емес, бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүте отыра секіруге үйрету. Балалардың еркін ойындары.	тәрбиелеу Балалардың еркін ойындары.	Ал ойыншы-балалар бөлсе, жан-жақтырақ қарап "Қу түлкі, сен қайдасың?" - деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырындып тұрған "қу түлкі". "Мен мыңдамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қу түлкіден" қашып қашылу керек. "Қу түлкі" қамға қолын тигізсе, сол шетке шығады. Педагог балаларға алдын-ала үлкен шеңбердің шеткі жерін көрсетеді, шеттен шыққан бала ұсталыпбайды. Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін. "Көбелекті ұстап алу" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруге дағдыландыру; тепе-теңдікті сақтауға бейімдеу; достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға, тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: құллардағы құлдарды суару. Мақсат-міндеттер: өз міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу; өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Құлдарды су құйғыш. Балалардың еркін ойыны: балалар жақсы көретін ойыншықтармен ойна. Мақсат-міндеттер: ойын бойынша жолдастарымен бірігіп ойнауға бейімдеу.
Серуеннен оралу	Өзі бөлініп шешініп, жылдам қимыл-қозғалыстарын бекіту, балаларды аяқ киімнің бауын тағып, сырт киімінің түймесін ағыта білуді үйретуді жалғастыру.			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлеспеу. Мақсат-міндеттер: өзі-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениетін негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.			
Бір-біріне тұрғызу,	Оқандық па біріміз?			

сауықтыру шаралары	Бір-бірімізге қараймыз Күлдейміз бәріміз Керіліп созылып, Ақырын және тұрамыз Орнымызда жүреміз, Енді доп бопып секіреміз Адымдап жүреміз (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Адымға қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері (мадени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дәрбес әрекеті (бау, жомалды ойындар, үстел үстп ойындары, бейнесіз әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Не өгерді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістікті бағдарлай алуға үйрету, есте сақтауды, қиынды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жинағы. Тәрбиеші ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға мұқият қарауды талап етеді. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші сұрайды: балалардан көздерін жұмып, артқа қарауларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балаларға сұрақ қояды: Қандай өгерісті байқап тұрсыңдар деп?" Балалар жауап береді. Ойын ары-қарай жалғаса береді (қоршаған ортамен таныстыру). "Кімді талауау үйі" сюжетті-рольдік ойыны. Мақсат-міндеттері: көмді құту амалдарымен таныстыру, балалардың ұяқтылыққа, талаулыққа, еңбекке баулу, қиынды жуу немесе талауау, кестіру, үтіктеу, бүктеп салу әрекеттеріне дағдыландыру. Құралдары: шеткалар, үтіктеліш, үтіктер, киімдер үлгілері, сөрелер, пластик төгештер, қыр қымсындар, көмді кіршік киімдер. Үтіктейміз киімді. Қыртыстарын жаламыз. Кірлеп қалса киімдер.	"Матрешкаға қонаққа бару" ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды мөлшері бойынша дәлдігіне білу қабілетін бекіту. Қарапайым сюжетке биіктірілген әртүрлі ойыншықтармен әрекеттерден үлгісін беру. (танымдық дағдылар) "Дәрігерге не керек?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың дәрігер мамандығы туралы түсініктерін тиянақтау, қолданатын құралдарды айтып, сөздік қорды жетілдіру, есте сақтау, ойлау, сөйлеуді қабілеттерін дамыту. Құралдары: дәрігер және басқа мамандар қолданатын құрал-заттар немесе көсілген суреттер. Балалар дәрігерге қажет құралдарды өріктеп, атайды, не үшін қажет екендігін түсіндіруге тырысады (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту).	"Ненің дауысы?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың есту қабілетін дамыту, оларды сөздерді нақты айтуға үйрету, екілесті дұрыс қою. Тәрбиеші жануарлардың дауыстарын салады. Балалар ненің дауыс екенін анықтау керек. Мысалы, тәрбиеші "қа-қа-қа" деп қатты дауыстап "Бұз не?" "Балалар" бақа" деп жауап береді. Содан кейін тәрбиеші сол дыбысты ақырын айтады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Ойыншықтарды жөндейміз" рольдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойыншықтар жөндеуде түсініктерін тиянақтау, шығармашылықпен ойлану, ұсақ қол моторикасын дамыту, заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру. Құралдар: құрастырылатын ойыншықтар (көліктер, дене мүшелері салынатын пластик құрыштар, лево ойыншықтар, жұмыртқаға салынатын тосыншыл ойыншықтар). Педагог балаларға шеберлердің ролін атқаруды ұсынады. Шебер болғысы келмейтін балалар сынық ойыншықтарын "шеберлерге" әкеледі. "шеберлер" сынық ойыншықты зерттеп, жөндейді (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту).	"Сықырлы қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды көлмен ұстап, сипап-сезу қабілетін дамыту. Тәрбиеші балалардың ортасына «Сықырлы қапшық» әкеледі. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын «сықырлы қапшыққа» салып, көз келген затты таңдап алып, қолын «сықырлы қапшықтан» шығармаған бойы сол затты сипаттайды. Қалтадан қолын шығарып, затты көрсетеді (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту). "Автобус" сюжетті-рольдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу, жолдаушы мен жолдаушылар туралы түсініктерін тиянақтау, сипайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар: Автобус салонның бидрерінің үлгі, орындықтардың белгілі қатармен талпын тұруы, руль, билеттер жинақтамасы. "Жүргізушіне" роліне қалаған бала шығады, қалғаны жолдаушылар болып, қолдарына "билет" алады. Педагог алдымен-ала автобуста жүру ережелерімен таныстырады, сипайылық үлгілерін суреттерден көрсетеді. Педагог балаларды автобус салонның шаюарды, жолдаушылар "салонға" өтеді, билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы төлемдерді жасауды көрсетеді.	"Өзі үйіңді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тапқырға бойынша өз үйлерін табуға үйрету; жомалдылыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: ағаштардың бейнесі, үйлердің суреттері. Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, әр топтың ойынынан орнын немесе "үйін" тағайындайды. Екі топқа да өсіп тұрған бірі биік, бірі аласа ағашты көрсетеді де 1-топтағы балалардың үйі биік ағаштың он жағы, ал 2-топтағы балалардың үйі аласа ағаштың сол жағы - деп белгілейді. Қай топ өз үйлеріне тез барады. Ойын екі рет қайталануы. Ойынның соңында әр топтың балаларын мадақтап отырады (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту). "Үй құрылысы" сюжетті-рольдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың үй құрылысы жөндеуде түсініктерін тиянақтау, қол моторикасын, ой-қиялын дамыту, достық қарым-қатынастарға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар: Құрылыс материалдары: қағаз беттер, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балта, бұрағыш, тістесуік, тағы басқалар). Педагог балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жөндеу алдында әңгімелеседі: қорша-

	Кир жую машинасына саламыз (коршаган ортамен таныстыру)			Жүргүзүш автобусу "жүргүздө" Педагог аялдамаларды жарыялап жатады. Жолушчулар көрүп, шыгып жатады. Үлкөндөргө орындарын беруу туралы үлгилерди көрсөтүгө болады. (коршаган ортамен таныстыру, сөйлөудү дамыту)	калаушы, жүргүзүш, жүк тасуушу туралы. Балалар кырымыска каяк материалдарды тандап, өзара ким кандай ролди аткаратыны туралы келесиде. (коршаган ортамен таныстыру, сөйлөудү дамыту)
Балалармен жекке жұмыс	"Не болады?" ойыны (балалар тобымен жұмыс) Максат-миндеттер: сөйлөсү, есте сактау, заттарды белги немесе касиеттери бойынша жалпылауға үйрөтү. Тәрбиесин балаларга сұрақтар коюды, балалар жауап береді. Мысалы: "Сары түсті не болады?" (баланың, күн және т.б.), "Ағашта не өседі?", "Орманда не тұрады?" және т.б. (коршаган ортамен таныстыру, сөйлөуді дамыту)	"Неге ұқсайды?" (балалар тобымен жұмыс). Максат-миндеттер: зейинді байқағыштықты дамыту. Балаларға екі затты көрсету. Мысалы: "Бір түсті доп пен бір түсті текшеден қарастыру. Екеуінің айырмашылығы мен ұқсастығын сұрау. Жалпы: екі зат да ойыншықтар, екеуі де бірдей түсті. Айырмашылықтар: доп - дөңгелек, текше - шаршы, доп - үлкен, текше - кішкентай. Ойынды қандайда отырып, балаға аз айырмашылықтары бар заттарды көрсетіледі, мысалы: бір түсті екі машина, бірақ әртүрлі дөңгелектері, дене пішіні және т.б. (коршаган ортамен таныстыру, сөйлөуді дамыту)	Жаныялпаш жаттау жаттығуы. Максат-миндеттер: көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру, әртүрлі шешім, есте сактау қабилетін дамыту. Доп-дөңгелек. Доп дөңгелеп келеді. Төмкен бөгеп қарап. Аяқ оған керек. О. Аскар. (сөйлөуді дамыту, көркем әдебиет)	"Не қайда орналасқан?" ойыны. Максат-миндеттер: балалардың жазықтықты бағдарлау қабилеттерін дамыту, үстегу сөздерді дұрыс пайдалануға дағдыландыру, ойлануға айтуға тәрбиелесу. Құралдары: шаршы пішінді ларактар, таянбалы геометриялық пішіндердің жинақнамалары. (коршаган ортамен таныстыру, сөйлөуді дамыту)	"Суретті тап" ойыны (балалар тобымен жұмыс). Максат-миндеттер: есте сактау, зейинді дамыту. Балаларға суретті белгілі уақыт көлемінде көрсету. Одан кейін балалардың қозғалыстарын сұрау, көптеген суреттердің ішінде бірінші қараған суретін тауып алу. (коршаган ортамен таныстыру, сөйлөуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетімен, жүйелі кінәуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелесу.				
Серуен	Түсіні ақылға бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Өз шаңағын белгі бойынша тауып алу, өз кінәуін өз шешімі, өз қажеттері жайында айтуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, әсерлесу әрекеті)				
Кешкі ас	Тағзының атауын есте сактау, тамақтау рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың әсерлесу әрекеті (балалардың ойындары, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлөуді дамыту, көркем әдебиет, қалақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында: өткен тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (математика негіздері) Табиғат бұрышымен зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (коршаган ортамен таныстыру)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға келесі)	"Балалардың жас ерекшелігіне сәйес ойындар" тақырыбындағы жазнамалар	"Балалармен бірге ойынымыз" тақырыбында келесі беру	"Ойнаймыз да ойнаймыз!" тақырыбында жазнама	Ата-аналардың сұраныстары бойынша келесі	"Демалыс күндеріндегі күн тәртібі" тақырыбында сұхбат

Тексерілді: *Мам*

ТӨРБИЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)					
Топ/сынып	Ортанғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы					
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	17.07. - 21.07.2023ж.				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	18.07	18.07	19.07	19.07	21.07
Балалардың қабылдау	Таңғы сәтті балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке тәжірибесін, қызығушылығын зияқтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жағғы уақыттағы күн тәртібі мен киіндіру тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бөлім өсімдіктерін суару. Мақсат-міндеттер: балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көзексіз өсімдіктерге байқап құю, қажеті бойынша суару), бөлім өсімдіктеріне ұқыпты қарауға үйрету (енбек дағдылары)	Ойыншықтарды сөрелерге қою. Мақсат-міндеттер: балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту, тәртіптілікке деген ұмтылысты қолдау, ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу (енбек дағдылары)	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Мақсат-міндеттер: балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіппен кітаптарды салу мүмкіндігін іс-тәжірибеде көруге машықтандыру (енбек дағдылары)	Асхана бойынша кезекшілік. (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балалардың ересектерге көмектесуге, нұсқауларды нақты орындауға деген ұмтылыстарын ояту ыдыс-аяқты үстел бетіне дұрыс қоюға машықтандыру (енбек дағдылары)	Аквариумдағы балықтарды көрсеткендіру. Мақсат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауды дағдыландыру (жеміл ұттып шашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылықтарын таныту (енбек дағдылары)
"Сыпайы бол" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға сөздерді сыпайы тұрар айтуға дағдыландыру (сөйлеуді дамыту)	"Кемпіркөсак" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға сөздерді сыпайы тұрар айтуға дағдыландыру (сөйлеуді дамыту)	"Лото" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың жеміс-жидек, көгініс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өніпін орындарын дұрыс атау. Ойын шарты: көгіністерді – бақшаға, жеміс-жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлзарларға орналастыру. Үш үлкен картонка – бақша, бау, гүлзар бейнеленген, көзіндері 8x8см картонкалар және көгіністер, жемістер, гүлдер бейнеленген көлемдері 5x5см картонкалар (қоршаған ортамен таныстыру)	Көркем сөзді мәнерлеп айту жаттығуы. Мақсат-міндеттер: артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту, денсаулықты сақтау қағидаларына баулу. "Күнші, күнші, қайдамын" Күнші, күнші, қайдамын" Түнімен бері шығасын. Сенмен бірге ойнаймын. Жылы құрына шымыламын. Ойнаймын, жаттығамын. Балабақшаға барамын. Нұрына толған аланға. Достарымды шақырамын. Д. Ахметова (көркем әдебиет)	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. Мақсат-міндеттер: сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту, көркем сөз үлгілеріне, ересектің сөзіне деген қызығушылықты арттыру. М. Әлімқұлов, "Аспаз" Бұл гүл бақшада, Бар әсем асхана. Бар онда аспазшы, Ақкөңіл жақсы аға Әде, май құбыдақ па? Көже ме, сорпа ма? Әде, бал қаймақ па, Тұрады ортада Топ-төгіт тамағы. Ағай – ас маманы Пісіре білгені,	"Лото" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: жемістер мен көгіністерді топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Әсірде, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: жемістер, көгіністердің суреттері бойынша (танымдық дағдылар)

			"Суретті құрастыр" ойыны. Максат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас бөлік құрауға үйрету (танымдық дағдылар)	Астын жөк маманы (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Бір сөзбен ата" ойыны. Максат-міндеттер: балаларға көңілсіздік, жемістерді жалпылауға және оларды бір сөзбен атауға үйрету (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	көрсетеді. Содан кейін екінші зат не суретке көңіл аударылады басты міндет - заттардың не суреттердің несімен ұқсамайтынын айту (танымдық дағдылар)
Танертені жаттығу	Танғы жаттығу кешені 1 "Тартыламыс" ойыны Б.к. аяқтың арасы сол ашық, қол екі жанында Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 4 рет 2 "Нілсін" ойыны Б.к. аяқ нұқ депгеймен ашық, қол төменде Орындалуы: алға нүту, қолды еденге тигізу, тіктелу Қайталануы: 4-5 рет 3 "Секір" ойыны. Б.к. орын тұру Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру (дене шынықтыру)				
Танғы ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың беті мен қолын жуу, таңғы асқа отырығыз. Тамақтау мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс ұстауды дағдыландыру. Тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу. Максат-міндеттер: өзің-өзі құту, тамақтау, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дамытушы ойын "Не істегенімізді айтпаймыз, істегенімізді жасаймыз". Максат-міндеттер: балалардың логикасын, ойлауын, қиялын дамыту. Жүргізуші 1 нұсқа: Тәрбиеші жұмбақты им-ишара арқылы көрсетеді. Балалар жаңа артарды немерсе заттарды көрсетеді. 2 нұсқа: Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды көрсетеді. Басқа балалар сол қимылдарды қайталайды. 3 нұсқа: Ортада тұрған бала бір қимыл көрсетеді. Ал басқалары сол қимылдың не екенін табу керек. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	"Ақ шапшаң" ойыны. Максат-міндеттер: балаларды достыққа, әрекетке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалар шеңбер бойымен отырады, ортаға "жүргізуші" шығарып, қолына сақина ұстатады. Балалар екі алақанын бір-біріне қабыстырып алға созады. Жүргізуші барлық балалардың алақанына сақина салған болып шығады. Сол сәт сақина тас алған бала орындан тұруы тиісті, "Сақина менде", - деп дауыстайды. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	"Біз құсты іздейміз" ойыны. Максат-міндеттер: бақылау, кеңістіктегі бағдарлауды дамыту. Тәрбиешінің қолында кішкентайдаң құстың ойыншығы бар. Тәрбиеші құсты жасырады. Ал балалар оны іздеулері қажет. - Қанекей, ойыңды бастаймыз. Көзіңді жұмпыз. Мен ойыншықты жасырамын. - Енді, ізде, табыңдар (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	"Кім сені шақырды, тап" ойыны. Максат-міндеттер: басқа баланың дауысынан танып үйрету. Құрал: арнайы құрал керек емес. Балалар шеңбер жасап тұрады. Біреуі ортаға тұрып көзін жұмды. Тәрбиеші көрсеткен бата, ортада тұрған баланы шақырады. Бала шақырған адамды дауысынан танып табу қажет. Таныса шеңберге тұрады - шақырған бала ортаға тұрады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	"Сықырлы қалпық" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап-сезу қабілетін дамыту. Тәрбиеші балалардың ортасына "Сықырлы қалпық" әкеледі. Қалпықта жемістер, көкөністер салынған. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын "сықырлы қалпыққа" салып, көз келген затты таңдап алып, қолын "сықырлы қалпықтан" шығармаған бойы сол затты сипаттайды. Түрін, түсін, дәмін барлығын айтып береді. Қалтадан қолын шығарып, затты көрсетеді. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу	Дене шынықтырудан ойын-жаттығу	Жалпырудан ойын-жаттығу	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу	Музыкадан ойын-жаттығу "Сықырлы зәрімдер"

бойынша ұйымдастырылған іс-аралас	«Көкөңістерден көке жасау» (дидактикалық ойын) Мақсат-міндеттер Көкөңістердің атау тарапымен таныстыру Көкөңістердің дұрыс айтуға үйрету. Көкөңістердің аттарын жекке атап, жалтау түсінігін қалыптастыру	“Бірінші баптық-денсаулық” Мақсат-міндеттер: Балаларға гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмәлеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту. арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. сап түзеп шенберге, шенберден салқа ауысу дағдыларын дамыту.	“Себеттегі көкөңістер” Мақсат-міндеттер Балаларды шаршы мен сопақшаның бұрыштарын дөңгелекте кесуге үйрету, балалардың қиыншылығын дұрыс ұстау және шығармашылық жұмыстар жасау қабілеттерін нығайту, дүкен туралы түсінік беру, жапысырауға арналған бөлшектерді паравка өз бетімен жамыстыру қабілетін дамыту, ауызша нұсқауларды нақты орындау қабілетін дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, ұзындыққа, жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу	“Біздің көкөңістер” Мақсат-міндеттер: Балалардың көкөңістер туралы білімдерін бекіту, олардың атауларын нақтылау, түсін, пішін, түр сипатынан ажырата білуге үйрету, байқағыштық пен қызығушылықтарын, байланыстырып сөйлеулерін дамыту, тіршілікке қызығуына қарауға тәрбиелеу	Мақсат-міндеттер: Вокалдық, музыкалық және ритмикалық дағдыларды жетілдіру, шығармашылық белсенділікті дамыту. Музыкалық ойын барысында кейіпкердің мінезін көмек-қозғалыс арқылы жеткізе білу, музыкалық аспаптарда қатты және тыныш дыбыстарды ажыратып ойнау қабілеттерін қалыптастыру
--	--	--	---	--	--

2- тапқы ас (сүзінге дайындық сүзін)	Тағанын атауын еске сақтау, талашқа бейімдеу. “Тәбетім ашылды, ас болсын!” (мадеш-гигиеналық дағдылар) Балаларға өз кіндігін таныту, атауы, өз ішарын танылаушы арқамы табулы үйрету. (мадеш-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	
	Бақшадағы көкөңістерді бақылау (көңір), (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балаларды көкөңістер туралы көп білуге ынталандыру, қиындықтарды сыртқы ерекшеліктерін байқауға, атауға машықтандыру, көкөңістердің адамның еңбегі нәтижесінде өсетінін, ағаша аса пайдалы екендігіне көз жеткізу Қиындықтарды түзуді көрсетіп, көктемде мұстағы топыраққа алдым-ала егіп, содан соң өскінін бақшадағы топыраққа салып, су құйып, суықта үстін пленкамен жауып, байтағыны туралы айту. Қосыту, арам шөптен тазалау, суару үлгілерін іс-тәжірибесіне көрсету Балаларға сұрақтар қойып, түсін, пішін, өзге мен жапырақтарының ерекшелігін байқап атуға, ұстауда қандай әсер қалдыратынын анықтау Жеу адында жуу керектігін ескерту, дәрумендерге толы екендігін, түрлі салат, тағамдарға қосатынын еске түсіру Еңбек әрекеті: ойын алаңын	Бақшадағы көкөңістерді бақылау (сәбіз), (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балаларды көкөңістер туралы көп білуге ынталандыру, сәбіздің сыртқы ерекшеліктерін байқауға, атауға машықтандыру, көкөңістердің адамның еңбегі нәтижесінде өсетінін, ағаша аса пайдалы екендігіне көз жеткізу Сәбіздің ұсақ тұқымын көрсетіп, көктемде мұстағы топыраққа алдым-ала егіп, содан соң өскінін бақшадағы топыраққа салып, су құйып байтағыны туралы айту. Қосыту, арам шөптен тазалау, суару үлгілерін іс-тәжірибесіне көрсету Сәбіз суықтан қорықпайтынына көңіл аудару, күште дейін өсетінін айту Балаларға сұрақтар қойып, түсін, пішін, жапырақтарының ерекшелігін байқап атуға, ұстауда қандай әсер қалдыратынын анықтау Жеу адында жуу керектігін ескерту, дәрумендерге толы екендігін, түрлі салат, тағамдарға

	сөзіннің түрлі саят, тағамдарға қосатынын еске түсіру	ағаштардан түскен құрғақ бұтақтардан жөпіру (енбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересек адамның еңбегін байқауға және еңбек нәтижесін көруге үйрету	жұмындар. Күн көңіне ары қарай жүгіріп өтті, алақандарымен ақырындап маңдайларыңды, мұрыңдарыңды, ауыздарыңды, беттеріңді, нектеніңді сипаңдар. Оны шашытып алмай ұзыннан басты, иіті, қол, аяқты сипалаймыз. Күн көңіне ол теңек емес, ол сендерді өте жақсы көреді және еркезетеді, оны құшақтаңдар. Балалар екі қолдарымен өздерін құшақтайды» Педагог: енді 1,2,3 деген кезде көздеріңді ашыңдар» дейді. Балалар көздерін ашады. Осы жақсы сезімдеріңді күн бойы сақтаңдар	Еңбек әрекеті: бақшадағы көкөністерді суаруға баулу. Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларын дамыту. Құралдары: балаларға су құйғыштар. "Қайсысы жеміс, қайсысы көкөніс?" ойыны. Мақсат-міндеттер: жеміс пен көкөністерді ажырата білуді пысықтау, іздеп табуға тәрбиелеу. Құралдары: себеттер, көкөністер мен жемістердің нақлшмалары	қосатынын еске түсіру. "Шенберге дәл түсіру" жымылды ойыны. (дене шынықтыру) Балалар ортада жатқан диаметрi 1-1,5 м үлкен шенберден немесе дөңгелектен (жіптен немесе еденге сызылған) 2-3 адам жерде дөңгелектеніп тұрады. Балалардың қолында құм салынған кішкене қапшықтар бар. Тәрбиешінің "Лақтыр!" - деген белгісі бойынша балалардың бәрі қапшықтарын шенберге лақтырады. Одан кейін тәрбиеші: "Қапшықтарыңды көтеріңдер!" — дейді. Балалар қапшықтарын көтереді де, орындарына барып тұрады. Ойын 4-6 рет қайталаңды.
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешімі, жылдам көңілу білділіктерің бекіту. Балаларды аяқ киімнің бауын тағып, сырт киіммен түймесін ағыта білуді үйретуді жалғастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар. Балалардың беті мен қолын жуу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс ұстауды дағдыландыру. Тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйығы үшін қолайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздеріңді ашыңдар, беттеріңді сипаңдар, бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, іштеріңді тартыңдар, алақанды сипаңдар, жұмырықты жұмыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіс, созыл, Енді оқи (дене шынықтыру).				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (бауу аямау дау ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Көліктер" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер: жеке сөздерді қатты және ақырын айтқызып үйрету (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі). "Көкөністер дүкені" сөзжетті-рольдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың сатушы	"Матрешкаға қонаққа бару" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі	"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жағдықтыру, қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру.	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды кеңістікті бағдарлай алуға үйрету, есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Жемістер мен көкөністер" ойыншықтар жинағы. Тәрбиеші ойыншықтарды	"Өз үйіңді тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету, жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: "Ағаштардың бейнесі", үйлердің суреттері. Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, әр топтың ойындағы орнын немесе "үйі" тағайындайды. Екі

мамамдығы туралы білімдерін бекіту. Балалардың ойынаға қажетті құралдарды пайдаланып, дүкен ойынын ойыну (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

және өрнектері бойынша салыстыру. Ойынның мазмұны Тәрбиеші балаларға маңызды жұмбақ айтады. Бойы әр түрлі, жұмбағымды тыңдашы, Өзара ұқсас жүзі менен сымбатты. Бір-біріне сыйып кеткен көрінебей, Жиналғанда бір ойыншық сияқты. Ойында қайталап өткізгенде балалардың ынтасын туғызу үшін матрешка туралы сұрақтарды көрсетуге болады. Осыдан кейін матрешканы бөлшектеп, оның жоғарғы және төменгі бөлігіне балалардың назарын аударады, оларды салыстырады, сонымен қайтадан құрастырады. Тәрбиеші матрешкалардың ең үлкенінен кішісіне қарай орналасу тәртібін көрсетеді. Балалар бір матрешканы екіншісінің ішіне салып, оның қайсысы үлкен екенін анықтайды. Егер бала матрешканың өз бөліктерін үлкен-кішілігі бойынша тауып, оларды бойларына қарай қон білсе, тапсырма дұрыс орындалған болып есептеледі. Ойын бір- екі рет қайталанатын. Матрешканы бөлшектен құрастыруда кәтеспеген бала жеңімпаз аталады (танымдық дағдылар)

"Үйшік" ертегісін сахналыу. Мақсат-міндеттер балалардың ертегілердің кейіпкерлеріне рөлдеріне енуіне жағдай жасау, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуды жағастыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)

ұлымтадымда тәрбиелеу. Құралдар Бір құбызшыты, өңіганы немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

"Қуыршақты серуенге кіндіріп, шығарайық" ойыны. Мақсат-міндеттер негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жағтықтыру. Ойын құралдары 4 түсті көйлек киген қуыршақтар: қызыл, сары, жасыл, ақ. Тәрбиеші балаларға қуыршақтың серуенге шығатындығын, ол үшін қуыршақтың үстіндегі көйлегінің түсіне сәйкес бас және аяқ киімдерді таңдап алуға көмектесулерін сұрайды. Балалар түрлі түстердің арасынан өзіне қажетті киімдерді таңдап кіндіреді (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

үстелге қояды, балаларға оларға қажетті қарауды тазап етеді. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші сұрайды балалардан көздерін жұмып, артық қарауларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балаларға сұрақ қояды. Қандай өзгерісті байқап тұрсыңдар деп? Балалар жауап береді. Ойын ары-қарай жалғаса береді. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

"Автобус" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпаймылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар Автобус салонның бідіретін үлгі, орындықтардың белгілі қатармен тізіліп тұруы; рөл, билеттер жинақтамасы "Жүргізушінің" рөліне қалаған бала шығады, қалғаны жолаушылар болып, қолдарына "билет" алады. Педагог алдың-ала автобуста жүру ережелерімен таныстырады, сыпаймылық үлгілерін суреттерден көрсетеді. Педагог балаларды автобус салонына шақырады, жолаушылар "салоңға" өтеді, билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы төлемдерді жасауды көрсетеді. Жүргізуші автобусты "жүргізеді". Педагог аялдамаларды жариялап жатады, жолаушылар іріп, шығып жатады. Үлкендерге орынларын беру туралы үлгілерді көрсетуге болады (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

топқа да өсіп тұрған бірі биік, бірі аласа ағашты көрсетеді де 1- топтағы балалардың үйі биік ағаштың оң жағы, ал 2-топтағы балалардың үйі аласа ағаштың сол жағы - деп белгілейді. Қай топ өз үйлеріне тегі барады. Ойын екі рет қайталанатын. Ойынның соңында әр топтағы балаларын мадақтап отырады (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер жеміс, көкөніс, жидек, гүл, ағаштардың қайда өсетінін анықтау, байланыстырып сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздің қорды белсендіру, қоршаған әлемге деген қызығушылықты арттыру. Құралдар: өсімдіктердің карточка-суреттері (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	"Жұмбақтар шешу" кешін ұйымдастыру. Логикалық ойлау дамыту, қалық ауыз шығармашылығына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу (көркем әдебиет)	"Не қайда орнаған?" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту, үстеу сөздерді дұрыс пайдалануға дағдыландыру, ойланып айтуға тәрбиелеу. Құралдары: шаршы пішінді парақтар, таратпалы геометриялық пішіндердің жинақтамалары. (көршімен ортамен таныстыру)	"Қуыршаққа арналған жиназ" ойыны. Үлкен құрмыса (лего) құрастырғышынан құыршаққа жиназ жасау, бөлме ішін әсемдеуге үйрету. Көркем сөзді жаттау жаттығуы. Мақсат-міндеттер: тапқырлық, мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру, көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Қолданылатын материалдар: бар бала, бақшаға, баққа еңсек. Ойнаймыз аулада, Төбеміз әткеніш. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Кімнің үйі тезірек жиналады". Мақсат-міндеттер: балалардың көңілдерін мен жемістер туралы түсініктерін бекіту, олардың атауын толық айтқызу. Балаларға көңілдер мен жемістердің ойыншықтары таратылады. Екі шенберде бір көңіл мен бір жеміс жатыр бірі жемістер шенбері, бірі көңілдер шенбері деп аталады. Балалар жан-жаққа жүтіріп кетеді. Серуендеуге шақырылады. Тәрбиеші белгі бойынша барлығы өз үйін табады. Ойын бірнеше рет қайталанамыз, ал педагог әр уақытта үйлерді ауыстырады. (көршімен ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	"Шенбер бойымен" ойыны. Мақсат-міндеттер: шенберді құрып, шенберді ойнай білуге баулу, шейінді, қабылдауды дамыту. Балалар шенберде тұрады. Тәрбиеші ойыншықтардың біреуін ойын бастаушы етіп белгілейді. Ол шенбердің ортасында тұрады. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша мына мәтін сөзін айтып, онға немесе солға жүреді. Әдемі шенберде, Билейк кең жерде Қолдармен ұстасып, Бірміз жұптасып Бірігіп достасып, Бір орында ұстасып, Осылай етіп істейік. Мәтінді айтып бітер кезде балалар қол созып қашықтықта тұрады. Ойын бастаушы қандай болмасын бір кимыл көрсетеді, шенбер жасап тұрғандардың бәрі оны қайталайды. Содан соң тәрбиеші ойын бастаушыны ауыстырады немесе ойын бастаушы өзінің орнына біреуді таңдайды және ойынды жалғастыра береді (дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі жолмен бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Түскі уақыттағы бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өз ішінде, өз қажеттері жайында айтуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (бақылаушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қызығары әрекеті, қызығары әрекеті)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Мұзикалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары Табиғат бұрышында зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары (қоршалған ортамен таныстыру)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға келіс)	"Отбасындағы ойындар" тақырыбында ұсыныстар	"Ойнайық та ойнайық" тақырыбында жаднама	"Үйде еңбекке баулу" атты келес	Сұраныс бойынша келестер	"Дәрумендер" тақырыбында ата-аналармен сұхбат

Тексерілді: *Мамбет*

ТӨРБЕНЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)					
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы					
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (айта күндерін, айды, жылды көрсету)	24.07. - 28.07.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	24.07	25.07	26.07	27.07	28.07
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның әкесі пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жалғыз уақыттағы күн тәртібі мен киіндіру тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Акваариумдағы балықтарды көрсеткендіру. Мақсат-міндеттер. балыққа қамқорлық жасауды дағдыландыру (жемді үгітіп шашырату), акваариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылықтарын таныту (енбек дағдылары)	Құрылыс материалдарын көнтейіндерлерге жинап, салу. Мақсат-міндеттер балаларды құралдарды жинауда үнемшілдік тәртібін сақтауға тарту. басталған жұмысты сонына дейін жеткізуді қалыптастыру; балаларды ұқыптылыққа үйрету, жауапкершілікті тәрбиелеу. (енбек дағдылары)	Бөлме өсімдіктерін суару. Мақсат-міндеттер. балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге байқап құю, қажеті бойынша суару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға үйрету. (енбек дағдылары)	Ойыншықтарды сөрелерге қою. Мақсат-міндеттер балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту, тәртіптілікке деген ұмтылысты қолдау. ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (енбек дағдылары)	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Мақсат-міндеттер. балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіппен кітаптарды салу мүмкіндігін іс-тәжірибеде көрсете машықтандыру. (енбек дағдылары)
"Топ-топ басайық" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінде айтылған сөздерге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету. Топ, топ, топ, топ басайық. (Шенберге тұру) Жалаудан күн жасайық. (Қолдарын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн! (Бір орында аяқты иық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн! Біраз уақыттан кейін тәрбиеші "Токтай!" Балалар баулап, тоқтайды. Ойын қайталанды (дене шынықтыру)	"Топ-топ басайық" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды (түймелік, бақбақ, қоңыраутүл) және түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті түсді табу қабілеттерін бекіту. балаларды өсімдіктердің түсі бойынша топтастыруға, әдемі гүлшоқтарын жасауға үйрету. Барысы үстелде әртүрлі пішіндегі түрлі түсті жапырақшаларын тұрады Балалар өздеріне ұнаған жапырақшаларын тандап, олардың түсін атайды және тандаған жапырақшаларға түсі бойынша және пішін бойынша сәйкес келетін гүлді табды. (қоршаған ортамен	"Гүл дүкені" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: гүлдерді (түймелік, бақбақ, қоңыраутүл) және түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті түсді табу қабілеттерін бекіту. балаларды өсімдіктердің түсі бойынша топтастыруға, әдемі гүлшоқтарын жасауға үйрету. Барысы үстелде әртүрлі пішіндегі түрлі түсті жапырақшаларын тұрады Балалар өздеріне ұнаған жапырақшаларын тандап, олардың түсін атайды және тандаған жапырақшаларға түсі бойынша және пішін бойынша сәйкес келетін гүлді табды. (қоршаған ортамен	"Жел көбік" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды шенберге тұруға дағдыландыру, мәтінге сәйкес қимылдарды жасауға үйрету. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жазың-жазың дөңгелек тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өзенді айтады. Көпірге гөр көбік-шар. Көпірге гөр көпір шар. Осы күн қал тұрып. Кете көрме жарылып. Өзенді айтып бара жатып балалар дөңгелек шенберді жасайтын түседі. Тәрбиеші: "Жел көбік жарылды" деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен "Тарс етті", - дейді де тірлерліп отыра кетеді. Тәрбиеші жаси көбік үрлеуді ұсынады.	"Ою саламын" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтіннің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз. Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шенбер салу) Ирек. (Толқандар жасау) Қанат, (Қос қолмен бұлау) Гүлдер, (Алақанларды жайып, тіпін көрсету) Көбелек. (Қос қолды айнастырып, бұлау)	Көркем сөзді мәнерлеп айту жаттығуы. Мақсат-міндеттер: артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту. "Кемпіркосак" Кемпіркосак көпірдей Аспан жарып тұаыты. Жердің екі бетіне Жеті жөнін жауапты Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
"Айырмашылықты тап" дамытушы ойыны.					

	Максат-міндеттер ұқсас жұп заттарды, суреттерді салыстырып, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту Барысы. Салыстыруға бірінші зат немесе сурет балаларға біраз уақыт көрсетіледі. Содан кейін екінші зат не суретке көңіл аударылады. Басты міндет - заттардың не суреттердің нәсілмен ұқсасмайтынын айту (танымдық дағдылар)	таныстыру) "Қонжық орманда жүреді" кимыл жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай кимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру, артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қонжық орманда жүреді, (Екі аяқ шық еңізде, қол белде) Маймандайды, төңселеді (Маймандау, қонжық жүрісіне еліктеу) Маймандайды, төңселеді, Тәтті жәдекті тереді. (Отыру, саусақтармен еденді союқылау) Ағаштарға жорғалайды, (Екі қол кеуде алдында бүгүлі, қолдарды көтеріп-түсіру, аяқтарды, түзе бүгіп, кезек көтеріп-түсіру) - Бал бересің бе? - сұрайды (Екі алақанға қосып, үйкелеу) - Бал бересің бе? - сұрайды Жерге түсіп, маймандайды (Маймандап жүру) Д. Ахметова (дене шынықтыру)	балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңселектеніп тұрады, ойын қайта басталады. (дене шынықтыру) "Зат неге ұқсайды?" ойыны. Максат-міндеттер: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. Құралдары: геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттардың сурет-карточкалары (танымдық дағдылар, математика негіздері)	Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту) "Түстерін тап" үстел үсті ойыны. Максат-міндеттер: түстер туралы білімді бекіту, зейінді дамыту. Үстелге түрлі түсті қарындаш суреттері бар карточкалардың жартысын (немесе, керісінше, суреттердің жартысын) жоғары қаратып қою. Баладан, мысалы, қызыл түске сәйкес барлық қызыл түсті суреттерді таңдауды сұранып. Содан кейін көк, сары және т.б. Балалар алдымен екі түсті суреттерді, содан кейін үш түсті суреттерді таңдап, тапсырманы қиындатуға болады (танымдық дағдылар)	Жалаудан күн жасайық (Қолдарын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн! (Бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн! Біраз уақыттан кейін тәрбиеші "Токта!" Балалар баяулап, тоқтайды. Ойын қайталанмады (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Танертенгі жаттығу	"Қуыршақпен ойнаймыз". Б.к. тік тұру, аяқ алыс, қуыршақ төменде 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (Зрет) 3-4 б.к. Аяқ алыс, қуыршақ алда, 1-2 денені оңға, солға бұру, б.к. келу. Б.к. қуыршақты кеудеде ұстау, 1-4 алға еңкею - "Қуыршақтар біздейді", 5-6 б.к. келу (Зрет) Б.к. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою. 3-4 тік тұру. Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 реттен) (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қосықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үтітпеу, майлақты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей Максат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды				

(мәдени-ғылыми-адабиеттік дағдылар)

Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойын. Мақсат-міндеттер: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету. "Шапазасты тыңда" топтық ойыны. Мақсаты: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкес қимылдарды жасау. Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақаны соқпаққа балалар бір аяқпен, екі рет шапазастағанда қолдарын екі жаққа соғып, үш рет шапазастағанда жүруін жалғастырады. - Балалар, қанша дыбыс естідіңдер? (музыка)	"Тото" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атау. Ойын шарты: көкөністерді - бақшаға, жеміс-жидектерді - бауға, гүлдерді - гүлдерлерге орналастыру. Үш үлкен картонка - бақша, бау, гүлдер бейнеленген көлемдері 8*8 см картонкалар және көкөністер, жемістер, гүлдер бейнеленген көлемдері 5*5 см картонкалар. (танымдық дағдылар)	"Кішкене өзен арқылы" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тепе-теңдікті сақтап, белгілі нұсқаулар бойынша бағыттауға, ептілікке баулу, зеректікке тәрбиелеу. Тәрбиеші екі сынық сызды да (үйдің ішінде жатпай пайдалануға болады) балаларға: мынау - "өзен", - дейді, оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3 см, ені 25-30 см) салады да балаларға: "Көпір арқылы жүруді үйренейік", - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді. Балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді. (	"Өрмекші" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды санамақ мәтнінің мәніне сай қимылдар жасауға дағдыландыру, есте сақтау, түйсік, сөйлеу қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Күн бойы еңбекпен (Оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ саусағының ұштарын түйіспейді, кетірініне қайталайды, сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы). Өрмекші өрмек тоқиды (Саусақтарын сыртқа қатады). Нөсер тек кенет селдіккен (Оң алақанмен сол қол алақанын үстінен тез - сырғанап түседі), Еңбегін оның жоқ қылды (Барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді «жұн» жасайды), Күн шықты қайта жарырап (Екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иіледі), Құрғады тез-ақ төңірек (Барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне соғады), Өрмекші өрмек тоқуға Кірісті, дереу, тезірек.	"Не өзгері?" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды кестіктікті бағдарлай атуға үйрету, есте сақтауды, көңілді дамыту. Құрал-жабдықтар: әртүрлі ойыншықтар жиынтығы. Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға мұқият қарауды талап етеді. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші сұрайды: балалардан көздерін жұмып, артқа қарауларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балаларға сұрақ қояды: Қандай өзгерісті байқап тұрсыңдар деп?". Балалар жауап береді. Ойын ары-қарай жалғаса береді.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Гүл шағынға саяхат" Мақсат-міндеттер: Гүлдерді жалғыз және айрықша белгілерді көрсете отырып салыстыру, гүлдерге тән ерекшеліктерін анықтау, тәрбиешінің көмегімен тірек сызба бойынша шағын әңгіме құрастыру, балалардың сөйлеу, ойлау, тейімдерін дамыту, өсімдіктерге, гүлдерге деген еуіспеншілікке тәрбиелеу.	Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Хөш иісті гүлдер" Мақсат-міндеттер: Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдысын қалыптастыру, тура нысанға оң қолмен тік нысанға көздеп, дақтыруға үйрету, дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылықтарын арттыру.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу А. Байбағылова "Ойыншықтар" (жаңа айту) Мақсат-міндеттер: Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін жалғастыру; өлеңін мәңгімұның түсініп, мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, тілін, сөздік қорыларын дамыту; ойыншықтарымен ұяқты ойынуға тәрбиелеу.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Әдемі гүлдер ашылды" Мақсат-міндеттер: Балаларды дәстүрден тыс - ұмалдаған қанағды бастыру техникасы арқылы сурет салумен таныстыруды жалғастыру; композиция құрастыра білуді үйрету; ұсақ қол моторикасын жетілдіру; жаңа сурет салу тәсіліне қызығушылықтарын ояту; шығармашылық ойлауларын, қиялдарын, қабілеттерін дамыту. Талапқа, ұзақтылыққа тәрбиелеу.	Музыкадан ойын-жаттығу "Қоныраулар үні" Мақсат-міндеттер: Балалардың музыка жетекшімен бірге көңілді әндер айту қабілетін дамыту; кейіпкерлер қозғалысында ойын мәңгімұның дұрыс жеткізе білуді қалыптастыру. Музыка мен қимылдардың мәнерлілігін қабылдау қабілетін жетілдіру; музыканы және қимылдарды қабылдаудың тұтастығын дамыту.

2- тапқы ас	Тағамның атауын есте сақтау, талалымға бейімдеу. "Тәбетіміз шығалды, ас болсын!" (мадени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз қимылын тануды, атауды, өз шағын тапбалаушы арқылы табуды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, әрепс әрекет)				
Серуен	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. (көршіаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Ағаштарды түсіне қарай қарап, жөндіктердің үймелесуін белгілеу. Гүлдеген ағаштардың сәу-лығы айыра білу ағаштардың пайдалы жөндік балалардың түсінігіне қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Мақал-мәтел: Төзген мал өседі Шыбықтан тал өседі Болжам. Мойыз ерте гүлдесе, ауа райымыз суықтығында. Шетен кеш гүлдесе, күз ұзақ болады. "Секіргіш бақалар" қимыл-қозғалыс ойыны. Керілген сымынан секіре білуді жағастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелектеліп шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті: бақшадағы топырақты қоқысты. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі дағдына дейін жеткізуге белгі, қимылдық туа қалған жағдайда көмекке келуге тәрбиелеу.	Гүлдерді бақылау. (көршіаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Бақта және жазықта өсетін гүлдер туралы білімін жүйелесу және бекіту. Гүлдің құрамы неден тұратынын түсіндіру. Сабағы, түбірі, жапырағы, гүлденуі, гүлдер қалай көбейеді. Жаз басында гүлдер сары болады, содан соң ақ, жаздың аяғында жасыл көк, қызыл болады, тәңіртін гүл құтесінің ашылып, кешке жабылатындығын айту. Гүлдердің өсімдігін қылақтай білуге тәрбиелеу және топты белгілеуге қанша гүл керек болса, сонша жауап. Тапқақ «Көктем келді гүл алып» Көктем тілін ұғайық. Қызғалдақты терісін. Теріп үйге келетін Көбелектей кінгірек. Гүлді көріп сүйінген. "Аю және ара" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты: балаларды ойын сөздерін айта отырып, кейіпкерлерді нақ көрсете білуге дағдыландыру; белгіні естіп тапсырманы жылдам орындай білуге, шыдамдылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Аю болып кінгінен бала немесе тәрбиеші орындықта отырады(орманында). Ал аралар болып кінгінен барлық балалар орманға будірген теруге барады.	Бұталарды бақылау (жұпаргүл, итмұрын, қара жемісті шетен, мойыз). (көршіаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Көркем сөз Табиғат ол аңамыз, Табиғатқа баламыз Құшағында ойынаймыз, Шаттық еңге саламыз Жаза аралап тауын да, Бараныз бұл бауыма Өзеніне шомытып, Жүзгірмей жауында Бақылау. Аулада өсетін бұталарды таны білу, яғни 2-3 түрлі жапырағына, діңіне қарап, бұталарды ажырату, ерекшеліктерін айта білу (бұталардың бойы төмен, діңі жоңшық), атауларын, өсетін орынын (орман, жазық, дала, бақ). "Тығалмақ" қимыл-қозғалыс ойыны. Балаларды аулада тығалмақ ойнауға, шыдамдылықты дамытуға үйрету. Ойын ережелерін бұзбай, өз бетінше ойнау. "Себетке допты дақтыр" ойын жаттығуы. Мақсаты: балаларды допмен ойындарға тарту, дөңделік, мергендікке, шапшаңдыққа, әрекетіне баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге дақтырған кезде, себірін себетке түсіру керек. Себетке көп доп дақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар. Еңбек әрекеті: ауладағы жұмыс. Мақсаты: балаларды өз бетінше таптарды суаруға үйрету, өсімдікке деген қамқорлыққа тәрбиелеу, ұлғиенерге көмек беру.	Шетен ағашын бақылау. (көршіаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: шетен ағашымен таныстыру (қаршымын, гүлденуін бақылау). Бақылау барысы Бақ ішінде шетен, Бар жемісі бөтен Көрген адам таңданап, Көзін алар жауын - Балалар, бұл шетен ағашы Еңбек әрекеті: құрғақ бұтақтар мен қас іше гүлдерін жинау. (еңбек дағдылары) Мақсаты: балаларды еңбексүйіштікке, ересектерге көмектесуге тәрбиелеу. "Қалдар мен гүлді" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты: балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтерінуі болуын қадағалау. Балалардың ойыныға деген қызығушылықтарын арттыру. Қалдар алаңының бір жағында жүреді. Ал алаңының екінші жағында балалар орындақта тұрады. Алаңға қарама қарсы жақта гүлдің үйі орналасқан. Қалдар жайылып қанаттарын қағып жүреді, тәрбиешінің белгісімен гүлді келді деген кезде қалдар ұша жөнеледі, үйлеріне барып қонады. Гүлді қалдарды қуа жөнеледі, ұстаған қалдарды иіне апарды. Ойын 4-5 рет қайталанды. Балалардың еркін ойыны.	Терек бүршігін бақылау. (көршіаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Табиғаттың ең жақсы құбылыстарын бақылаудың бірі – терек бүршігінің пайда болуы. Терек бүршігінің пайда болуы жаздың басталуын білдіреді. Ағаш тұқымы – терек деген пірді қалыптастыру. толықсыған кезде желмен, сумен шайылады, жануарлардың терілеріне жабысып басқа жерде өскендіктен бүршік – тұқым деген білімді жетілдіру. Терек бүршігі пайда болған кездегі өзін далада қалай ұстаудың ережелерімен таныстыру. Мақал-мәтел: Бір тал кесекті, он тал ек Жаңылтпаш: Кеспе өссін тал, Өссе өсімтал, Өссе өссін тал, Кеспе, өссін тал. "Қонызды (көбелекті) гүлге қондыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың жөндіктер әлеміне деген қызығушылығын арттыру; түстерді ажырата білу қабілеттерін жетілдіру, кеңістікті бағдарлауға машықтандыру. Құралдары: түрлі түсті гүлдердің және дөңделіктер кескіндері (ламинацталған). Педагог алдың-ала түрлі түсті гүлдердің кескіндерін алаңға шашыратып жайып салады. Балалар өздеріне ұнаған қонызды, көбелекті алып, белгі бойынша түсі бірдей гүлге жүтіріп барып, жөндікті гүлдің үстіне қондырады. Ойынды бірнеше рет қайталауға болады.
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешініп, жылдам жинау білімдіктерін бекіту, балаларды ақ қимыл бауын тағып, сырт қимыл түймессін ағыта білуді үйретуді жалғастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар				

	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру – қасиқты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлеспеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шаныай төкпей іш, Сорпатамай баппен іш Астың асты аламын Тұмсып іш қалдырма Тәрбиеші базардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-этикеттік дағдылар)				
Күнделік ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Бірте-бірте тұрғыту, сауықтыру шаралары	Төсектегі жатығу тәртібі. Үйіснен тұрғанда, бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын ажыратып, қолдарын алға созып айқастыру, демалу (дене шынықтыру).				
Бесін ас	Алдыңа қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері (мәдени-этикеттік дағдылар)				
Балалардың дәрбес әрекеті (басу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесур әрекеті, қатпаңар қарап және тағы басқа әрекеттер)	"Сықырлы қаншық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап-сезу қабілетін дамыту. Тәрбиеші балалардың ортасына "Сықырлы қаншық" әкеледі. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын "сықырлы қаншыққа" салып, кез келген затты таңдап алып, қолын "сықырлы қаншықтан" шығармаған бойы сол затты сипаттайды. Қалтадан қолын шығарып, затты көрсетеді. (қоршаған ортамен таныстыру)	"Мысық пен тышқандар" ойыны. Ойын алғаш балалар тобымен бөлмеде (кілем үстінде) немесе далада, жұмыс шөпті алаңда, өткізіледі. Қырынан қойылған гимнастикалық тышқандарға арналған орын қоршалады. Мысық таңдап алынды. Ол үлкен орындыққа немесе кесілген ағаштың түбіне отырады. Тышқандар іздерінде отырады. Тәрбиеші былай дейді: Тышқандар сақшы саппап өзін мысық, Жатады ұйықтағансып көзін қысып. Тышқандар іздерінен жүгіріп шығып (сатының) баспалдақтары арасынан өтеді немесе жіптен секіреді, жүгіре бастайды. Біраз уақыттан кейін тәрбиеші: Тынышталыңдар, тышқандар, бекерге шулап күлмеңдер. Ұйымға жатқан мысықты оятып алып жүрмеңдер, - дейді. Бұл – мысыққа берілетін сигнал, ол орындықтан түседі, төрт аяқтап тұрады, керіледі, қатты даусын шығарып "миу" дейді де іздеріне қашып бара жатқан тышқандарды ұстай бастайды. Ойындарды басқа тышқандармен 3-4 рет қайталауға болады.	"Кііз басу" рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру, ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру, ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: киізге ұқсас корсетер, тақтар, жіптер. Киіз басып аяқпен, Дөңгелегіп аламыз. Сабалаймыз тақпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кузнецова. (сөйлеуді дамыту, шығармашылық дағдылар)	"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту).	"Сықырлы қаншық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап-сезу қабілетін дамыту. Тәрбиеші балалардың ортасына "сықырлы қаншық" әкеледі. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын "сықырлы қаншыққа" салып, кез келген затты таңдап алып, қолын "сықырлы қаншықтан" шығармаған бойы сол затты сипаттайды. Қалтадан қолын шығарып, затты көрсетеді. (қоршаған ортамен таныстыру)
	"Жидек теремі" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жидекке шығу, шөп, бұта арасынан іздеу, теру, себетке салу әрекеттеріне машықтандыру. Жидекті теру үшін еңбек керектігін түсіндіру: коммуникативті қабілеттерді дамыту. Құралдары: себеттер, жидектердің нақлшпандары. Ойын аула жағдайында ұйымдастырылса, алдың-ала шығып, бұтақтарға жұмысқа кезек түсті қағаздан шығарылғандарды (жидектерді) жапсырып, шөп арасына шашыратып қоюға болады. (қоршаған ортамен		"Өзіне жұп тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды бір-біріне игермесең жұп түрде ұйрету, үлкен құрылым ойыншықтарымен ойнау. (дене шынықтыру)	"Біз естиміз-жасаймыз" ойыны. Мақсат-міндеттер: мәтін бойынша естіген сөздерді, қимылмен көрсетуге машықтандыру; ой-қиялды, пантомималық қабілеттерді қалыптастыру. (дене шынықтыру)	"Аурухана" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың дәрігер мамандығы туралы, оның іс-әрекеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру, құралдарды (шприц, термометр, тонометр) дұрыс атауға ұйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

	таныстыру)	Алғашқыда мысықтың рөліне мықтылау, тез қоныдайтын баладамы, ал кейін істеген ісін мақтап қойып, ұлшақтау балаларды да қояна болады (дәне шынықтыру)			
Балалармен жеке жұмыс	Көркем сөзді жаттау жаттығуы. Мақсат-міндеттер тапқалық мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дайымдастыру, көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. "Гүлдер" Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер. Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Жайыңар кейін келді - деп Қанаттарын желбіреп, Таңмен бірге оянып, Күн нұрына бойып, Көрік бердім балаға Т. Молдағалиев (көркем әдебиет)	"Неге ұқсайды?" (балалар тобымен жұмыс) Мақсат-міндеттер: зейінді, байқағыштықты дамыту. Балаларға екі затты көрсету. Мысалы: "Бір түсті доп пен бір түсті текшені қарастыру. Екеуін айырмашылығы мен ұқсастығын сұрау. Жалпы екі зат да ойыншықтар, екеуі де бірдей түсті. Айырмашылықтар: доп - дөңгелек, текше - шаршы, доп - үлкен, текше - кішінедей. Ойыншық жинақта отырып, балаға аз айырмашылықтары бар заттарды көрсетіңіз, мысалы: бір түсті екі машина, бірақ әртүрлі дөңгелектері, дәне пішіні және т.б. (қоршаған ортамен таныстыру)	"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. (математика негіздері)	Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	"Жаз" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау. Суреттер бойынша сұрақтар қою. Балалардың сұрақтарға толық жауап беруді қалағалау. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі қимыл бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Түсіні уақыттағы бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Өз шаңшаң белгі бойынша тауып алу, өз қимыл өн ісінуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тамақтың рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты тала ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қалам тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар (музыка) Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау (математика негіздері) Табиғат бұрышына зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Бағдаршам - біздің көмекшіміз" атты ата-аналарға кеңес беру.	"Сыпайылық ережелері" тақырыбында жалпамақар.	"Өз-өзіне қызмет көрсетуді үйрету" туралы кеңес	"Жазғы шынықтыру" тақырыбында жадима	"Жазғы қызықтар" суреттер көрмесі

Тексерілді: *Майер*

Бекітемін:

ЖШС-гі «Ақжайық» балалық-балабақшасы

Менгерушісі

Б.Сансызбаев



Жазғы сауықтыру
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
Тамыз айы

«Балдырған»тобы

Тәрбиеші:Мусаева Д

2023-2024 оқу жылы

ТӨРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)					
Топ/сынып	Ортанғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы					
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айты, жылды көрсету)	31.07. - 04.08.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	31.07	01.08	02.08	03.08	04.08
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі, балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жалпы уақыттағы күн тәртібі мен күнделік тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Мақсат-міндеттер: балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіпмен кітаптарды салу мүмкіндігін іс-тәжірибесінде көрсете машықтандыру (енбек дағдылары)	Ойыншықтарды сөрелерге қою. Мақсат-міндеттер: балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою ачалын ігерту, тәртіптілікке деген ұғымды қолдау, ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу (енбек дағдылары)	Бөлме өсімдіктерін суару. Мақсат-міндеттер: балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге байқап құю, қажеті бойынша суару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға үйрету (енбек дағдылары)	Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап, салу. Мақсат-міндеттер: балаларды құрылдарды жинауда үнемшілдік тәртібін сақтауға тарту; басталған жұмысты соңына дейін жеткізуді қалыптастыру, балаларды ұқыптылыққа үйрету, жауапкершілікті тәрбиелеу. (енбек дағдылары)	Асхана бойынша кезекшілік. (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балалардың ересектерге көмектесуге, нұсқауларды нақты орындауға деген ұғымыстарын ояту, ыдыс-аяқты үстел бетіне дұрыс қоюға машықтандыру. (енбек дағдылары)
	"Ақ шапшаық" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды достыққа, әрекетке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалар шеңбер бойымен отырады, ортаға "жүргізуші" шығарып, қолына сақина ұстатады. Балалар екі алақанын бір-біріне қабыстырып алға соқпай. Жүргізуші барлық балалардың алақанына сақина салған болып шығады. Сөз сөт сақина тас алған бала орман түрм түсеті, "Сақина менсе", - деп дауыстайды (дене шынықтыру)	"Аюға ойыншықтарымызды көрсетеміз" ойыны. Мақсат-міндеттер: ойыншықтарды дұрыс атауға үйрету, ойыншыққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу, ұқыпты ойындау үйрету. Құрал-жабдықтар: әртүрлі ойыншықтар. Тәрбиеші ойыншықтарды қолды, аю балаларға қонаққа келеді, бұл оған ойыншықтарымызды көрсетуіміз керек дейді. Балалар сүйікті ойыншығын алып, көрсетіп, ол туралы айтады (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Қапышықта не бар?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың сипап-сөз қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту. Балалардың сөздік қорын байыту. Құрал-жабдықтар: ойыншықтар. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың кез-келгенін көздерін жұмды немесе жабуды сұрайды және қапшыққа балаларға тағы ойыншық немесе зат салады. Ойыншықтар тәрбиешінің не салғанын көреді, бірақ үзілмесі керек. Олар көзі жұмды досына жасырынған затты сипаптап берудің тиіс. Бала қолын қапшыққа салып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жок болса, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойындайды.	"Орманшы" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (дін, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог бір баланы "орманшы" етіп таңдайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады. "Жұбыңды тап" ойыны. Мақсаты: ойыншықтар қабырға бойында тұрады. Педагог әр балаға бір сурет-фигуралар таратып береді. Педагог белгісі бойынша балалар жан-жаққа қарай жүгіре бастайды. Келесі "Жұбыңды тап" белгісі бойынша, бірдей түсті фигуралары бар балалар, жұп	"Кімнің үйі тезірек жиналады" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың көңелістер мен жемістер туралы түсініктерін бекіту, олардың атауын толық айтқызу. Балаларға көңелістер мен жемістердің ойыншықтары таратылады. Екі шеңберде бір көңелістер пен бір жеміс жатыр. Бірі жемістер шеңбері, бірі көңелістер шеңбері деп аталады. Балалар жан-жаққа жүгіріп кетеді, серуендеуге шақырылады. Тәрбиеші белгі бойынша барлығы өз үйін табады. Ойын бірнеше рет қайталанады, ал педагог әр уақытта үйлерді ауыстырады. (қоршаған ортамен таныстыру)

	құруды үйренеді. Үйдегі бөліктері бар суретті картоншалар таратылады. Балалар сол суреттерден үй құрастырады. Оның ережелері: балалар нәтиже бағасында үйдегі бөлшектерден құрайды және орналастырады (құрастыру).		(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	болды. Балалар саны тақ санға тең келу керек. Әр айналым сайын бір бала жұпсыз қалу керек. Құралдары: таратпазы жеті түсті фишкалар. Әрбір фишканың жұбы бар. Түрлі түсті фишкалар болмаса, басқа жұпты суреттерді қолдануға болады (қоршаған ортамен таныстыру).	
Танертенгі жаттығу	"Орман алаңында". "Күн шығды". Б.к. тек тұру, аяқ ашау. 1-3- қолды алға, жоғары көтеру. Б.к. "Күнне жытынамыз". Б.к. қолды артқа ұстау. 1-2- қолды алға созып, алаңымыз ашып, саусақты қозғалту, иелу. 3-4- Б.к. "Ағаштар қозғалады". Б.к. қол төменде. 1- қол жоғарыда, 2- оңға, солға иелу. 1-4- Б.к. (дене шынықтыру).				
Таңғамас	Гигиеналық дағдылар Тамақтау мәдениетін қалыптастыру. қасымды дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нәзім ұтптеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Мақсат-міндеттер: илм-өлн күту, тамақтау, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шаштай төкпей іш. Соратпамай балғын іш. Келген асты алдына. Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қалағандайды (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Үйімдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Кел, санайық, санамақ" саусак жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдары мәтін жолдарымен ырығатын сай орындауға дағдыландыру. ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, санайық, санамақ. Саусактарды аралап бас бармағым алашым. Балам үйрек жалғым. Ортаң терек атқам. Шығдым шүжек анаым. Шыңашаным балам. Бәріне ортақ алақан (сөйлеуді дамыту, әдебиет).	"Мүжәнт бол" ойыны. Мақсат-міндеттер: мәдениеттілікке, достыққа тәрбиелеу. Балалар бір-бірінің артынан айналып, шеңберге жасап тұрады. Тәрбиеші шеңбердің жанында тұрады, оны барлық балалар көреді. Оның қолында 3 сурет: балық, тастар және балалар. Тәрбиешінің белгісі бойынша (исқырық) балалар бір-бірінен кейін шеңбер бойымен қозғала бастайды. (дене шынықтыру).	Музыкалық аспаптардың көмегімен айналатын көңілді ойындар. Мақсат-міндеттер: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету. "Шапалақты тыңда" ойыны. Мақсаты: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндеп сөздерге сәйкес қимылдарды жасау. Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алаңның соқпаққа балалар бір аяқпен, екінші рет шапалақтағанда қолдарын екі жаққа созып, үшінші рет шапалақтағанда жүруін жасастырады. - Балалар, қанша дыбыс естідіңдер? (музыка).	"Кемпірсосак" ойыны. Мақсат-міндеттер: ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар ортаға шығып түстерді айтады. Бір бала қарамай тұрып, қайсысы қандай түс айтқанын айтып береді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазіргі тіл).	"Кім сені шақырды, тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: басқа баланың дауысынан танып үйрету. Құрал: арнайы құрал керек емес. Балалар шеңбер жасап тұрады. Біреуі ортаға тұрып көзін ақмады. Тәрбиеші көрсеткен бала, ортада тұрған баламен шақырады. Бала шақырған адамды дауысынан танып табу қажет. Тағы да шеңберге тұрады - шақырған бала ортаға тұрады. (сөйлеуді дамыту).

Бітім беру ұйымдастырылған кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеу-дидактикадан ойын-жаттығу "Орман тұрғындары" Мақсат-міндеттер: Жұмбақтар ішеу арқылы жануарларды таныта атуға үйрету. Жануарлардың аттарын жекпе-аттап, топтастыра білуге үйрету.	Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Өрттің бағыттарда жүру" Мақсат-міндеттер: Балаларда өрттің бағыттарда жүру, тереңдікке (15-20 см биіктіктен) секіру, допты тәрбиесізден 1-1,5 метр арақашықтықта зақияу дағдыларын дамыту, оқу қызметін пысықтау.	Мұсіндеден ойын-жаттығу "Алтын балық" (ермексазбен сурет салу) Мақсат-міндеттер: Балаларды ермексазбен дәстүрлі емес тәсілдермен жұмыс істеуді үйретуді жалғастыру, ұсақ қол моторикасын дамыту, өткен мұсіндеу тәсілдерін бекіту, тегістеу, кесектен үзіп алу, балықтың құрылысын туралы ұғым қабылдастыру, дене шынықтыру, жемістер, қанаттар, т.б.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аңдардың төлдері" Мақсат-міндеттер: Орман мекендеушілері туралы білімдерін бекіту, жануарларды түр сипатынан айыра білу, орман мекендеушілері арасында қарапайым байланыс орната білу, қасиеттерін дамыту, олардың өмірін қызығушылық және сезімтал көзқарас тудыру, қору, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын байыту, жаңдандыру, адам тірі табиғатқа мұқият қарау керек екенін түсінуге тәрбиелеу.	Музыкадан ойын-жаттығу "Ғажайып әлемі" Мақсат-міндеттер: «Ертегілер елінде» әуен ирғағы туралы ұғым беру. Балалардың музыкаға қызығушылығын, қабілетін арттыру. Музыкалық әуен арқылы балаларды ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тағаттыққа бейімдеу "Тәбетіңіз ашылды, ас болсын!" (мадени-гигиеналық дағдылар) Балаларға өз көңілдерін таныды, атауды, өз шығарым танылаушы арқылы табыды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, әсерлес әрекет)				
Серуенге дайындық Серуен	Күнделі бақылау, (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: жаз мезгіліндегі ауа-райы туралы мәліметтерді танытау, күннің жалпа аспанға биік көтерілгенін байқауға баулу, жаз келгенде киімдердің атауларын үйрену. Жұмбақ жасыру. - Ар жағында орманның, - Ар жағында таулардың, - Алтын кесек домалар. (Жүн) - Балалар: қараңдаршы? Күн қайда орналасқан? (Аспанда орналасқан) - Күннің неісі бар? (Күннің сәулесі бар) - Күн қайда қыздырды? (Қатты, бүгін күн ыстық) - Балалар: сендер қайдан білдіңдер, күннің ыстық екенін? Өйткені біз жалғыз киімдермен жүрміз - Күннің күн жоғары да тұрғандықтан, күн ыстық болады, ал төменгісі мені кешке күн салған болады - Күн көзі төменсізді - Күн жалпа аспанда биік көтерілігендіктен, дәлде ыстық болады, жеміс-көкөніс піседі, гүлдер гүлденеді, біз де	Торғайды бақылау, (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: торғайдың сыртқы түрін ерекшеліктері туралы білімді тереңдету, балалардың назарын және есте сақтауын дамыту, торғайдың қыстап қалатын кезде екендігін еске түсіріп, қамқорлыққа тәрбиелеу. Балаларға сұрақтар: - Торғай қандай? - Ол не жейді? - Қайда дибыстайды? Торғай – кен дәлде принципті етіп әнін құс. Денесі сопақша, басы дөңгелек, тұрқымы үшбұрышты, қанаты ұзын, сұрғылт, боз түсті болып келеді. Балаларға тапсырма оқу Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шопақ ая, Бөтесі бүлгін, Шық-шық етіп отырмақ. Енбек әрекеті: ұчаскелеп гүлзарларды тазалау (енбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: енбекке дағдыландыру, ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Көбелекті бақылау, (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: көбелектің қызыл, түр-түсі, қанаттарын бақылау. Жұмбақ жасыру. Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. (Көбелек) Балалар, жаз келді. Барлық жәндік атауды өңиді. - Қазір сендермен бірге, көбелекті бақылап көрейік. Гүлге қонып отырған көбелекті қарапайым Қараңдаршы, көбелекте не бар? (Қанаттар) Қанаттарында әлемі өрнектер бар екен Көбелек қанатынан ұстауға болмайды, өйткені олар өте нәзік. Қанаттары сынып, ұша алмай қалады. Енбек әрекеті: құрғақ бұтақтарды жинау. (енбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: қол енбекке баулу. "Ормандағы аяла" қызыл-қоңалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай, тапқа сөздерін айта жүріп, қызылдарды жасауға, бір-біріне соғылмай, бір бағытта жылдам	Көшеде кетіп бара жатқан көліктерді бақылау, (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балаларға жеңіл және жұқ қолға асыраты білуге үйрету, байқағыштықты дамыту, өз ойларын дұрыс жеткізе білу. Балалармен көшеде кетіп бара жатқан көліктерді қарастыру, оларды жұқ, жеңіл көліктерге жіктеуді үйрену. Жұмбақ жасыру. Көлік туралы жұмбақтар Көудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ Май жейді, Су иіледі Бұл не екен балалар? (Машина) Енбек әрекеті: ұчаскелеп бұтақтар мен тастардан тазарту (енбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды енбекке баулу. "Көліктердің дыбысын асырат" ойыны. Әр түрлі көліктердің дыбыстарын тәрбиеші балаларға тыңдатып, балалар асыратуға тырысатын Мақсаты: балалардың ойлау	"Бақбақ" гүлін бақылау, (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: "бақбақ" гүлімен таныстыруды жалғастыру, ойынмен дамыту. Жұмбақ жасыру Өзіне шап-шақ, Кіген қалпағы аппақ Балалар тұр қаптап (Бақбақ) - Балалар, қараңдаршы? Мынау не? - Дұрыс. Бұл бақбақ гүл. - Гүл қандай? (Қалпағы мен сабағы болды) - Бақбақтың қалпағы дөңгелек, ақ және ұлпадек. Егерде ұлпадекті үрескен, олар ұшып кетеді (тәрбиеші үрлеп көрсетеді) - Сабағы қандай? (Сабағы жіңішке, ұзын, жасыл) - Балалар, жанбыр жауар алдында, бақбақ өзінің күлтелерін жаппай алады, ал күннің көзі шыққан кезде қайтадан ашыды Балаларға бақбақтың гүлдеп болғанынан кейін, күлтелесін қамқорлық шарға айналатынын, мамықтары жемісін ұшықанда, ұрыстары түскен жерде қалып, жаңа гүлдің өсуін қамтамасыз ететінін түсіндіру. Енбек әрекеті: гүлзарларды тазалау (енбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: енбекке баулу, берілген тапсырмаларды мұқият орындауға үйрету.

	өлгісін көрсетіп Еңбек әрекеті; табиғи материалдарды жинау (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды еңбекке баулу "Қасқыр мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ойын жетіс, шарты бойынша баулу, белгі бойынша бір айнақша жиналып және жинаққа тарап жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зоректілікке тәрбиелеу. Педагог балалармен бірге "қасқырды" таңдайды. Қалған балалар "қояндар" болады. Педагог бестінен кейін "қояндар" әртүрлі бағыттарда жүгіріп, қасқырдан қашады. "Қасқыр" ұстап алған "қояндар" саны 5-6-ға жеткенде, "қасқыр" ауысады. Құралдары: "қояндарға" медальондар, "қасқырға" маска. "Ұстап ал" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ептілік пен шапшаңдықтарын дамыту. Дене тәрбиесі бойынша жеке жұмыстар: кеңістікті бағдарлауды және ептілікті дамыту. Мақсаты: допты лақтыру мен қағып алу жаттығулары. Балалардың еркін ойыны.	Алсерғисы бар сөзінше балалардың қатысуы - қатыспауын өскеру керек. "Түлкі мен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шарты бойынша, белгі бойынша қимылдауға жаттықтыру; кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зоректілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8-ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы "түлкі" етіп сайлап, қалған балаларды "балапандар" деп, әрқайсысына медальон тағып, ойын ойналады. Ойынға "балапандар" "түлкі" кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін, тәрбиеші көмектесіп белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шашпан кең аймақты айнала қашуы тиіс. Құралдары: балаларға медальондар, жүргізушіге - маска. "Теректей биік болып өсейік" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта аяқ ұшына тұрып, тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру; жүруге қолдарды жоғары көтеріп, аяқты өкісеге тигізбен жүре білу қабілетін дамыту. Балалардың еркін ойыны.	жүгіруге дағдыландыру. ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала "аю" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар - балалар "Аю" алаңның бір шетінде, ұйықтаған болып, отырады. Балалар алаңның елпеш жағынан, тақпақ сөздерін айтып, себетке жөндектерді жинаған ұқсап, "аюға" қарай жүреді. Ормандығы аяқын Құлшынайы көп екен. Теріп, теріп алайық, Себетімізге салайық. Балалар, жазын келеді, Аю жөндекті береді. Соңғы сөздерді естіген "аю" "ойнап", "балаларға" қарай жүгіріп, олар ұстап алмақшы болады. Ұстап алу - балаға қолмен тізе болып саналады. Ұсталған "балалар" келесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "аю" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойынды, жүргізушіні ауыстырып, тағы бір ойнатуға болады. "Қағып алмай өт" (көзгі) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың көзін арасымен баулу және ептілекпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: көзгәдер. Балалардың еркін ойыны.	қабілетін дамыта отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. байқампаздыққа баулу. Дене тәрбиесі бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: қозғалыс, ептілік пен жылдамдықты дамыту. Балалардың еркін ойыны. "Өткенішек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты: балаларды шеңберге тұрып, бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу; вестибуляр аппаратын дамыту, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын ітеріп, Өткенішекті қозғалтпай Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналындырмай Д. Ахметова Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. Еңбек әрекеті: қол оңирі сабақтарына табиғи материалдарды жинау (еңбек дағдылары) Мақсаты: балалардың напарайым еңбек дағдыларынаны машықтандыру. Балалардың еркін ойыны.	"Бағбан мен гүлдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; алаңның қарсы бөлігіне қуғыншыдан асқан ептілікпен қашып өтуге үйрену. Дене тәрбиесі бойынша жөндөлей жұмыс: кеңістікті бағдарлауға арналған жаттығулар. Балалардың еркін ойыны. "Қағып алмай өт" (көзгі) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың көзін арасымен баулу және ептілекпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: көзгәдер. Балалардың еркін ойыны.
--	--	--	--	--	--

Серуеннен орату	Өз бетінше ішешіні, жылдам қиюу біліктерінен бекіту, балаларды аяқ иемнен бауын тағып, сырт киімін түйбесін ағыта білуді үйретуді жалғастыру.
Түлкі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды ұтптеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Мақсат-міндеттер: өзін-өзі қуту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Соратпай бөліп іш Келген асты алма, Тұмысып іш қалдырма. Тәрбиесі: балалардың ұстап үстінде дұрыс отыруларын қалағатайды (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Күннің ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Еңді ойындар, төсектен тұрындар Әдемі ирек жолдармен, Лақтарша біз ойнақтап, Тастан - тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүремі; Табанымды укалаймыз (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қыялдар қару және тағы басқа әрекеттер)	"Үйшікте кім тұрады?" ойыны. Мақсат-міндеттер балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады) Тәрбиеші балаларды бірнеше топқа бөледі (3-4-5). Балалар өздеріне таныс құстарды немесе жануарларды қолғаусып көрсетеді Әр топ орындарынан өздеріне үйшік жасайды. Тәрбиеші балаларға әркім өз үйшігінде болатынын, сосын өздері бейнелейтін жануарлардың дауысымен айқайлайтын аядайды Сосын тәрбиеші әр топпен балалар көрсететін дыбыстарды қайталайды Содан кейін ол кезекпен барлық үйшікке жақын келіп, сосын қағазды да Так-так-так, бұл үйшікте кім тұрады?" деп сұрайды. Балалар жануарлар немесе құстар дауысымен жауап береді Тәрбиеші үйшіктерде кім тұратынын табады (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Саусактарға арналған жаттығу. Бас бармақ - әкем, Балаң үйрек - шешем, Ортан үйрек - ағам, Шылдыр шүмек - әпкем, Кіншеңтай бөбек - мен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз /бесуіміз/ (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) "Гүл әуені" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: гүлдерді (түймедақ, бақбақ, қоярауғұл) және түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу Кабілеттерін бекіту, балаларды өсімдіктердің түсі бойынша топтастыруға, әдемі гүлшоқтарынан жасауға үйрету Барысы үстелде өртүрлі пішіндегі түрлі түсті жапырақшалары тұрады Балалар өздеріне ұнаған жапырақшаларын таңдап, олардың түсін атайды және таңдалған жапырақшаларға түсі бойынша және пішін бойынша сәйкес келетін гүлді табады (қоршаған ортамен таныстыру)	"Кірпіжан" жаттығуы. Мақсат-міндеттер балаларды диалогқа белсенді қатысып, көркем сөз айтуға бейімдеу, коммуникативті, сөйлеу қабілеттерін дамыту - Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасын? Ормандан, ормандан Нені іздеп аларсың? - Жолым көп, жолым көп. Көрсетерді іздеймін Келдейсің, келдейсің Искен жүріп, табамын Д. Ахметова (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) "Кейіпкердің сөздерін жалғастыру" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер балаларды белгілі бір ертегідегі кез келген кейіпкердің айтқан сөздерін оры қарай жалғастыруға ынталандыру, байланыстырып сөйлеу мәдениетін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорды байыту Ертегілер әлеміне деген тұрақты қызығушылықты арттыру, халық ауыз әдебиеті үлгілеріне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу Құралдар Түрлі ертегілер бойынша белгілі сюжеттер салынған суреттер (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" жаттығуы. Мақсат-міндеттер балалардың дене мүшелерін жаттықтырып, бұйлық еттерін дамыту - Ей, Бауырсақ, Бауырсақ! Сенің басың домалақ, Бұлақ ақса алдында, Түсіп кетсе, абайла! Ақыл айтамыз бізден, Өте ғойшы көпірден Көпірден өтсең, алға! Тұра жолмен адымда! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру) Үстел үсті ойыны: "Суретті құрастыр". Мақсат-міндеттер бөліктерден тұтас бір бөлікті құрастыруда үйрету, балалардың қабылдауын және байқалғыштығын дамыту (танымдық дағдылар) "Не, қайда мекендейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың аң-құстардың үйі жануарларының піршілігі туралы түсініктерін тиянақтау, сөздік қорын байыту, есте сақтау, ойлау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін, дүниетанымын кеңейту Құралдар аң-құстардың үйі жануарларының және өсімдіктерін суреттері (қоршаған ортамен таныстыру)	"Ойыншықтарды жөндейміз" рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойыншықтар жайындағы түсініктерін тиянақтау, шығармашылықпен ойлану, ұсақ қол моторикасын дамыту, заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру Құралдар: құрастырылатын ойыншықтар (көліктер, дене мүшелері салынатын пластик құрыштар, лево ойыншықтар, жұмыртқаға салынатын тосымсыз ойыншықтар) Педагог балаларға шеберлердің рөлін атқаруды ұсынады Шебер болғысы келмейтін балалар сынық ойыншықтарын "шеберлерге" әкеледі, "шеберлер" сынық ойыншықты зерттеп, жөндейді (қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары) "Жидек теремі" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жидекке шығу, шөп, бұта арасынан іздеу, теру, себепке сәлү әрекеттерін машықтандыру; жидекті теру үшін еңбек керектігін түсіндіру; коммуникативті қабілеттерді дамыту Құралдары себеттер, жидектердің нақшындыры Ойын аула жағдайында ұйымдастырылса, алдын-ала шығып, бұтақтарға жидекке қазыл түсті қағаздан шырышықтарды (жидектерді) жапсырып, шөп арасына шашыратып жоғаа бозады (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	"Суретті тап" ойыны. (балалар тобымен жұмыс) Мақсат-міндеттер есте сақтау, логика дамыту.	Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер балаларда мәтіннің сөздері мен	Өздері білетін ертегілері бойынша суреттерді қарау. Мақсат-міндеттер суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап	"Тап, кім шақырды?" ойыны. Мақсат-міндеттер есту қабілеттерін жаттықтыру.	Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық

	балаларға суретті белгілі сәхмет көлемінде көрсету Одан кейін балалардың көзін жұмыстарын сұрау, көптеген суреттердің иінінен бірінші қаратқан суретін тауып алу (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту (көркем әдебиет)	беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Құралдары: ертегілер сюжеттері бейнеленген суреттер. (көркем әдебиет)	балалардың өз құрбы- құрдастарына достық қатынастарын, зейінін, өссін, бірігіп ойнауға деген тілектерін тәрбиелеу. Балаларға қарамай қим шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді: - Бүгін біз балаларды дауысы бойынша табамыз. Балалар көзін жұмады да, тек қим шақырғанын тауып оның атын айтады. Осыдан кейін тәрбиеші ойыншылардың біреуін қасына шақырады. Ол келіп, көзін жұмады, ал жүрттүсі ойынға қатысушылардың бірінің қасына келіп, белгі береді, ол оның атын қатты дауыспен айтады. (сөйлеуді дамыту)	тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту (көркем әдебиет)
Сәруенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі нүктені бақылау. Шапшаңдылыққа, ұзымтылыққа тәрбиелеу.				
Сәруен	Түсіні уақыттағы бақылауды жалғастыру.				
Сәруеннен оралу	Өт шақырғын белгі бойынша тауып алу, өз қимын өзінше тауып, өз қажеттері жайында айту, үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тамақтану рәсімін жақсы нүктені бақылауға бейімдеу. "Кешкі асты тата ішуді, әдетте бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылы ойындар, үстел үст ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Музыкалық аспаптармен ойындар (музыка) Олар бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау (математика негіздері) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, тану, пысықтау жұмыстары (қоршаған ортамен таныстыру)				
	"Дұрыс сөйлеу үйренеміз" атты ата-аналарға арналған жағнама	"Өзің-өзі қызмет көрсете алу" тақырыбында кенес беру	"Менің баламның сүйікті ісі" тақырыбында пәлбүз жасау.	"Үй жағдайында дамыту ойындарына жағдай жасау" атты ата-аналарға арналған жағнама	"Восковичтің дамытушы ойындары" тақырыбында ата- аналарға кенес

Тексерілді: *Мәжіліс*

ТӨРБИЕЛЕУ БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)					
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы					
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Недәлігтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (айта күндерін, айды, жылды көрсету)	07.08. - 11.08.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	09.08	08.08	09.08	10.08	11.08
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі, балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, ойын жеке пікірін, қызығушылығын анықтау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жағымды уақыттағы күн тәртібі мен киіндіру тәртібі туралы әңгімелесу				
Балалардың әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бөлме өсімдіктерін суару. Мақсат-міндеттер балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге байқап құю, қажеті бойынша суару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға үйрету (енбек дағдылары)	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Мақсат-міндеттер балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіппен кітаптарды салу мүмкіндігін іс-тәжірибеде көрсете маықтандыру (енбек дағдылары)	"Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру, шақфартта тұрған ойыншықтар мен құралдарды реттеп, тазалықты орнатуға тарту, еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру (енбек дағдылары)	Бөлме өсімдіктерін күту. Мақсат-міндеттер балаларды өсімдіктерге ұқыптылықпен қарауға бейімдеу (қурап қалған жапырақтарды алып тастау), күтуге деген қызығушылықтарын ояту, ересектерге көмектесу тәртібін дамыту (енбек дағдылары)	Аквариумдағы балықтарды көрсеткендіру. Мақсат-міндеттер балыққа қамқорлық жасауды дағдыландыру (жемді үгітіп шашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылықтарын таныту (енбек дағдылары)
"Сыпайы бәт" ойыны. Мақсат-міндеттер балаларға сөздерді сыпай түрде айтуға дағдыландыру (сөйлеуді дамыту)	"Лото" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер балаларды топтастыруға, олардың жалпы атауын айтылуға дағдыландыру, кейінді қабылдауға, ойлау қабілетін дамыту. Балалар берілген суреттерді топтарға жинайды. ойыншықтар, киім, тамақ және т.б. бойынша (танымдық дағдылар)	"Бі билеген баламыз" жаттығуы. Мақсат-міндеттер балалардың жағымды эмоцияларын, дене мүшелерін дамыту. Жаттығу жасап көрсеті. (Адамдау) Қолды көкке көтереміз, (Қолдар жоғары) Түсіріп белге төмен, (Қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз (Оң-сол жаққа еңкею) Өңше қойыл, басамыз, (Оң жақ өңше, адамдау) Өңше қойыл, басамыз (Сол жақ өңше, адамдау) Міне, қандай әдемі, (Қол белде, бас шайқау) Бі билеген баламыз	"Бір сөзбен ата" ойыны. Мақсат-міндеттер балаларға көңілдерді, жемістерді жалпылауға және оларды бір сөзбен атауға үйрету (сөйлеуді дамыту) "Толқиды теңіз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты Балалар ойын алаңында айналып жүріп "Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт" - сөз жолдарын айтады Тәрбиеші белгісі бойынша	"Лото "Қысқы және жазғы ойындар"" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер балалардың жазғы және қысқы ойындар жайындағы түсініктерін нығайту, екі топқа бөлуге дағдыландыру, кейінді байқауды дамыту. Құралдары жазғы және қысқы ойындар туралы сурет-карточкалар (танымдық дағдылар) "Түймеше" саусак жаттығуы. Мақсат-міндеттер балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру. Ұсақ қол моторикасын жағымды эмоцияларды дамыту Төк-төк, төк-төк, саусағым Соқымтайды томпағым Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым	

	Нешес болды көк шырақ, Сауап шығар көм бұрын¹⁾ Екі аяқ пен екі қол, Бір аяқ пен бір тілін Нешес болды қанек, бөл, Сауап шығар көм бұрын¹⁾ Сұқ саусағым суға барды, Орпан қолым орақ орам Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шыныақ-балашапын (М. Құлишбеков) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)		(Шыналасау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) "Суретті құрастыр" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды бейнелерден тұтас бейне құрауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық дағдылар)	Толқын мұз бөл!" - дегенде балалар қозғалмай қалу керек. (дене шынықтыру)	Д. Алметова (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені: "Орамал" Жүру және жүгіру, бірінші соңынан бірі жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Шеңберге жүру. Орамалды көрсеткіштер. Аяқты сол ашпақ қойып, қолды артқа жасырамыз. Қолды алға созып, қайтадан жасыру. (3 рет қайталау) Келесі қолға орамалды ауыстырып, осы жаттығуды қайталау. Орамалды орнына қою. Тағы солдай отырып, орамалды орнына қойып, тұру, отырып, орамалды алып жүру. Орамалды сол қолына алып осы қимылдарды қайталау. Қалдар қанат қағамыз аяқты жөй қойып, қолды түсіру. Қолды жанына созып, сермеу және "та-та-та" - деп түсіру. (4 рет қайталау) Қалдар дыбыстайды. Аяқты алшақ қойып, қолды түсіру. Алға сәксініп, қолды артқа жіберу. "ш-ш-ш" - деп айту. Қалдар жем шоқиды. Аяқты жөй қойып, қолды түсіру. Қолды тізеге қойып отыру. Басты түсіріп, тұру. Тыныс алу. Орамалды үрлеу. Бірінші соңынан бірі жүру (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың беті мен қолын жуу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қосымша тағамдарды құрыс ұстауды дағдыландыру. Тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Үйлендірілген іс-әрекетке дайындық	Көркем сөзді мәнерлеп айту жаттығуы. Мақсат-міндеттер: артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту, денсаулықты сақтау қабілеттерін дамыту. "Күн, күн, күн, күн, қайтасың?" Түнінен бері шығасың Сенмен бірге ойнаймын Жылыңдына шомыламын Ойнаймын, жаттығамын Балабақшаға барамын Нұрлым тоған алаңға Достарымды шақырамын Д. Алметова (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру, қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын таңға, түсіндіруге үйрету, ұғымталдықта тәрбиелеу. Құрастыр. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	"Қатып қал" ойыны. Мақсат-міндеттер: еркін қозғалыстарды дамыту. Көңілді және қозғалысты әуен ойып тұр. Балалар секіріп және еркін әуен тактіне қозғалады. Кенеттен әуен үзіліп қалады, балалар әуен тоқтағандағы қалыпта қатып қалады. Содан кейін 1-1,5 минуттан кейін әуен қайта жалғасады және балалар қозғалысты жалғастырады (дене шынықтыру)	"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтіннің мұрағатына сай орындауға дағдыландыру, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш Бас бармақ, Балаң үйрек, Орпан терек, Шыдады шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қоспақанға бар! Сен тұр – құлаңшаққа бар! Сен тұр – лақаба бар! Сен тұр – бұлаққа бар! Сен тұр – ботана бар! Ал сен алаңдамай, Қалаң тұбін жапай, үйге	"Қимыл ойлап табу" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ой-қиялы, зейінін, қабілетін, пантомималық қабілеттерін дамыту. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуін бастаушы етіп тағайындайды. Ол шеңбердің ортасында тұрады. Балалар тәрбиешінің көрсету бойынша мына мәтін сөзін айтып, оңға немесе солға жүреді: Әлем шеңберде, Билейік кен жерде, Қолдармен ұстасып, Бәрімізді жұлтысып Біріп, достасып, Бір орында ұстасып, Осылай етіп істейік. Мәтінді айтап бітер кезде балалар қол созып қашықтықта тұрады. Ойын бастаушы қандай болмасын бір қимыл көрсетеді, шеңбер жасап тұрғандардың бәрі оны қайталайды. Содан соң тәрбиеші ойын бастаушыны ауыстырады немесе ойын бастаушы өзінше орнына біреуді таңдайды және ойынды жалғастыра береді. (дене шынықтыру)

Ыстам беру ұйымалының кестесі) бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Құрастырудан ойын- жатығу "Үй жаны арларына арнаған үйлер" Мақсат-міндеттер Құрастыру үшін қажетті қабілеттерін атау және таңдау қабілеттерін дамытуға ықпал ету иімсестеуге деген мқастығы тәрбиелеу, үй жаны арлары туралы білімдерін бекіту	Дене шынықтырудан ойын-жатығу "Қоңыл ойындар" Мақсат-міндеттер Балаларда бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту, тактайды үстмен тізе мен сәусастарға сүйеніп, төрт таңаппа ормесеу және бір орында тұрып, арқаннан биксе секіріп, жерге табанмен түсу жатығуларын жасауды дағдыларын дамыту	Көркем әдебиеттен ойын- жатығу В. Сүтеев "Үш мысық" (Әңгімесеу) Мақсат-міндеттер Балаларды әңгімелен дейін қойып тыңдауға үйретуді жалғастыру, әңгімені мазмұндай бүтте үйрету, тілдерін дамыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорларын молайту, анық, көркем сөйлеуге тәрбиелеу	жаң! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сурет салудан ойын- жатығу "Қоңыл доп" Мақсат-міндеттер Балаларға сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін үйретуді жалғастыру, дәлелсіз пішінді заттар жайлы түсініктерін қалыптастыру, негізгі үш түс жайлы білімдерін бекіту, мақта таяқшаларымен біркелкі бастыру біліктіліктерін дамыту, өз жұмыстарынан нәтиже шығаруға қызығушылықтарын арттыру, Шыдамдылыққа, эстетикалық қабілеттерін тәрбиелеу.	Музыкадан ойын-жатығу "Денсаулық әуені" Мақсат-міндеттер Балалардың музыка жетекшімен бірге қонды әндер айту қабілетін дамыту, кейіпкерлер қонағысында ойын мазмұнын дұрыс жеткізе білуді қалыптастыру, белсенділікке, ынтымақтастық қабілеттілікке, музыкалық және шығармашылық ойын шараларына белсенді қатысуға деген ұмтылысқа тәрбиелеу.
2. Таңғы ас Сүзегіне дайындық Сүзегі	Таңғымен атауын есте сақтау Балаларға өз қимділерін таңдау, атауды, өз шаққарын таңбалауыш арқылы табуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар) Шырыша ағашын бақылау, (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер шырыша ағашы туралы түсініктерді түсініктей, балалардың сөздік қорын толықтыру; ағаштар өлсіміне деген қызығушылықты арттыру Балаларды шырышаға жақын апарып, ол туралы тапқақ, жұмбақтарын еске түсіріп айтту Басқа ағаштар қыста жалғашп тұрғанда ал шырыша қысты күні ерекше сұлу, ескендігін аңғарту Шырышаны негізгі түсін, негізгі жапырақтардың ақ, болағанын сұрау - Шырышаны қашан болағанын тамақшалал қарауға болады, себебі ол арқаннан жал жасыл, сұмықпен қорықпайды - Шырышаның бұтақтарында	Жаңдықта бақылау (ара), (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер аралардың тіршілігіне деген қызығушылықты арттыру, аралардың адамға беретін пайдасын білуге үйрету, бақылағыштыққа тәрбиелеу Жұлбақ Білемізді ұшаты, Гүлдерге қонады, Шырышын сорайды, Ұсына жинайды. Түр-түсі сары-ала, Атағалды (Ара) Жаз мезгілінде аралардың ұшып, гүлдерге қонып жүргенін бақылау, қорықпайды жасау Аралардың өсімдіктерге, адамға өте пайдалы екендігін түсіндіру Аралар шығаратын балы аюлардың жақсы көрсеткіші ескерту Ауа райының салқындауы байланысты жаңдықта жолалатынын айту	Аспанды және бұлтты бақылау, (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер балаларға аспандың өсімдігін көруге үйрету, қалағалау барысында бұлтты ажырату білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айтуға бейімдеу, табиғаттың өсімдігін тамашалауға тәрбиелеу Бұлттың қонағысы және өзгерісі жөнінде бақылағанда қалағалауды дамыту. Анық аспанды бұлтты байқау жөнірек, оның бауы қонағатынын, бірте-бірте қобейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын, немесе, керісінше аламып және еріткіш атап өтуге болады Тапқақ - Ақсың, сұрысың, қарасың, Қайда қалып барасың? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп етін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет Еңбек әрекетің құраған	Желді бақылау, (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер жел туралы мағлұматты толықтыру, желдің түрлерімен таныстыру; ұымтадылыққа тәрбиелеу Әңгімесеу - Жел дегеніміз не? - Жел қандай болады? - Жел қалай пайда болады? - Жел не үшін қажет? - Жел бітпе керек пе, жоқ па? - Желді көрмесек қалай сеземіз? - Жел қай жақтан соғып тұр? Жауабы Жел соғамы бетімізге, Тербеледі ағаштар. Тыныш - тыныш отырыңдар, Білік - білік ағаштар "Ақсу-қалдар" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер белгі берісімен бір бағытта тез жүгіруге жатықтыру, ойын шартын бұзбауға бейімдеу, бір-біріне соғытпауға дағдыландыру, дене мүшелерін дамыту, ұымшылыққа тәрбиелеу	Желді бақылау, (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер жел туралы мағлұматты толықтыру, желдің түрлерімен таныстыру; ұымтадылыққа тәрбиелеу Әңгімесеу - Жел дегеніміз не? - Жел қандай болады? - Жел қалай пайда болады? - Жел не үшін қажет? - Жел бітпе керек пе, жоқ па? - Желді көрмесек қалай сеземіз? - Жел қай жақтан соғып тұр? Жауабы Жел соғамы бетімізге, Тербеледі ағаштар. Тыныш - тыныш отырыңдар, Білік - білік ағаштар "Ақсу-қалдар" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер белгі берісімен бір бағытта тез жүгіруге жатықтыру, ойын шартын бұзбауға бейімдеу, бір-біріне соғытпауға дағдыландыру, дене мүшелерін дамыту, ұымшылыққа тәрбиелеу	Құм мен топырақтың қасиеттерін бақылау (ұқастықтары мен айырмашылықтарын анықтау) (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер құм мен топырақтың қасиеттерін анықтау, олардың ұқастықтары мен айырмашылықтарын анықтау. Топыраққа (жер, құм, саз), қазу, қонысты арқылы нұзар аудару. Құм мен жер (топырақ) арасында қандай ортқ нәрсе бар Ауамен, сумен бірге топырақ тіршілік өсімдіктерді қоректі көзі, сумен қамтамасыз ететін жердің жұмысқа қабаты - топырақ - деп аталады Топырақтың негізгі қасиеті - құнарлығы. Топырақтың құрамында ортқ тіл қажетті қоректі заттар су, ауа, саз, құм, тіршілік болады. Топырақтың басты қабаты қоныр түсті болып келеді. Салды жерлерге су көп сиеді, сондықтан көпке дейін кешпейді Құмды жер су ымырлана, сондықтан тез келеді. Қай жерде өскін тез өседі Еңбек әрекетің! (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер ойын а таңындағы

жапырактардың орнына қышандар бар. Қышандар түспейді, сондықтан қыста үстіне түскен қар бұтақтарды сындырмайды, қышандардың арасынан жерге түсіп кетеді - Шырша өте пайдалы ағаш, ол ағашы тазартыл, денеміздің сау болуына көмектеседі. Жасыл жасыл жамылған. Минерал шыршамыз. Инделер тағылған. Қандай сұлу шыршамыз! Еңбек әрекеті: ауаны құрғап түскен жапырақтардан тазарту. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: тәрбиесіне көмектесуге тәрбиелеу, бастаған істі аяғына дейін жеткізу. "Түзу жалмен" қымыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: биік емес бөренені үстімен жүріп, екі аяқты бүге отыра секіруге дағдыландыру.	"Аю және ара" қымыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ойын сөздерін айта отырып, кейінкерлерді нақ көрсете білуге дағдыландыру, белгіні естіп тапсырманы жылдам орындай білуге, шыдамдылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Аю болып кінгінен бала немесе тәрбиеші орындықта отырады (орманында). Ал аралар болып кінгінен барлық балалар орманға бұдырмен теруге барады. Қымылдармен көрсетіп, мынадай сөздерді айтады: Орманында аюдың, Бұдырмен көп сен, (Екі қолды жайып көрсетеді) Теріп-теріп алайық, (Терді) Қалтамызға салайық! (Салады) Аю шықты апаның (шығады) Бол терірек қашайық! (Балалар қашады) Сонғы жол сөздерін айтқанда аю тұрып балаларды қуып, ұстайды. Осылай ойын 2-3 ойнатылады. Құралдары: аю мен аралардың маскалары, бұдырмен нақшисі (мүлкілері) Еңбек әрекеті: орындықтарды, қымсалғыш шеттерін құмнан тазалау, сыпыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру, тазалыққа баулу.	шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен) (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. Алгоритмі бар, сөзінші балалардың қатысуы-қатыспауы ескеру. "Мысық пен тышқандар" қымыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартына сай қымылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты құрғауға бейімдеу; қымыл-қозғалыс координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынға жүргізуші бала "мысық" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар - "тышқандар". "Мысық" алаңның бір шетінде, ұйықтаған болып, отырады. "Тышқандар" алаңның екінші жағынан, тақпақ сөздерін айтып, тышқандардың қымылына еліктеп, "мысыққа" қарай жүреді. Тышқан шықты енен, "Сағат неше болды?" - деп, Бауды тартып қатып еді, Дүңгірледі барлық жер. Тышқан қорқып қайтадан, Кіріп кетті еніне.	Педагог балаларға "ақсу-қалдар" болуды ұсынады. Балалар алаңның бір жағына, педагог - қарама-қарсы жаққа тұрады. Алаңның ортасы екі шетінде екі (таңдалған) бала "қасқыр" рөлін атқарып тұрады. Педагог: - Ақсу-қалдар, қайдасыңдар? Қайда көніп, ұшасыңдар? Балалар: - Біз ұшамыз! Жылы жаққа, Қайтқанымыз келсе ошаққа! Осы сөздерден кейін, балалар қарама-қарсы жаққа жүтіріп ("ұшып") ұшытады. "Қасқырлар" "ақсу-қалдарды" ұстап алуға тырысады. Ұстап алу - баланы қолмен тигізу болып саналады. Педагог ақын-ала алаңның шетінде балалар үшін "қасқырлардан қауіпсіз" орынды сызып қояды. Ойын бірнеше рет қайталанатын. Ойын қарапайым түрде де ойнатылады: педагогтің қауымына "қасқырларды" қоспауға болады. Жаттығу ойындары: допты жерге лақтырып, ауып екі қолмен, кейін бір қолмен допты қағып алуға жаттықтыру.	тастарды жинау, балаларды тазалыққа дағдыландыру. "Аю мен қышандар" қымыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты: балаларды белгі, мәтін сөздері бойынша қымылдауға дағдыландыру, белгілі аймақта бір-біріне соғылмай, жүгіріп, секіріп жүру және жан-жаққа шапырап жүгіру, шапшаңдыққа, деректілікке, жылдамдыққа баулу. Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы "аю" етіп сайлап, қалған балаларды "қышандар" болады. Ойында қышқандар аюға ұсталып қалмауы үшін, тәрбиеші көмектесіп белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кен бөлмені айнала қашуы тиіс. Құралдары: "қышқандарға" медальондар, "аюға", маска. "Түсін тап" ойыны. (танымдық дағдылар) Мақсат-міндеттер: кеңістікте бағдарлау, түстердің арасынан негізгі түстерді ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Дене тәрбиесіндегі арналған ойын балаларға екі аяғымен алға қарай секіру қабілетін дамыту. Белгі бойынша әрекет ету, ұзындыққа секіру, жылдам жүтіру. Балалардың еркін ойыны.
--	--	---	--	--

Серуеннен оралу	Өзі бетінше шешініп, жылдам жүру, біліктіліктерін бекіту, балаларды аяқ кінгімен бауып тағып, сырты кінгімен түймесін ағыта білуді үйретуді жалғастыру
Түсініс	Гигиеналық дағдылар Балалардың беті мен қолын жуу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қысық пен шапшаңдығын құрыс ұстауды дағдыландыру. Тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу. Мақсат-міндеттер: өзі-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күнсізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау
Бірте-бірте тұрғызу.	Оқиды па бейім?

сауықтыру шаралары	Бір-бірімен қарапайым Күшпен бірігіп беріміз Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз Орынмызда жүреміз Енді деп болып секіреміз Адымдап жүреміз (деме шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың әрбес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бөйнеу әрекеті, қотаттар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Сықырлы қашық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер балаларды заттарды қолмен ұстап, ойнап-сөгу қабілетін дамыту. Тәрбиеші балалардың ортасына "Сықырлы қашық" әкеледі. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көпін жұмып, қолын "сықырлы қашыққа" салып, жел келген затты таңдап алып, қолын "сықырлы қашықтан" шығармаған бойы сол затты сипаттайды. Қалтадан қолын шығарып, затты көрсетеді (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбек дағдылары). "Аурухана" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер балалардың дәрігер мамандығы туралы, оның іс-әрекеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру, құралдарды (шприц, термометр, тонометр) дұрыс атауға үйрету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет).	"Шұбар тауық" үстел үсті театры. Мақсат-міндеттер ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету, ертегілердегі кейіпкерлерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (танымдық дағдылар) "Өзіне жұп тап" ойыны. Мақсат-міндеттер балаларды бір-біріне итермстен жүгіртеу үйрету, үлкен құрылыс ойыншықтарымен ойнау. (танымдық дағдылар)	"Тәртіпке келтір" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер балаларды "орына қою", "орына апару" етістерін қолдана отырып сөйлем құруға үйрету. Құралдар: түрлі-түсті текшелер аянығы (әр түсті текшеден 2-3-тен болуы тиіс) және 4 кішкентай түрлі-түсті қораптар. Ойын барысы Тәрбиеші балалардың назарын текшелерге аударды және олардың қандай түс екенін сұрайды. - Енді сендер құыршақтың текшелерді қораптарға қалай салатынын көресің (Үстелге түрлі-түсті қораптар қойылды). - Құыршаққа қараңыз, ол не істейді? (Құыршақ қызыл текшелерді қызыл қорапқа салады). - Иә, ол қызыл текшелерді қызыл қорапқа салады. Бұны құыршақ жасады? - Сары текшелерді қай қорапқа салу керек? Сары қорапқа дұрыс айтасыздар. - Сол сияқты, көк текшені көк қорапқа, жасыл текшені жасыл қорапқа салады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Үй құрылысы" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер балалардың үй құрылысы жайындағы түсініктерін тиянақтау, қол моторикасын, ой-құнысын дамыту, достық қарым-қатынастарға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	"Дәрігерге не керек?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер балалардың дәрігер мамандығы туралы түсініктерін тиянақтау, қолданатын құралдарды айтқызып, сөздік қорын жетілдіру, есте сақтау, ойлау, сөйлеуді қабілеттерін дамыту. Құралдары: дәрігер және басқа мамандар қолданатын құрал-заттар немесе кесілген суреттер. Балалар дәрігерге қажет құралдарды іріктеп, атайды, не үшін қажет екендігін түсіндіруге тырысады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбек дағдылары) "Жидек тереміз" ойыны. Мақсат-міндеттер балаларды жидекке шығу, шөп, бұта арасынан іздеу, теру, себетке салу әрекеттеріне машықтандыру, жидекті теру үшін еңбек керектігін түсіндіру, коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Құралдары: себеттер, жидектердің нақтышпандары. Ойын аула жағдайында ұйымдастырылса, алдын-ала шығып, бұтақтарға жұмсақ қызыл түсті қағаздан шырыштарды (жидектерді) жапсырып, шөп арасына шапшаңдатып қоюға болады. (қоршаған ортамен таныстыру)	"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, еңбек дағдылары) "Біз естиміз-жасаймыз" ойыны. Мақсат-міндеттер мәтін бойынша естіген сөздерді, қимылмен көрсетуге дағдыландыру, ой-қимылды, пантомималық қабілеттерді дамыту (деме шынықтыру)

			Құралдар Құрылыс материалдары, қағаз беттері, кара қарындаштар, сызбалар, ойыншық, жүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, тесуіш, тағы басқалар) Педагог балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі (жүріп қалаушы, жүргізуші, жүк тасушы) Балалар құрылысқа қажет материалдарды таңдап, өзара қим қандай рөлді атқаратыны туралы келіседі (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, еңбек дағдылары)		
Балалармен жеке жұмыс	"Пішін бойынша таңда" (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттер балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау (математика негіздері)	Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту (көркем әдебиет, қазақ тілі)	"Сөйлем құрастыру". Мақсат-міндеттер суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	"Кімге немі береміз?" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер жауап-жауапшы, бөлік-аласа, қалың-жұқа ұғымдарын жетілдіру, заттарды салыстыруға дағдыландыру, өз ойын жеткізе білуге машықтандыру (математика негіздері)	"Жаз" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау. Мақсат-міндеттер суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Құралдары жаз мезгіліне байланысты бейнеленген суреттер (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, ауысты киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен	Түлек халықтағы бақылауды жалғастыру				
Серуеннен оралу	Өз шығарым бетін бойынша тауып алуы, өз киімін өзінше, өз қажеттері бойынша алуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тамақтау рәсімін жақсы нәтижені қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді әдетің бала болуды үйренеміз" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қозғалыс ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кілттерді қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар (музыка) Өнер бұрышында өркін тақырыптарға сурет салу, жанысу, мүсіндеу, құрастыру (сурет салу, мүсіндеу, жанысу, құрастыру) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау (математика негіздері) Табияғат бұрышында ірттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары (қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	"Салау атты өмір сатты" туралы ата-аналармен әңгіме	"Құл сөз жесінен сақтанайық!" атты ата-аналарға жазнама	"Жаңағы-дәрумендер" тақырыбында эпбұқтар әзірлеу	Ата-аналар сұраныстары бойынша кенес	"Балалармен демалыс күнді қалай өткізуге болады?" тақырыбында кенес

Тексерілді:

Мәжіліс

ТӘРБИЕ-ЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балалық шағын орталық, мектепалды сыныбы)	ТӨРБЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ				
Топ сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	3 жасар балалар				
Балалардың жасы	14.08. - 18.08.2023ж.				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (айта күндерін, айды, жылды көрсету)					
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	14.08	15.08	16.08	17.08	18.08
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі, балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен аңғарту, кеңес беру	Ата-аналармен жалғыз уақыттағы күн тәртібі мен киіндіру тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баян қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бөлме өсімдіктерін суару. Мақсат-міндеттер: балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйрету, дәмді жасайтын өсімдіктерге сұды көбірек құйып, көңелде өсетіндерге байқап құю, қажеті бойынша суару). Бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға үйрету.	Аквариумдағы балықтарды көрсеткендіру. Мақсат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауды дағдыландыру (жеміл үгітіп шашырату), аквариумдағы балықтың піршілігіне қызығушылықтарын таныту.	Ойыншықтарды сөрелерге қою. Мақсат-міндеттер: балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту, тәртіптілікке деген ұлтымысты қолдау, ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Асхана бойынша кезекшілік. (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балалардың ересектерге көмектесуге, нұсқауларды нақты орындауға деген ұлтымыстарын оңту: ыдыс-аяқты үстел бетіне дұрыс қоюға машықтандыру.	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Мақсат-міндеттер: балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіппен кітаптарды салу мүмкіндігін іс-тәжірибеде көруге машықтандыру.
"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтіндерін ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға быдай шаш Бас бармақ, Балан жірек, Ортаң терек, Шымдыр шүмек, Кішкене бөбек Сен тұр – қосақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лақау бар! Сен тұр – бұлаққа бар! Сен тұр – ботана бар!	"Құлыншақтар шапшаң екен" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды тапқылық мәнермен айтуға тарту, артикуляцияны, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. "Құлыншақтар шапшаң екен", Мақсат-міндеттер: балаларды жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін, жағымды эмоцияны дамыту. Құлыншақтар шапшаң екен, Шабуылмен шапқан екен. Тігілдік-тігілдік шабады, Тентек жеңден озады. Құлақтары пікірейтін, Жалдары жылдылған.	"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау, есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерін суреттері. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Суретті құрастыр" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды бейнесінен тұтас бейне құрауға үйрету. Жан-жануарлардың суреттерін бейнелеу бейне, олардан тұтас бір сурет шығаруға үйрету. (танымдық дағдылар)	"Ою саламыз" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтіндерін ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанға алу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңсезе, (Шенбер салу) Ірек, (Толымдыр жасау) Қанат, (Қос қолмен бұлау) Гүлдер, (Алақанарды жайып, тігінен көрсету) Көбелек, (Қос қолды	"Тото "Жануарлар" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: үй жануарларын мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Яғни, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарларын мен жабайы жануарлардың суреттерін бойынша (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) "Қиық орманда жүреді" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау,	

	Аз сен алаңдамай, Қалай түбін жаап, үйді жат (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Лето-жануарлар" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атаулармен атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық дағдылар)	Тігінді-тігіндік шабады. Тентек жәлден озады Д. Ахметова (көркем әдебиет, дене шынықтыру) "Сыпайы бол" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға сөздерді сыпайы түрде айтуға дағдыландыру. Мысалы: ботакан, қошқан, құтыршақ, қозым. Құралдары: үй жануарлары төңірінің суреттері (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	айқастырып, бұзлау) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) "Бір сөзбен ата" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға үй және жабайы жануарларды жалпылауға және оларды бір сөзбен атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	сөзестеу қабілеттерін дамыту. Қоңжық орманда жүреді. (Екі аяқ нық енінде, қол белде) Маймандайды, тенеңеледі (Майманды, қоңжық жүрісіне еліктеу) Маймандайды, тенеңеледі. Тәтті жемдікті тереді (Отыру, саусақтармен еденді соққылау)	
Танертегі жаттығу	"Қуыршақпен ойнаймыз". Б. к. тік тұру, аяқ алыс, қуыршақ төменде. 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру. (Зрет) 3-4 б. к. Аяқ алыс, қуыршақ алға. 1-2 денені оңға, солға бұру, б. к. кету. Б. к. қуыршақты кеудесіне ұстау. 1-4 алға сөксе - "Қуыршақтар билейді" 5-6 б. к. кету. (Зрет) Б. к. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою. 3-4 тік тұру. Қуыршақпен оңға, солға айналу (Зреттен) (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың беті мен қолын жуу, таңғы асқа отырығу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қысық пен шыныққыны құрыс ұстауды дағдыландыру. Тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу. Мақсат-міндеттер: өзі-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	"Біз де" ойыны. Мақсат-міндеттер: зерек ботып, ойын желісіне белсенді қатысуға баулу, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатынасушылар қаз- қатар отырады. Ойын бастаушы және талалардың алдына шығып, нәтиже айта бастайды. Егер бастаушы ойнаушылар қосымшатын сөз айтса, басқалар "біз де" деп қосымша айтпайды да, балалардың қосымшатын сөз болса, "біз де" деп айтуға	"Сөздер тізбегі" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды белгілі топтама немесе ортақ тақырыпқа байланысты сөздерді тізбекке салып, арасында қайталамай, айтып ойнауға мәшқұландыру; сөздік қорын байыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог белгілі тақырыпты ұсынады, балалар бір-бірінен сөз көксепкен осы тақырыпқа (топтамаға) жататын сөздерді айтып жатады. Мысалы: үй жануарлары - ат, сиыр, сиыр, түйе	"Айна" ойыны. Мақсат-міндеттер: естілікке, шымдылыққа, зейінді қалыптастыруға мәшқұландыру, есту қабілетін дамыту. Балаларға ойын бастаушы әртүрлі қимылдар көтереді. Қалғандары сол қимылды айыспай, дәл қайталауы тиіс. Екеуден жұптасып, бірі - айна, бірі - сондағы сұлба болып ойнауға да болады. Орындарын ауыстыра алады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Ұшты, ұшты не ұшты?" ойыны. Мақсат-міндеттер: негізгі ұшатынын, неңі ұшайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жөбермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпак	"Тым-тырақай" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың шапшаңдыққа, зеректікке, көңілді бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды, бірнеше бала шеңбер орнасында белгі санамак сөздерден кейін ұстап алыпшылардың ролін атқаратын болады. Аз, көнекі, балалар, Бір, екі, үш - деп, санандар! Бір, екі, үш! Аз, тарандар! Бұл сөздерден кейін балалар жан- жаққа бытырып қанады. Оларды

	болмайды. Байкамай коcылып, эcтi cөздi айтып калган бала ойынға қатынасушылардың түлсiн орындалп, айып тартады. Айыптан ән салып, не тақпақ айтып, не бiл билеп құтыла алады.	және тағы басқа cөздер (cөйлеудi дамыту)		айтады не ән салады. Екi рет жауапса айып шарты, ұлтға түссiз. Бастауышы ойынды былай жүргізедi: Үшты - үшты сұжар үшты! Үшты - үшты қарға үшты! Үшты - үшты арба үшты! Үшты - үшты дауыл үшты!	ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екi, үш бала ұсталған соң, тәрбиеш "бip, екi, үш" - деп санағашша, балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады (дене шынықтыру, cөйлеудi дамыту)
Бiлiм беру ұйымының кестесi бойынша ұйымдастырылған iс-әрекет	Сөйлеудi дамытудан ойын-жаттығу "Менiң cүйiктi үй жануарым" Мақсат-мiндеттер: Балалардың жалпы үй жануарлары туралы бiлiмдерiн толықтыру, пысықтау.	Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Cүйiктi үй жануарым" Мақсат-мiндеттер: Балаларда жаппен бiр жанымен аттап секіру және қиғаш тақтайдың үстiмен төрт тағандар, тiс мен саусаққа cүйенiп жаттығулар жасау техникаларын бекіту, оқу қызметiн пысықтау; сап түзеп бiрiнiң артынан бiрi шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертiп жүгiру қабiлетiн жетiлдiру.	Жапсырудан ойын-жаттығу "Менiң кишкентай мысығым" Мақсат-мiндеттер: Балалардың үй жануарлары туралы бiлiмдерiн кiсiейту, бiрнеше бөлiктерден мысық бейнесiн құрастыруды, шiшiнi анықтауға үйрету; шiшiктердi 2 бөлiкке кесiп (шаршыға - үшбұрышқа), төртбұрышты дөңселектеуге (бұрыштарды жып) түрлендiру қабiлетiн қалыптастыру; қиялды, ұсақ және жалпы моториканы дамыту; үй жануарларына деген cүйiспеншiлiктi тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Бiздiң жанымызда не мекендейдi?" Мақсат-мiндеттер: Балаларға үй жануарлары (мысық, ит) туралы түсiнiк қалыптастыру; жануарлар денесiнiң бөлiктерi туралы бiлiмдi бекіту; балалардың cөздік қорын байыту (үй жануарларының сыртқы ерекшелiктерi мен әдеттерi), cейiндi, жұмбақтарды шешсе бiтудi дамыту; жануарларға деген cүйiспеншiлiктi тәрбиелеу.	Музыкадан ойын-жаттығу "Аңдар әлемiне саяхат" Мақсат-мiндеттер: Берiлген тапсырманы cейiн қойып орындауға үйрету. Ойын арқылы балалардың көңiлi iс - әрекетiн дамыту. Балаларды егiтiлiкке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ұжым болып бiрлесiп ойнауға тәрбиелеу.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетiмiз ашылады, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз кiмдерiнiң тағамы, атауды, өз шақығым таңбалуыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, лербес әрекет)				
Серуен	Құмырскаларды бақылау, (қоршаған ортамен таныстыру, cөйлеудi дамыту, көркем әдебиет, еңбек дағдылары) Мақсат-мiндеттер: балаларда құмырскалар прiшiлiгi жөнiндегi түсiнiктердi қалыптастыру; жөнiктер әлемiне деген қызығушылықты арттыру; бақылаушылыққа тәрбиелеу. Педагог жүгiрiп өтiп жатқан құмырскаларға көңiл аударады. Құмырскалардың бiрiгiп, бiр ұяда мекендейтiнiн, өте шапшаң, еңбексiз, ұйымшыл жөнiктер болғандығын көрсету, түсiндiру. Құмырскалардың күшi өте мол екендiгiн, жапырақты, бұтақтарды немесе құрттарды, салмағына қарамай, көтерiп	Алыстан, көшеде өткен ит немесе мысықты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, cөйлеудi дамыту, көркем әдебиет, еңбек дағдылары) Мақсат-мiндеттер: балалардың үй жануарларына деген қызығушылықты арттыру; ит немесе мысықтың адам үшiн пайдалы екендiгiн, үй жануарының пайдасы қору үшiн, оны жақсы күту керектiгiн түсiндiру; қамқорлыққа тәрбиелеу. Егер мысық не ит осы күнi көшеде көрiнбесе, фото суреттерiн тақтаға iлiп, бақылауға болады. Балаларға ит пен мысықтың ұқсастығы мен айырмашылығын байқап айтуға ұсыну. Балалар бiлген үй жануарлары туралы тақпақтарды құру. Балаларға далалда жүрген жануарларды көлмен ұстауға қажет емесiгiн, қауiптi мүмкiн болу	Ауылдағы құстарды бақылау, (қоршаған ортамен таныстыру, cөйлеудi дамыту, көркем әдебиет, еңбек дағдылары) Мақсат-мiндеттер: балаларға құстарды алдымен көзбен көрмей, дыбыстарынан танып, атауға машықтандыру; құстардың прiшiлiгiне деген қызығушылықты арттыру; бақылаушылыққа тәрбиелеу; cөздік қорын молайту. Педагог балаларға бақылау алдында, құстардың дыбыстарын тыңдап, ұнысқа қандай құстардың ұшып жүргенiн айтуға шақырады. Балаларға "Қарға қарқыдайды, торғай шырқайдайды, сауысқан шымылтықтайды", - деп айтылу. Тақырықты мәнбертеп айтылу "Сауысқан" Әсем айды түнде де, Шуақ шапқан күнде де	Желді бақылау, (қоршаған ортамен таныстыру, cөйлеудi дамыту, көркем әдебиет, еңбек дағдылары) Мақсат-мiндеттер: балаларды, түрi белгiлерге қарап, желдi бақылауға дағдыландыру; әсеретiкке, табиғи құбылыстарға деген қызығушылықты арттыру. Балалар педагогтiң сұрауы бойынша жапырақтарға, бұтақтарға, жазуларға, бұлттарға қарап желдiн болғанын байқайды; желдiн баяу не қатты соққанын, жылы не суық екенiн айтады. Жұмбақ Шаңдаатын, шапыратыл топырақты, Шайқап бұтақты, желшiдетiп жапырақты,	Көлеккені бақылау, (қоршаған ортамен таныстыру, cөйлеудi дамыту, көркем әдебиет, еңбек дағдылары) Мақсат-мiндеттер: көлекке құбылысына қызығушылықты ояту; көлеккені жарық, күнмен тікелей байланысын көрсету; бақылаушылыққа тәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту. Педагог көлеккені тек күн (жарық) түскенде пайда болатынын көрсетіп, түсіндіреді. Абай Құнанбайұлы Көлекке басын ұзартып, Алысты көзден жасырса, Күнді ұзағы қызартып, Көк жомитен асырса Іс-тәжірибеде балаларға ұзаған қимылдарды жасатып, көлеккенің айбайдай тұра сәт қимылдарды қайталайтынын, көлеккенің тек қара, сұр түсті екенін байқау. "Мысық пен тышқанар" ойыны.

тасымалдайтынмен бақылау "Құмырсқалар" Жанталасқан жандықтар, Шымырдай тұлпал жүргірген, Бірігіп алытты аламы, Зетім ұяны салады Д. Ахметова "Мысық пен тышқандар" көмал-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартына сай қозғалыста, берілген рөлдерді атқару, шартты бұзбауға бейімдеу; қозғалыс-қозғалыс координациясын, кеңістікті бағдарлау дамыту; қозғалысқа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы Ойынға жүргізуші бала "мысық" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар - "тышқандар" "Мысық" алабын бір шеттеде, ұйықтаған болып, отырады. "Тышқандар" алабын екінің жағынан, таптак сөздерін айтып, тышқандардың қозғалысына еліктеп, "мысыққа" қарай жүреді. Тышқан шықты ішінде, "Сағат неше болды?" - деп, Бауды тартып қалып еді, Дүңгірдеді барлық жер Тышқан қорқып қайтадан, Кіріп кетті иіне Сонғы сөздерді естіген "мысық" "тышқандарға" қарай жүтіріп, құалап, оларды ұстап алмақшы болады. Ұстап алу - балаға көтмен тиіп болып саналады. Ұстағандар келесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "мысық" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойынды, жүргізуші ауыстырып, тағы бір ойнатуға болады. Еңбек әрекеті: бақшалары көкөністерді суаруға баулу. Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыдан дамыту.	екендігін айту, мысық пен итті, үй жануарларын емдеу туралы жалпы мәлімет беру. Еңбек әрекеті: жерге түскен құраған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыдан дамыту. "Үрпек төбет" қозғалыс-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шарты бұзбай ойнауға баулу, бір бағытта, бірін-бірін қақпай, жөделісіп жүргізе жаттықтыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың біреуі төбетті бейнелейді, ол кілем үстінде жатады, басын алға созылған қолымен алғына қонды. Қалған балалар жай ғана оған жақындай түседі, ал төбетінің осы кезде мылай дейді: Алдыңғы екі аяққа басып сұғып, Әнекі, жалбыр төбет жатыр сұлық. Белгісіз жатқаны ұйықтап, өкі қалтып. Момқан, сырты пішін жуас салғырт. Отғалық жақындап барайық та, Кайтер екен солдан соң - қарайық та. Төбет орнынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығалады. Төбет қайтадан кілемге жатады. Ойын жана бастаушымен қайта басталады. "Қағып алмай от" (кегін) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың кегін арасымен бауу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: кегілер. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.	Ұясынан бір шықпай, Отыр қалай тұшықпай! Ай ма екен көйлегі - Көйлегі ойын - ой, керім! Алтындаған пұлш. Ф. Оңғарсынова "Түлкі мен балапандар" қозғалыс-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шарты бойынша, белгі бойынша қозғалыста жаттықтыру; кейіпкерлердің қозғалысына еліктеуге міндеттендіру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Бұл ойында балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы "түлкі" етіп сайлап, қалған балаларды "балапандар" деп, әрқайсына медальон тағып, ойын ойналады. Ойында "балапандар" "түлкі" кейіпкеріне ұстап қалмауы үшін, төбетінің көмегімен белгі бойынша ойында бастап аяқтауы тиіс. Балапандар шапшаң көн аймақты айнала қашуы тиіс. Құралдары: балаларға медальондар, жүргізушіге - маска. Еңбек әрекеті: орындықтарды құмнан тазалау. Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыдан дамыту. "Кегінді қағып ал" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кегінді қағып түсіруге дағдыландыру; дөңдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.	Ұшып келді көзге көрінбейтін кейіпкер. Танымал, бұл құбылыс ... (Жел) Д. Ахметова "Аттар" қозғалыс-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шарты бұзбай ойнауға, белгі бойынша, өзіннің сөзіне сай қозғалыс-қозғалыс жасауға дағдыландыру; зейінін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Балалар екі бірдей топқа бөлінеді. Біреулері - аттар болады, басқалары - шабарман болады. Шабарманның қолында - ауылдық. Аланның басқа жағында - аттар жайылған жер, бұнда аттар тұрады, басқа жағында шабармандар. Тәрбиеші "Шабармандар, тұрыңдар, тезрек аттарды дайындаңдар!" - дегенде шабармандар аттан түсіп, аттарды жайылғанға жіберіп, өздерінің орындарына барады. "Шабармандар, аттарыңды ұстаңдар", - дегенде әрқайсысы өздерінің аттарын ұстайды. "Аттарыңды ат қораға апарыңдар", - дегенде апарамыз. Ойын 3-4 рет қайталанады. Еңбек әрекеті: құмсалғыштың шеттерін құмнан тазалау. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: қарапайым еңбек дағдыдан дамыту. "Жүтіріп допты қағып ал" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер:	(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Құрынан қойылған гимнастикалық тышқандарға арналған орын қоршалды. Мысық таңдап алынады. Ол үлкен орындыққа немесе кесілген ағаштың түбіріне отырады. Тышқандар індеріне отырады. Тәрбиеші мылай дейді: - Тышқанға сақшы санал өзін мысық. Жатады ұйықтағанын көзі қысып. Тышқандар індерінен жүтіріп шығып (сатынан баспалдақтары арасынан өтеді немесе жігітен секіреді), жүтіре бастайды. Біраз уақыттан кейін тәрбиеші - Тынышталыңдар, тышқандар, бекерге шулап күлмендер. Ұйқыға жатқан мысықты оятып алып жүрмендер, - дейді. Бұл - мысыққа берілген белгі, ол орындықтан түседі, төрт аяқтан тұрады, керісінде, қатты даусын шығарып «миу» дейді де індеріне қашып бара жатқан тышқандарды ұстай бастайды. Ойыншыларды басқа тышқандармен 3-4 рет қайталауға болады. Алғашқыда мысықтың рөліне мықтылау, тез қимылдайтын балаларды, ал кейін істеген ісін мақтап қойып, ұжымдағы балаларды да қоюға болады. "Теректей білік болып өсетің" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта аяқ ұшына тұрып, тепе-теңдікті сақтал, жүгіруге дағдыландыру; жүруде қолдарды жоғары көтеріп, аяқты өкшесі басып жүре білу қабілетін дамыту. Еңбек әрекеті: табиғи материалдарды жинау (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды еңбекке баулу, қол еңбегіне қажет материалдарды жинау. Балалардың еркін ойыны. Мақсаты: балаларды өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.
--	---	--	--	--

				балаларды шапшаңдықта, етіпкеске, доппен ойнауға баулу	
Серуеннен оралу Түзету	(1) бетішіне шешініп, жылдам киіну білетіндіктерін бекіту, балаларды аяқ киімін бауын тағып, сырт киімін түймесін ағыта білуді үйретуді жалғастыру				
	Гигиеналық дағдылар Балалармен беті мен қолын жуу, тағы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны құрыс ұстауды дағдыландыру. Тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу. Мақсат-міндеттер: өзі-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау Төсектегі жаттығулар: Ұйықпай тұрғанда, бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, сөзін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Төсектен тұрғызу (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған ас назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қиынды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, ататтар қара, және тағы басқа әрекеттер)	"Не өзгерді?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістікті бағдарлауды дамыту, есте сақтауды, қиынды дамыту. Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жинағы. Ойын барысы: Педагог ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға қарауға ұсынады. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші балалардан көздерін жұзуды немесе жабуды сұрайды және қалшыққа балаларға таныс ойыншық немесе зат салады. Ойыншылар тәрбиешінің не салғанын көреді, бірақ үзілмеуі керек. Олар көзі жұзуды досына жасырынған затты сипаттап берулері тиіс. Бала қолын қалшыққа салып, ойыншықты сипат, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жок болса, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды. "Бауырсақ" ертегісін кейіпкерлендіру. Мақсаты: ертегі мазмұнын балалардың естеріне түсіріп, сұрақтарға толық жауап берулерін қалағалау. Тіл байлықтарын дамыту.	"Қапшықта не бар?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың сипат-сөз қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Құрал-жабдықтар: ойыншықтар. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың көз-кезгеннен көздерін жұзуды немесе жабуды сұрайды және қалшыққа балаларға таныс ойыншық немесе зат салады. Ойыншылар тәрбиешінің не салғанын көреді, бірақ үзілмеуі керек. Олар көзі жұзуды досына жасырынған затты сипаттап берулері тиіс. Бала қолын қалшыққа салып, ойыншықты сипат, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жок болса, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды. "Бауырсақ" ертегісін кейіпкерлендіру. Мақсаты: ертегі мазмұнын балалардың естеріне түсіріп, сұрақтарға толық жауап берулерін қалағалау. Тіл байлықтарын дамыту.	"Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: жинақ және оның мақсаты туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар: балалар жинағының заттары. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға "Алуа қуыршағына жана жинақ сатып алды, бірақ ол оны белгеме қалай қою керектігін білмей тұр. Оған жинақ қояға көмектесейік". Тәрбиеші балалармен бірге үстелді ортаға қояды. Үстелдің қабырғалық туралы, балалардан сұрайды. Мысалы, Әсем: Бұл үстел, біз оны бөлменің ортасына қоямыз. Қуыршақ онда тамақтанатын болады. Орындықты үстелдің жанына қою керек, ол оған отырады. Осындай әр жинақтардың қажеттілігін балалар сипаттап, айтып береді. (қоршаған ортамен таныстыру)	"Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: келісілген сөйлеуді дамыту, сөздерді алдағы уақытта дұрыс үйлестіруге үйрету. Жануарлардың ойыншықтары: қораз, торай, балапан, мысық, құшқ. Ойын барысы: Мұғалім балаларға дауысы арқылы жануарды анықтауды ұсынады. Тәрбиеші: Кукареку! Бұл не? Әтеш. Ол не істейді? Ол шақырады. Хрю-хрю-хрю. Бұл не? Торай. Ол не істейді? Ол қорықпайды. Шик-шик! Бұл не? Балапан. Ол не істейді? Шикылдайды. Кри-кри-кри. Бұл кім? Үйрек. Ол не істейді? Мыжжж. Миню-миню. Бұл не? Мысық. Ол не істейді? Минюлайды. Ав-ав... Бұл не? Құшқ. Ол не істейді? Абалайды. (сөйлеуді дамыту)	"Домино", "Лото" үстел үсті ойындары. Мақсат-міндеттер: ойлау қабілеттерін дамыту, ұзындық пен бастаған істі соңына дейін жеткізуді қалыптастыру (танымық дағдылар). "Автобус" сюжетті-рольдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу, жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау, сыпайымдық, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар: Автобус салонын білдіретін ұлгі, орындықтардың белгілі қатармен пішін тұрғы, руль, билеттер жинақнамасы. "Жүргізушінің" рөліне қалаған бала шығады, қалғаны жолаушылар болып, қолдарына "билет" алады. Педагог алдың-ала автобуста жүру ережелерімен таныстырады, сыпайымдық ұлгілерін суреттерден көрсетеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

Балалармен жеке жұмыс	"Жаналташтар". Максат-міндеттер: балаларды жаналташтарды дүріс әрі жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жаналташтар сюжеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаналташтарды айтады. Балалар оны дүріс әрі жылдам қайталап айтуы керек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Шенбер бойымен" ойыны. Максат-міндеттер: шенберді құрып, шенберді ойнай білуге баулу, эйфені қабылдау дамыту. Балалар шенберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуін ойын бастаушы етіп белгілейді. Ол шенбердің ортасында тұрады. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша мына мәтін сөзін айтып, онға немесе солға жүреді. Әлемі шенберде. Біселей хен жерде. Қолдармен ұстасып, Борымз жұптасып, Бірітіп достасып, Бір орында ұстасып, Осылай етіп істейік. Мәтінді айтып бітер кезде балалар қол созып қашықтықта тұрады. Ойын бастаушы қандай болмасын бір қимыл көрсетеді, шенбер жасап тұрғандардың бәрі оны қайталайды. Содан соң тәрбиеші ойын бастаушыны ауыстырады немесе ойын бастаушы өзінің орнына біреуді таңдайды және ойынды жалғастыра береді. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Менің достарым" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау. Максат-міндеттер: үй жануарлары туралы суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Құрастары: үй жануарлары және оларды күту тақырыбына байланысты бейнеленген суреттер (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Көркем әдебиет шығармаларын оқу (жұмбақтар шешу, жаналташтар айту, ертегілер тыңдау). Максат-міндеттер: балаларды мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларды көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	"Не ұқсайды" ойыны (балалар тобымен жұмыс) Максат-міндеттер: салыстыру дағдысын қалыптастыру. Балаларға сұрақтар қойылады. Балалар жауаптарын айтуға тиіс. Мысалы: "Доп сияқты дөңгелек не бар?" (Қарбыз, апельсин, алма және т.б.), "Қарғаға не ұқсайды?", "Қант сияқты тәтті не бар?" және т.б. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
Серуенте дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі кінәні бақылау, шапшаңдылыққа, ұмтылылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Түсік ұақыттағы бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Өз шақырын белгі бойында тауып алу, өз көзін өз ісінше, өз қажеттері жайында айту, үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тамақтану рәсімін жақсы нәтижеге қайылауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әлсіз бала болуды үйренеміз" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қытаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қытап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар (музыка) Өнер бұрышында: еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домбыра ойындары. Пысықтау (математика негіздері) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары (жоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға келес)	Сұрағыс бойынша келес өткізу	"Күн, ауа және су - біздің достарымыз" атты жазыма әзірлеу	"Төп саудым-жаны сау" атты лепбұж жасау	"Көшкі мезгілдегі баланың үйдегі әрекеті" тақырыбында жазыма	"Менің сүйікті жануарым" атты фотоқалаж жасау

Тексерілді: *Мәке*

ТӨРБЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балалықша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)					
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы					
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылы көрсету)	21.08. - 25.08.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	21.08	22.08	23.08	24.08	25.08.
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызмын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жалғыз уақыттағы күн тәртібі мен киіндіру тәртібі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Аквариумдағы балықтарды көрсеткендіру. Мақсат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауды дағдыландыру (жемді үгітіп шашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылықтарын таныту. (еңбек дағдылары)	Бөлме өсімдіктерін суару. Мақсат-міндеттер: балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнне жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге байқап құю, қажеті бойынша суару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға үйрету. (еңбек дағдылары)	"Топтың ішін ретке келтіру". Мақсат-міндеттер: балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шакафта ойыншықтар мен құралдардың ретсіз тұрғынын байқап, тазалықты орнатуға тарту, еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. (еңбек дағдылары)	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Мақсат-міндеттер: балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір тәртіппен кітаптарды салу мүмкіндігін іс-тәжірибеде көруге машықтандыру. (еңбек дағдылары)	Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап, салу. Мақсат-міндеттер: балаларды құралдарды жинауда үнемшілдік тәртібін сақтауға тарту; басталған жұмысты соңына дейін жеткізуді қалыптастыру; балаларды ұқыптылыққа үйрету; жауапкершілікті тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)
"Біз шығамыз сапарға" саусак жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды санамалық мәнерлеп айтуға, мәтіннің мәніне сай қимылдарды жасауға дағдыландыру, есте сақтау, түйсік, сөйлеу қабілеттерін, жағымды	"Кім сені шақырды, тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: басқа баланың дауысынан таныуы үйрету. Құрал: арнайы құрал керек емес. Ойын барысы: Балалар шеңбер	"Сықарды қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды көзмен ұстап, сипап-сезу қабілетін дамыту. Тәрбиесі: балалардың ортасына "Сықарды қапшық" әкеледі. Қапшықта жемістер, көкөністер	"Бұлттар мен құстар" саусак жаттығуы, жанылтпап. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтіннің ырғағына сай қимылдауға дағдыландыру; артикуляцияны, ой-қиялын жетілдіру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.	Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы. Мақсат-міндеттер: өлең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу; артикуляцияны, есту, елестету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көркем сөз: "Зымыран" Биік-биік көк аспан,	

	үмекшіларды дамыту Біз шығамыз сапарға, Алмыдаймыз қатарда Бір-екі! Бір-екі! Алмыдаймыз қатарда Балалар саусақтардың ұшымен Үстел бетін мәтін ырғағына сай соққандайды (сөйлеуді дамыту) "Жұбыңды тап" ойыны. Максат-міндеттер: Ойыншылар қабырға бойында тұрады. Педагог әр балаға бір сурет-фишкардан таратып береді. Педагог белгісі бойынша балалар жан-жаққа қарай жүгіре бастайды. Келесі "Жұбыңды тап" белгісі бойынша, бірдей түсті фишкарлары бар балалар, жұп болады. Балалар саны тақ санға тең келуі керек. Әр айналым сайын бір бала жұпсыз қалу керек. Құралдары: тартпалы жеті түсті фишкарлар. Әрбір фишканың жұбы бар. Түрлі түсті фишкарлар болмаса, басқа жағдай суреттерді қолдануға болады (дене шынықтыру)	жасап тұрады. Біреуі ортаға тұрып көзін жұмады. Тәрбиеші көрсеткен бала, ортада тұрған баланы дауыстап шақырады. Бала шақырған адамды дауысынан танып, табу қажет. Таныса шеңберге тұрады – шақырған бала ортаға тұрады (сөйлеуді дамыту) "Лото "Қысқы және жазғы ойын-сауықтар"" үстел ойыны. Максат-міндеттер: балалардың жазғы және қысқы ойын- сауықтар жайындағы түсініктерін нығайту, екі топқа бөлуге дағдыландыру, зейінді, байқауды дамыту. Құралдары: жазғы және қысқы ойын-сауықтар туралы сурет- карточкалар (қоршаған ортамен таныстру)	салынған. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын "сықырты қапшыққа" салып, кез келген затты таңдап алып, қолын "сықырты қапшықтан" шығармаған бойы сол затты сипайттайды. Түрні, түсін, дәмін барлығын айтып береді. Қалтадан қолын шығарып, затты көрсетеді (танымдық дағдылар) Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. Максат-міндеттер: сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту, көркем сөз үлгілеріне, ересектің еңбегіне деген қамқоршылықты арттыру. М. Әлімқұлов, "Аспаз", Біздің гүл бақшада, Бар өсем асхана, Бар онда аспазшы, Ақкөңіл жаксы аға Әлде, май құймақ па? Көже ме, сорпа ма? Әлде, бал қаймақ па, Тұрады ортада Тәп-тәтті тамағы, Ағай – ас маманы. Пісіре білгенге, Астың жоқ маманы (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Бұлттар құстай ұшады, (Қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлау, құстың ұшқанына еліктеу) Құстар бұлттай ұшады, Көк аспанда, биікте, (Аталған құмылдарды, қолдарды жоғары көтеріп, төмен түсіріп, орындау) Қанат жайып, ұшады Бұлттар құстай болмайды, (Саусақпен бұлау) Құстар бұлттай болмайды. Бұлттар құстай бұтаға (Қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлау, құстың ұшқанына еліктеу) Қанат жайып қонбайды (Саусақпен бұлау) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту) "Қарама-қайшылық" ойыны. Максат-міндеттер: сөздік қорларын кеңейту, қарама-қарсы мағыналы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын құралы: доп. Тәрбиеші белгілі бір сөзді айтады: мысалы - "ауыр" деген сөзді айтады да бір балаға допты лақтырады. Допты қағып алған бала, ауыр затты айту қажет. Жауап бергеннен кейін допты, қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Ойын осылай жалғаса береді. Мысалы: ауыр - тас, жүк; шымы - идыс, ойнек, т.с.с (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Көк аспанда сұр қыран Сұр қыраннан озады Ғарыштағы зымыран. Басы үшкір, бүршіштай, Жытырайды қылмыштай, Күміс құстай зуылдап, Ұшып кетті зымыран Д. Ахметова (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) "Кімнің үйі тезірек жөнәлады?" ойыны. Максат-міндеттер: балалардың көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін бекіту, олардың атауын толық айтқанды Балаларға көкөністер мен жемістердің ойыншықтары таратылады. Екі шеңберде бір көкөніс пен бір жеміс жатыр. Бірі жемістер шеңбері, бірі көкөністер шеңбері деп аталады. Балалар жан- жаққа жүгіріп кетеді, серуендеуге шақырылады. Тәрбиеші белгі бойынша барлығы өз үйін табады. Ойын бірнеше рет қайталанады, ал тәрбиеші әр уақытта үйлерді ауыстырады.
Танертенгі жаттығу	"Құыршақпен ойынаймыз". Б.к. тік тұру, аяқ алашақ, құыршақ төменде, 1-2 құыршақты алға ұстау, жоғары көтеру. (Зрет) 3-4 б.к. Аяқ алашақ, құыршақ алға, 1-2 денені оңға, солға бұру, б.к. келу.				

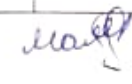
	Б.к. құыршақты кеселе ұстау, 1-4 алға сүйкө - "Құыршақтар билейді", 5-6 б.к. көлеу: (3рет) Б.к. 1-2- отырып құыршақты еденге қою, 3-4 тік тұру Құыршақпен оңға, солға айналу (2реттен) (дене шынықтыру)				
Тапты ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың беті мен қолын жуу, тапты асқа отырысу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасым пен шанышқымы құрыс ұстауды дағдыландыру. Тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу. Мақсат-міндеттер өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Толқым теңіз" қозғалды ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу Ойын шарты: Балалар ойын алаңында айналып жүріп "Толқым теңіз бір, Толқым теңіз екі, Толқым теңіз үш, Толқым теңіз төрт" - сөз жолдарын айтады. Тәрбиеші белгісі бойынша Толқым мұз бол!" - дегенде балалар қозғалмай қалу керек. (дене шынықтыру)	"Қатып қал" ойыны. Ойынның мақсат-міндеттері: еркін қозғалыстарды дамыту. Қоңалды және қозғалысты әуен ойып тұр. Балалар секіріп және еркін әуен тактісіне қозғалады. Кенеттен әуен үзіліп қалады, балалар әуен тоқтағандағы калыпта қатып қалады. Содан кейін 1-1,5 минуттан кейін әуен қайта жалғасады және балалар қозғалысты жалғастырады. (дене шынықтыру)	"Кішкене өзен арқылы" ойыны. Мақсат-міндеттер: зейінділікке, ептілікке, дене тепе-теңдігін ұстай білуге баулу. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға мынау - "өзен", - дейді, оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға "Көпір арқылы жүруді үйренейік", - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне сақтығын тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақытай отырып, тәрбиеші балаларға сұта құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді. (дене шынықтыру)	"Мүкнәт бол" ойыны. Мақсат-міндеттер: зеректікке, жылдам ойлау білуге бейімдеу. Балалар бір-бірінің артынан айналып, шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші шеңбердің жанында тұрады, оны барлық балалар көреді. Оның қолында 3 сурет: балық, тастар және балдырлар бар. Тәрбиешінің белгісі бойынша (ысқырық) балалар бір-бірінен кейін шеңбер бойымен қозғала бастайды. Тәрбиеші кезекпен суреттерін бар карточкаларды көрсетеді: 1. Балықты көрсеткен кезде, балалар шеңбер бойымен қолдарын сермеп баяу жүгіреді. 2. Тастарды көрсеткенде, балалар тіззelerini құшақтап отырады. 3. Балдырларды көрсеткенде, балалар бір орында тұрады да, қолдарын жоғары көтеріп, қолдарын жан-жаққа тербелейді. Қай бала қателеседі, сол бала ойынынан шығып қалады. (танымдық дағдылар)	"Ақ шамшық" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды достыққа, зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалар шеңбер бойымен отырады, ортаға "жүргізуші" шығарып, қолына сәзіна ұстатады. Балалар екі алақанын бір-біріне қабыстырып алға созады. Жүргізуші барлық балалардың алақанына сәзіна салған болып шығады. Сол сәт сәзіна тас алған бала орынан тұруы тиісті, "Сәзіна менде", - деп дауыстайды. (дене шынықтыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Достық үйшігі" Мақсат-міндеттер: Балалардың бойына достық құндылықтарын сіңіруді жалғастыру, өзара	Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Татулық табылмас бақыт" Мақсат-міндеттер: Балаларда арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау, жылдам	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу С.Көбеев "Құстың ұясы" Мақсат-міндеттер: Балаларды әңгімелері мазмұны бойынша сұрақ қойып, тұрыс жауап беруге	Сурет салудан ойын-жаттығу "Жаз" ұжымдық жұмыс Мақсат-міндеттер: Балаларды ұжымдық сурет салуды үйретуді жалғастыру, мерзімнің қызықтары жайлы түсініктерін	Музыкадан ойын-жаттығу "Қоңалды балалар" Мақсат-міндеттер: Балалардың музыкалық аспаптарында ойып отырып, мимика, пластика көмегімен музыкалық бейнелі

	татуық сезімдерін дамыту, достық туралы өлеңдерді қайталау.	(10-20 метр) қарқында жүгіру, тиісін биікке көтере отырып жүру дағдыларын жетілдіру, қиынды белсенділігін дамыту.	дағдыландыру, жағымды жағымсыз қылықтарды ажырата алуды үйрету; сөздік қорларын, тілін, шығармашылық қабілетін дамыту, құстарға қамқор болу білуге, жауапкершілікке тәрбиелеу.	қалыптастыру, дәстүрлі емес тәсілдермен сурет салу біліктіліктерін бекіту, көркемдік құрал-жабдықтарды таңдау біліктіліктерін дамытуды жалғастыру, нәтижелі ұжымдық жұмыс жасауға қызығушылықтарын арттыру; эстетикалық талғамдарын жетілдіру, ұжымдық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	мәнерлі, эмоционалды түрде жеткізе білу қабілетін дамыту; әр түрлі сападағы материалмен тәжірибе жасау барысында шығармашылық қиял мен музыкалық сенсорлық қабілеттерді дамыту.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тағалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мадени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз кіндіктерін таниды, атауды, өз шағын таңбаларын арқылы табуды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Жәндіктерді бақылау: (инелік, ара, маса, шыбын, көбелек) (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: шабындықта, бала бақша учаскесінде, ағаштарда, өзеннің айналасында жәндіктердің көп түрі болатындығы туралы балаларға айту. Түрлі қондырғылар, көбелектер, инеліктер, шыбын, ара, масалар туралы білімдерін бекіту. Олардың пайдасы мен зияны жөнінде ұғымды қалыптастыру (аралар бал жинайды, өсімдіктерге зиянын тигізетін құрт-құмырсқаларды инеліктер жейді). Тақпақ, "Көбелектің жыры", Н. Айтов Қанаттымыз бір қағым, Демде қайта жоғалам. Десе гүлді дала бар, Қос қанатты тазмалды Мені көрсө балалар, Қыр соңынан қалмайды. "Шалғындықта үш сайыс" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: бастапқы орынды сақтап, жерде жатқан лог	Суды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалармен суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айту, суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады. Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температурға ие болуы мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, онда бөрі көрінеді. Ыстық күнде бассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су қызады, сондықтан жайла адамдар шоңылтуға барады. Асфальтқа шашыраған судың қаншалықты тез көбетінін көрсету. Үлкен балалармен суда қандай заттар суға батып жатқанын, қайсысы жүзетінін анықтау. Нәтижесі олар жүзіп немесе батып бара жатқанын анықтау.	Қишкентай балаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың жазда қалай қиындықтарға назар аудару: жеңіл көйлектер, шолпа, шалбар, бас киімдер – орамалдар, жеңіл қалпақтар (күннің көзі басты қыздырмас үшін), жаңғы киімдер ашық түсті болуға тиіс екеніне көңіл аудару. Балалар арасында достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Ізгілік және қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Тақпақ, "Іні", Е. Өтетілеуұлы "Бір ісіме қала ма", - Дем қирайды апам Сипаттарың басынан Ертелейді атам "Жүппен жарыса жүгіру" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша қолдарынан ұстап жүппен жарыса жүгіруге дағдыландыру; күнәсілеті белсенді қозғалыс қимылының қажеттілігін қалыптастыру. Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жөндеу.	Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа, еңбекті қадралауға баулу. Бүгін біз сендермен ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз. Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыста әртүрлі болып келеді. Жазда қосымша жұмыс жинайды, ауаны сыпырады, гүлдерді суарды, шөп жұғады. Біз көмекші баламыз. Төзімді, ұқыпты боламыз Шеберлікке жету үшін Көп еңбек саламыз "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойынша отырған баланың бірін орамалы артына тастап кетуге	Қонызды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: қоныздың алуан түрлілігі туралы балалардың білімін жетілдіру. Қоныз бақша және аулада ағаштардың жапырақтарына зиянын тигізетінін көрсету. Зиян келтірушілермен күрестің әдістерімен таныстыру. Жұмбақ: Үшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қалады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуін кім табады? (Қоныз) Шидім, шидім, шидім құс, Шін басына қонған құс Қарқаралы қара құс, Хан басына қонған құс. (Шыбын) Тақпақ: "Қарақұрт", С.Оспанов Өрмекшіден аумайды, Өрмекпен жем аулайды. Қарында он үш нүкте бар, Аяғында түк те бар. Мекендер шөл даланы, Малды, адамды шағады. Жылы желді қалайды ол, Қарақұрттан абай бол. "Өткенік" қимыл-қозғалыс

	арқамы аттан өтуге үйрету, шымдамдылық және күштің өсер етуіне мүмкіндік туғызу. "Допты жоғары лақтырып, қағып ал" жаттығу. (дене шынықтыру) Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстап, жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға дағдыландыру, етілікке, зоректікке тәрбиелеу, допмен ойындарға деген қызығушылықты арттыру Еңбек әрекеті: гербарийды жинау, құрғату (енбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: ересектердің тапсырмасын жауапты және өз бетінше орындауға дағдыландыру, оқимдіктерге сүйсінешілігін туғызу		Мақсат-міндеттер ойыншықтарды жөндеуді өз қолымен орындауға, басталған істі соңына дейін жеткізуге дағдыландыру.	тиісті Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншық қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуышы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады	ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу, вестибуляр апаратын дамыту, етілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын ітеріп, өткеншекті қозғалтпай Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз Д. Ахметова. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қалағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жалғасын жатқанын бақылайды.
Серуеннен оралу	Өз бетінше істейіп, жылдам қимы биліктіңтерін бекіту, балаларды аяқ қимылы бауып татып, сырт қимылы түймесін ағыта білуді үйретуді жалғастыру				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың бет мен қолын жуу, тамақ асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шымшықпен құрыс ұстауды дағдыландыру. Тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу. Мақсат-міндеттер: өзі-өзі күту, тамақтану, арықатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Бір-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Төсектегі жаттығулар. Ұйыққан тұрғанда, бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұмырлықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып көтерсең сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, осыдан бірге ұстап, жайдан түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Төсектен тұрғызу (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдында қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды	"Ненің дауысы?" дидактикалық ойыны.	"Матрешкаға қонаққа бару" ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды	"Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды	"Қане, достар!" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың

(баспасыз әрекеті, қатпар және тағы басқа әрекеттер)	көпшіктің бағдарлай атуға үйрету, есте сақтауды, кіндік дамыту Құрал-жабдықтар "Үй жануарлары" ойыншықтар жинағы. Ойын барысы Тәрбиеші ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға мұқият қарауды талап етеді. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмып, артқа қарауларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балаларға сұрақ қояды: Қандай өлгерісті байқап тұрсыңдар деп. Балалар жауап береді. Ойын ары-қарай жалғаса береді. (қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсат-міндеттері: балалардың есте қабілетін дамыту, оларды дұрыс айтуға үйрету. Ойын барысы Тәрбиеші жануарлардың дауыстарын салады. Балалар кай жануардың дауысы екенін табулары керек. Мысалы, тәрбиеші "кя-кя-кя" деп қатты дауыстап: "Бұл ненің дауысы дейді?" Балалар "бақа" деп жауап береді. Содан кейін тәрбиеші басқа жануардың дауысын шығарады. Ойын осылай жалғаса береді. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар, қоршаған ортамен таныстыру)	мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін бекіту. Қарапайым матрешканы құрастыру. (құрастыру) "Көлістерді гаражарға орналастыр" ойыны. Негізгі түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білуге үйрету. Негізгі түстермен боялған текшелер, аталған түстердегі ойыншық машиналар. Тәрбиеші балаларға машиналарды көрсетеді. Гараждың не үшін керек екендігін балалардан сұрайды. Гараж қандай болуы тиіс? Көлікті гаражға кіргізу үшін не істеу керек? Балалар текшелерден гараж құрастырады. гараждың түсі қандай болса, сол түске сәйкес көлікті гаражға кіргізу керек. Тәрбиеші еселе беремін көмегімен жол суретін салады. Балаларға ойын ойнауды ұсынады: тәрбиешінің айтқандарын тыңдап, аталған түстерді гаражды тауып, машинаны гаражға кіргізеді. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық дағдылар)	тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: биік және аласа үйлердің суреттері. Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, әр топтың ойынымен ойнап немесе "үйін" тағайындайды. Екі топқа да бірі биік, бірі аласа үйді көрсетеді. 1-топтағы балалардың үйі биік үйдің оң жағы, ал 2-топтағы балалардың үйі аласа үйдің сол жағы - деп белгілейді. Қай топ өз үйлеріне тез барады. Ойын екі рет қайталанады. Ойынның соңында әр топтың балаларын мадақтап отырамыз. (қоршаған ортамен таныстыру) "Кімді тазалау үйі" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: кіндік күту амалдарымен таныстыру; балалардың ұқыптылыққа, тазалыққа, еңбекке баулу, кіндік жуу немесе тазалау, кептіру, үтіктеу, бүктеп салу әрекеттеріне дағдыландыру. Құралдары: істекпалар, үтіктегіш, үтіктер, кимдер үлгілері, серелер, пластик тегеңштер, кыр қысқыштар, кіндік ілетін жап. Үтіктеймін кимді. Қыртыстарын жазанып. Кірлеп қалса кимдер. Кір жуу машинасына саламын. Г. Құжатұлова. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбек дағдылары)	дене мүшелерін жаттықтырып, бұшық еттерін дамыту. Қане, достар, ерінбей, (Сұқ сауақты бұлау). Түзу сапқа тұрайық! (Қол-аяқ түзу). Алға қарай, сүрінбей, (Орында, тізген биік көтеріп, марш басу, қолдармен сермеу). Қадам басып, барайық! (Орында, тізген биік көтеріп, марш басу, қолдармен сермеу). Ойыншықтарға биіктен (Қолдар биікке, аяқтар ұшында). Төмен қарай қарайық. (Отыру). Өсейік біз өрімдей, (Қайта түзу тұру, қолдар биікке). Үшкен бала болайық. (Екі қол белде, аяқтар иық енінде, баспен оң-сол жаққа шайқау). (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) "Ғажайып қалшық" ойыны. Мақсат-міндеттер: геометриялық фигуралардан ажырата білуге және атауға үйрету. "Сөздер тізбегі" ойыны. Мақсаты: балаларды белгілі топтама немесе ортақ тақырыпқа байланысты сөздерді тізбекке салып, арасында қайталамай, айтып ойнауға машықтандыру; сөздік қорын байыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог белгілі тақырыпты ұсынады, балалар бір-бірінен сон кезекпен осы тақырыпқа (топтамаға) жататын сөздерді айтып жатады. Мысалы: үй жануарлары - ағ, сиыр, сиқа, түйе және тағы басқа сөздер (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	"Жаңғы қылықтары" суреттер	Көркем сөзді жаттау	"Не болды?" ойыны (балалар	"Матрешкаға қонаққа бару"	"Құыршақты серуенте кіндіріп,

	топтамымен жұмыс. Максат-міндеттер: балаларға суреттерге сәйкес шағын әңгімелер айтылу, сөйлеуді, балалардың сөздік қорын дамыту; суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	жаттығуы. Максат-міндеттер: тақыратын мәзмірмен есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру "Қоланат" Кіп-кішкене Қоланат Отырмайды ол қарап Ақылды ұғды, Көңілінен шығады. Қоланат десе Қоланат Қалай тауып қойған ат! Н. Жаңасев (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	тобымен жұмыс). Максат-міндеттер: сөйлеу, есте сақтау, заттарды қасиеттері бойынша жалпылауға үйрету. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, балалар жауап береді. Мысалы: "Сары түсті не болады?" (балапан, күн және т. б.), "Ағашта не өседі?", "Орманда не тұрады?" және т. б. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	ойыны. Максат-міндеттер: заттарды мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін дамыту. Қарапайым матрешканы (4 бөліктен тұратын) құрастыруды үйрету. (танымдық дағдылар) "Үйшік" ертегісін сахналау. Максат-міндеттер: Балалардың ертегілердің кейіпкерлеріне рөлдеріне енуіне жағдай жасау; балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	шығарайық" ойыны. Максат-міндеттер: негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге дағдыландыру. Ойын құралдары: 4 түсті көйлек, юген қуыршақтар қызыл, жасыл, сары, көк Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға қуыршақтың серуенге шығатындығын, ол үшін қуыршақтың үстіндегі көйлегінің түсіне сәйкес бас және аяқ киімдерді таңдап алуға көмектесулерін сұрайды. Балалар түрлі түстердің арасынан өзіне қажетті киімдерді таңдап киіндіреді (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі келуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Түсік уақыттағы бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Өзі шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты тала шуді, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (балы жиналды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазак тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар (музыка) Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау (математика негіздері) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары (қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	"Жәндіктер шаққан жағдайла " жаднама	Сұраныс бойынша кенес.	"Жәндік шаққан жерді зарарсыздандыру шаралары" тақырыбында тәпбук жасау.	"Жазда өтті" тақырыбында жаднама.	Гербарийге жапырақтар, гүлдер жинау туралы әңгімелесу.

Тексерілді: 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	Ақжайық бөбекжай-балабақшасы				
Топ/сынып	Ортаңғы топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы					
Балалардың жасы	3 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	28.08. - 01.09.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	28.08	29.08	30.08	31.08	01.09
Күн тәртібі	демалыс				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жалғыз уақыттағы күн тәртібі мен киіндіру тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Аквариумдағы балықтарды көрсеткендіру. Максат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауды дағдыландыру (жемді үтітіп шашырату), аквариумдағы балықтың піршілігіне қызығушылықтарын таныту. (енбек дағдылары)	"Топтың ішін ретке келтір". Максат-міндеттер: балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншық және құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту, еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. (енбек дағдылары)		Бөлме өсімдіктерін күту. Максат-міндеттер: балаларды өсімдіктерге ұқыптылықпен қарауға бейімдеу (қурап қалған жапырақтарды алып тастау), күтуге деген қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолқабыс танытуға тәрбиелеу. (енбек дағдылары)	
	"Үйшікте кім тұрады?" ("Үйшік" ертегісі желісімен) үстел ойыны. Максаты: балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы. Педагог үйшік терезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттері бар суреттерді көрсетеді, балалар оларды атайды.	Көркем сөзді мәнерлеп айту жаттығуы. Максаты: артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; денсаулықты сақтау қағидаларына баулу. "Күнім, күнім..." Күнім, күнім, қайдасың? Түннен бері шығасың. Сенімен бірге оянамын. Жылы нұрыңа шомыламын.		"Тото" үстел үсті ойыны. Максат-міндеттер: балалардың жеміс-жидек, көгініс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атау. Ойын шарты: көгіністерді – бақшаға, жеміс-жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлзарларға орналастыру. Үш үлкен картонка- бақша, бау, гүлзар бейнеленген, көлемдері 8×8см картоншалар және көгіністер, жемістер, гүлдер	

		Оянамын, жаттыгамын, Балабақшаға барамын. Нұрына толған алаңға Достарымды шақырамын. Д. Ахметова "Лото" үстел ойыны. Мақсаты, заттарды топтауға, зейінді, байқауды дамытуға үйрету. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б.	бейнеленген көлемдері 5×5см карточкалар. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық дағдылар)	
Таңертеңгі жаттығу	"Орман алаңсайында". "Күн шығады". Б.к. - тік тұру, аяқ алшақ; 1-3 - қолды алға, жоғары көтеру; Б.к. "Күнге жылынамыз". Б.к. қолды артқа ұстау; 1-2 - қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4 - б.к. "Ағаштар қозғалады". Б.к. - қол төменде; 1- қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу. 3-4 - б.к. (дене шынықтыру)			
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың беті мен қолын жуу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шайышқыны құрыс ұстауды дағдыландыру. Тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Кемпіркөсек" ойыны. Мақсат-міндеттер: ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар ортаға шығып түстерді айтады. Бір бала қарамай тұрып, қайсысы қандай түс айтқанын айтып береді. (	"Тым-тырақай" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың шапшаңдыққа, зеректікке, кеңестікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер орнасында белгі санамақ сөздерден кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады. Ал. Кәнеки, балалар,		

		Бір, екі, үш - деп, санаңдар! Бір, екі, үш! Ал, тараңдар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "бір, екі, үш" - деп санағанша, балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Жазғы ойын-сауықтар	Жазғы ойын-сауықтар		Жазғы ойын-сауықтар
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таниуды, атауды, өз шкафын танбалауыш арқылы табууды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы: Тәрбиеші көшеде кетіп бара жатқан көліктерге қарауды талап етеді. - Балалар, жеңіл көлік қай жерде жүреді. (Жерде, жолда жүреді.) - Бізге көлік не үшін керек? (жұмысқа, қонаққа, мектепке бару) - Балалар, көліктер әр түрлі болады. Көшеде біз көптеген көліктерді көреміз, көліктер ұзақ жол бойымен ағылып кетіп жатады. Еңбек әрекеті: құрғақ бұтақтарды жинау, аулағын сыпыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: тазалық пен тәртіпке үйрету; бірге, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: құстар туралы жалпы мағлұматтарды пысықтау; жылы жаяққа ұшып кететін құстар туралы түсінікті игерту; қамқорлыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. - Балалар, сендер қандай құстарды білесіңдер? - Құстар немен қоректенеді? - Жылы жаяққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? - Құстардың жазғы тіршілігі қандай? - Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? - Құстар қандай дыбыс шығарады? біздің аулада ұшып жүрген құстардың арасында жыл құстары бар ма? Тақпақ. Бөдене, бөдене,	Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштарды бұтағын, жапырақтарын қарау; кейбір ағаштар жапырақтарының пішіндері ұқсамайтынын байқау, қай ағашқа жататынын анықтату. Еңбек әрекеті: балабақша ауласындағы сыңған бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттер: тазалыққа, қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Педагог қауіпсіздік ережелері жайында ескерту керек. "Өз ағашыңды тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: табиғатты аялауға тәрбиелеу; ағаштарды аясыратуға бейімдеу. "Менің сүйікті ағашым" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың өздерінің сүйікті ағаштарын есте сақтап, суретін салып әңгімелеуге үйрету.	

	Құралдары: сыпырғыштар, қолғаптар. "Түрлі-түсті көліктер" ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: заттар (рульдер) арқылы дене белсенділігін дамыту. "Тауық пен түлкі" ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: белгі бойынша тез әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. Еңбек әрекеті: табиғи материалдарды жинау. (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: балаларды еңбекке баулу, қол еңбегіне қажет материалдарды жинау. Дене тәрбиесі бойынша жекелей жаттығулар: екі аяқпен бір орында секіру, дұрыс қозғалу. Балалардың еркін ойыны.	Бұғып қалып көдеге, Үстатпайды қусам да, Тойғызар ем бедеге. "Ұшты - ұшты" ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге дағдыландыру. Тәрбиеші балаларға ұшатын құс, әуе көлік атауларын, сонымен қатар кез келген атауларды атайды. Егер олар ұшатын болса құс қанатын қығып қимыл көрсетеді. Ал, егер ұшпайтын зат атауын атаса, онда қолдарын қимылдатпайды. Егер керісінше ұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдаса, бала ойыннан шығарылады. Мысалы: Ұшты - ұшты, ұшақ ұшты – десе, қолдарын қимылдатады. Ұшты - ұшты, кітап ұшты – десе, қолдарын қимылдатпайды.	Балалардың еркін ойыны. "Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жұптарға жиналуға және жан-жаққа тарап жүгіруге дағдыландыру. Құралдар: таратпалы медальондар: гүлдер мен аралар. Балалардың еркін ойындары.
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешініп, жылдам киіну біліктіліктерін бекіту; балаларды аяқ киімнің бауын тағып, сырт киімнің түймесін ағыта білуді үйретуді жалғастыру.		
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың беті мен қолын жуу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны құрыс ұстауды дағдыландыру. Тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу. Максат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау.		
Бірте-бірте тұрғыну, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сал көтеріп, жел соққанын келістіру. "Ф-ф-ф". "Желдің желуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.		

Бесін ас	(дене шынықтыру)			
	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Сөз ойла, тегі ойла" ойыны. Максат-міндеттер: дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Құралдар: әртүрлі дыбыстар жазылған ұнтаспа, дыбыстар иелерінің суреттері Ойын барысы: Тәрбиеші бір дыбысты тыңдатады. Балалар сол дыбысты және неінің дыбысы екенін ажырату қажет. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) "Автобус" сюжетті-рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Автобус салонның білдіретін үлгі, орындықтардың белгілі қатармен тізіліп тұруы; руль, билеттер жолаушысы. "Жүргізушінің" рөліне қалаған бала шығады, қалғаны жолаушылар болып, қолдарына "билет" алады. Педагог алдын-ала автобуста жүру ережелерімен таныстырады, сыпайылық үлгілерін суреттерден көрсетеді. Педагог балаларды автобус салонына шақырады, жолаушылар "салонға" өтеді, билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы төлемдерді жасауды көрсетеді. Жүргізуші автобусты "жүргізеді". Педагог аялдамаларды жариялап жатады, жолаушылар кіріп, шығып жатады. Үлкендерге орындарын беру туралы үлгілерді көрсетуге болады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, еңбек	"Қуыршақты серуенге шығарайық" ойыны. Максат-міндеттер: балалардың киім-кешек және киінуге тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту. (қоршаған ортамен таныстыру) "Мозанка", "Басқатырғыш" үстел ойындары. Максат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар) "Ойыншықтарды жөндейміз" рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: балалардың ойыншықтар жайындағы түсініктерін тиянақтау; шығармашылықпен ойлану, ұсақ қол моторикасын дамыту; заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру. Құралдар: құрастырылатын ойыншықтар (көліктер, дене мүшелері салынатын пластик қуыршақтар, лево ойыншықтар, жұмыртқаға салынатын тосынсыз ойыншықтар). Педагог балаларға шеберлердің рөлін атқаруды ұсынады. Шебер болғым келмейтін балалар сынық ойыншықтарын "шеберлерге" әкеледі, "шеберлер" сынық ойыншықты зерттеп, жөндейді. (қоршаған ортамен таныстыру)	"Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: ағаштардың бейнесі; үйлердің суреттері. Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, әр топтың ойнайтын орнын немесе "үйін" тағайындайды. Екі топқа да өсіп тұрған бірі биік, бірі атаса ағашты көрсетеді де 1-топтағы балалардың үйі биік ағаштың он жағы, ал 2-топтағы балалардың үйі атаса ағаштың сол жағы - деп белгілейді. Қай топ өз үйлеріне тез барады. Ойын екі рет қайталанатын. Ойынның соңында әр топтың балаларын мадақтап отырады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Үй құрылысы" сюжетті-рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: балалардың үй құрылысы жайындағы түсініктерін тиянақтау; қол моторикасын, ой-қиялын дамыту; достық қарым-қатынастарға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, тістеуік, тағы басқалар). Педагог балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі: кірпіш қалаушы, жүргізуші, жүк тасушы туралы. Балалар құрылысқа қажет материалдарды таңдап, өзара кім қандай рөлді атқаратынын туралы келіседі. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	

Балалармен жеке жұмыс	дағдылары) Тіл үстарту: "Кім не істейді?" Тасшы тас қалады, Басшы басқарады. Досшыл – дос табады, Қасшыл – қас табады. Төсшіл – төс қағады, Асшыл – ас бағады. Бәсшіл – бәстеседі, Мәсшіл – мәс теседі. (көркем әдебиет)	Жұмбақтар, ертегілер, аңыздар оқу. Халық ауыз әдебиетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. (көркем әдебиет)	"Күн" саусақ жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтіннің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Алақанды ашамыз, Жарқын күнге қараймыз. (Балалар алақандарын алға созады, және ырғақпен жоғары-төмен бұрады) Бізге жылу бере гой, Күш, қуатым тасысын. (Өздеріне шақырғандай саусақтарын қимылдатады) Саусақтарым жатпайды, Ешбір тыным таппайды. (Саусақтарын бүгіп, қайта ашады) Тук-тук, балалар, (Еңкейіп, кезек-кезек жұдырықтарымен тізелерін ұрады) Хлоп-хлоп, алақандар, (Тізелерін алақандарымен қағады) Оп-оп, секіреді қояндай, (Бүгілген саусақтарымен тізелерін қағады). (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше, жүйелі кіннуді бақылау. Шалшандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.			
Серуен	Түскі уақыттағы бақылауды жалғастыру.			
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (математика негіздері) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (қоршаған ортамен таныстыру)			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру	Ата-аналарға арналған "Жан оқу жылына дайындық шаралары" атты жаднамалары.	"Өзіне-өзі қызмет көрсете алу" тақырыбында кеңес беру.	

Тексерілді: *Мамб*